

APPENDIX I
- survey outcome -

“Bauhaus build(s) better!”
- Hybrid MediaArchitecture Installation
to visualize survey data regarding
the climate emergency

“Bauhaus bau(t) besser!”
- Hybride MediaArchitecture Installation
zur Visualisierung von Umfragedaten
zum Klimanotstand

Master thesis submitted during summer semester 2025
Master-Arbeit vorgelegt im Sommersemester 2025.

at the Bauhaus-Universität Weimar
an der Bauhaus-Universität Weimar

Faculty of Architecture
Fakultät Architektur

Study course Master MediaArchitecture
Studiengang Master MediaArchitecture

Author: Patricia Berchtold (122606)
Verfasser: Patricia Berchtold (122606)

Examiners:
Gutachtende:

1st examiner: Prof. Martin Hesselmeier
Erstgutachter: Prof. Martin Hesselmeier

2nd examiner: Dr.-Ing. Sabine Zierold
Zweitgutachterin: Dr.-Ing. Sabine Zierold

Weimar, 05.05.2025

The following Master Thesis Appendix I - “survey outcome”, summarizes the findings of a university wide survey regarding climate change awareness at Bauhaus-Universität Weimar.

To better understand how students and staff at Bauhaus-Universität perceive and engage with climate change, a comprehensive survey was developed. It is divided into four key areas: General demographics, Personal feelings, University engagement, and Climate knowledge and opinions.

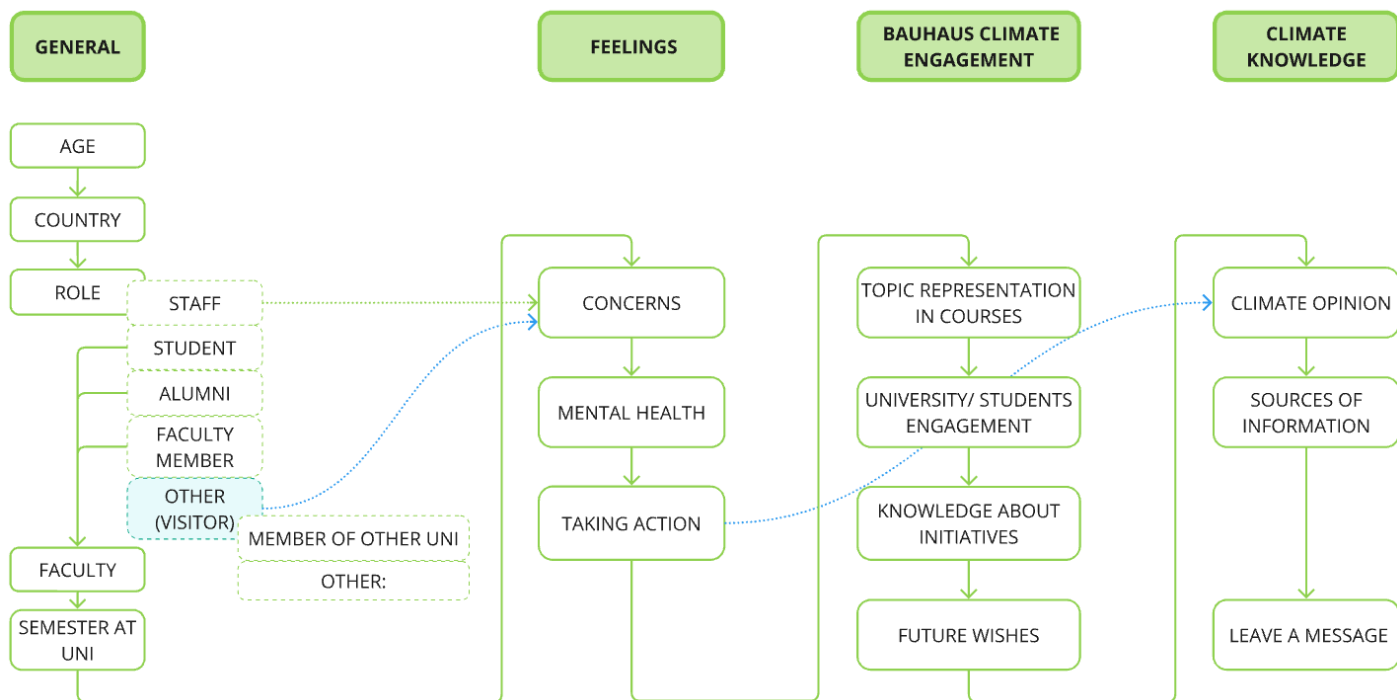
This structure allows for a holistic insight into individual emotions, institutional expectations, and potential gaps between perception and reality. As shown in the diagram, the survey guides participants through these sections with a mix of closed and open-ended questions.

The survey’s goal is on the one hand to reveal how participants emotionally respond to the climate crisis. On the other hand it is aimed to further explore the perception that many students feel willing to do more for climate action if the university offered more opportunities, while the institution believes it already provides enough and sees students as disengaged.

The findings are planned to be visualized in the media-architectural installation on campus, providing a spatial and interactive interface for public dialogue and awareness.

This Appendix was created to be shared with Bauhaus University Administration and Concerned Professors and Employees as well as any interested party of Bauhaus Universität.

It is aimed to help the university community move from disconnection toward dialogue. Hopefully moving from grief toward acceptance and action.



NOTE:

The online survey was filled out 295 times. From these, 234 surveys were answered completely. Only complete filled out forms were included in the analysis.

Respondents were asked to mention which faculty they are associated to. All respondents having stated “employee” or “other” as their role at Bauhaus-Universität were automatically assigned as having no association to any faculty. Only students and faculty members were asked to indicate how many semesters they have been affiliated with Bauhaus-Universität. Only Alumni (n = 7) were asked to indicate their year of graduation.

In order to compare results obtained by “students” and “alumni”, vs. “employees” and “faculty members”, two categories were formed: STU and UNI, respectively (starting Appendix I – Table 8).

Respondents whose role was categorized as “other” could not access question group 3, but have been excluded from further analysis (n=3).

Table 1 | Participant Access

Access	Participants
Link	71%
QR (Poster/Flyer)	12%
Instagram	11%
Uni Website	3%
Other	3%
Grand Total	100%

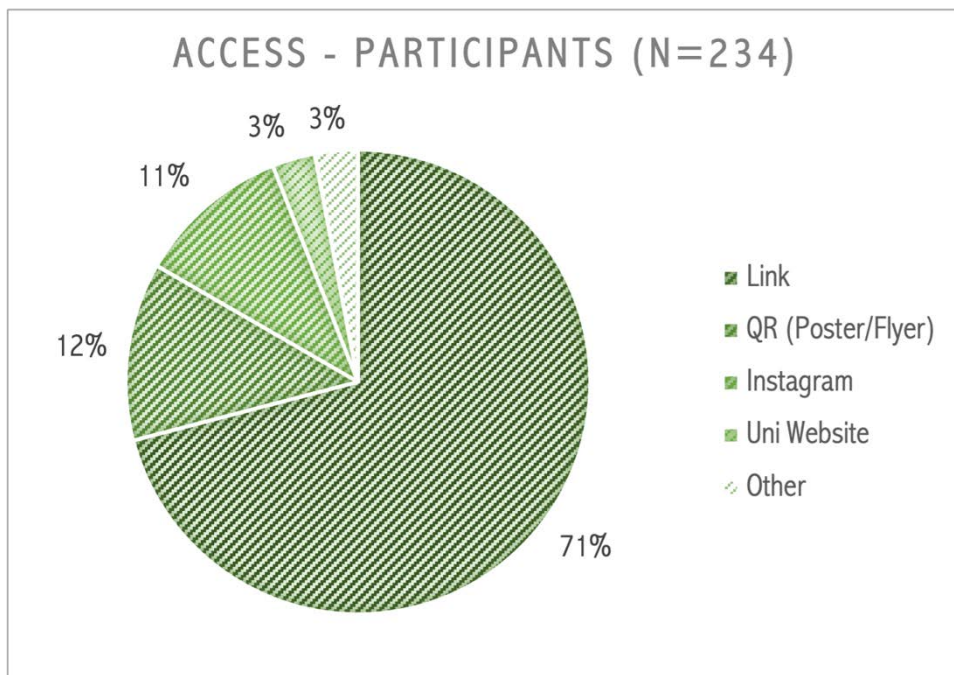


Figure 1 | Participants Access

Table 2 I G1Q01. How old are you? (All participants)

Age	Participants (%)	Participants
< 20	11%	25
21 - 30	48%	112
31 - 40	18%	43
41 - 50	12%	29
51 - 60	6%	13
61 - 70	2%	4
n.a.	3%	8
Grand Total	100%	234

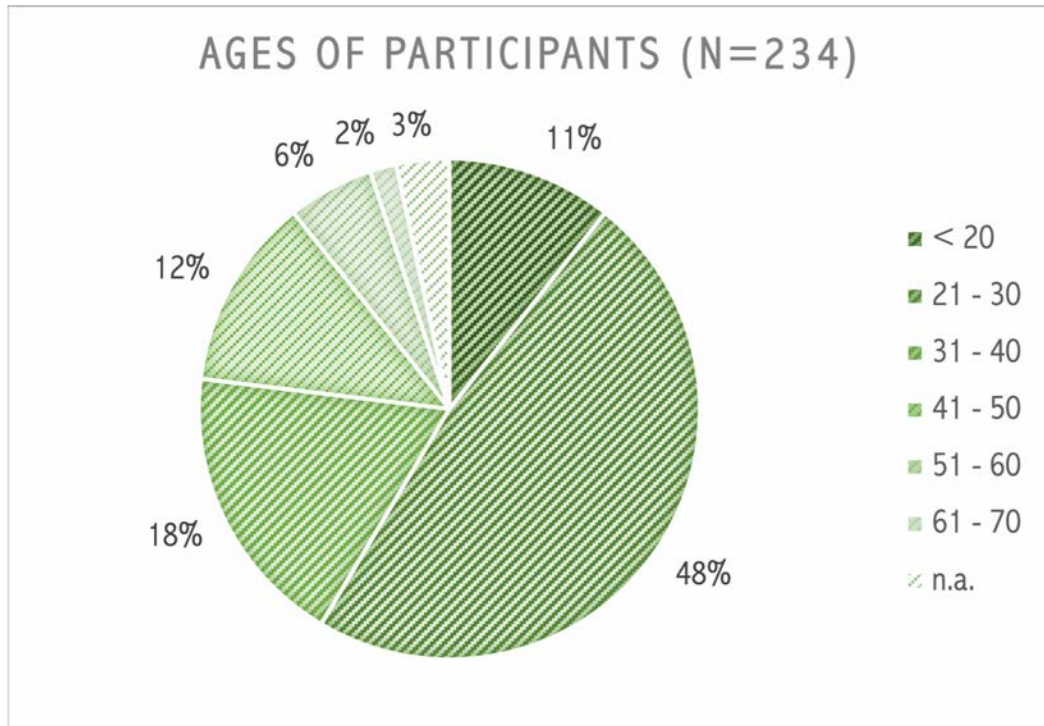


Figure 2 I G1Q01. How old are you? (All participants)

Table 3 | G1Q02. What country are you from?

Countries	Participants	Participants (%)
Australia	1	0,43%
China	2	0,85%
Colombia	1	0,43%
Germany	211	90,17%
Greece	1	0,43%
Guatemala	1	0,43%
India	1	0,43%
Iran	1	0,43%
Mexico	2	0,85%
Philippines	1	0,43%
Portugal	1	0,43%
Syria	1	0,43%
UK	1	0,43%
USA	1	0,43%
n.a	4	1,71%
Brasil	1	0,43%
Italy	1	0,43%
Austria	1	0,43%
Belgium	1	0,43%
Grand Total	234	100,00%

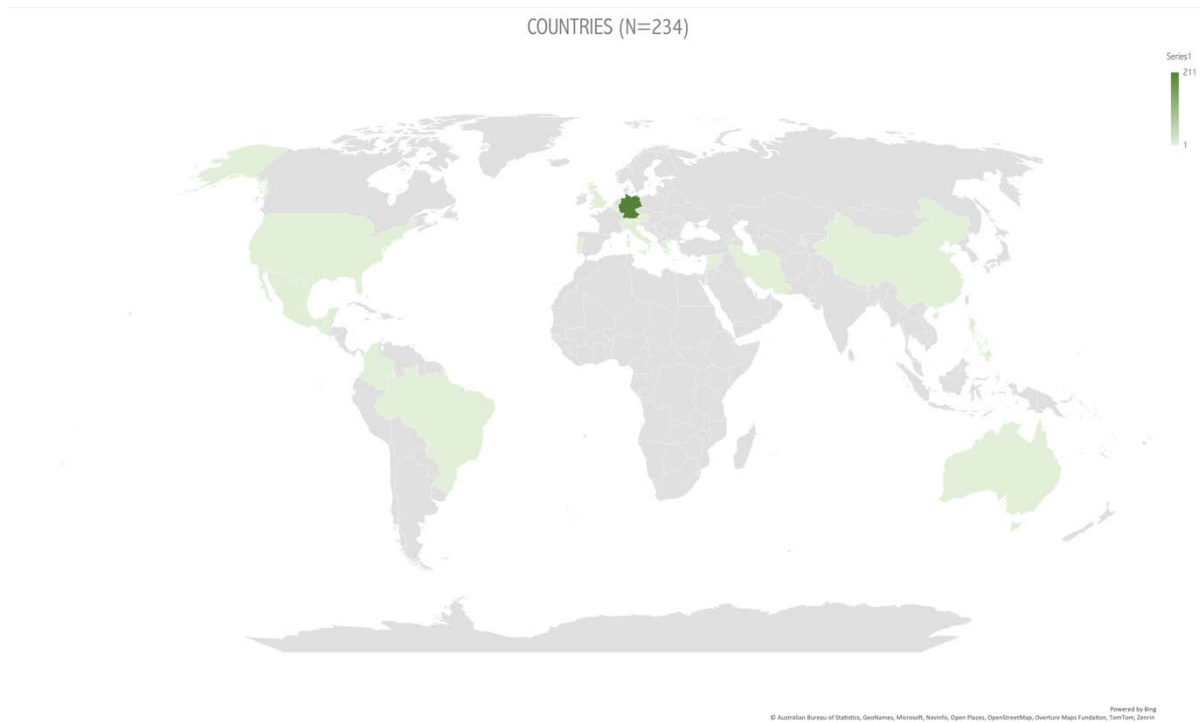


Figure 3 | G1Q02. What country are you from?

Table 4 I G1Q03. What is your role at the Bauhaus University?

Roles	Participants	Participants (%)
Student	126	54%
Employee	78	33%
Faculty member	20	9%
Alumni	7	3%
Other (Visitor)	3	1%
Grand Total	234	100,00%

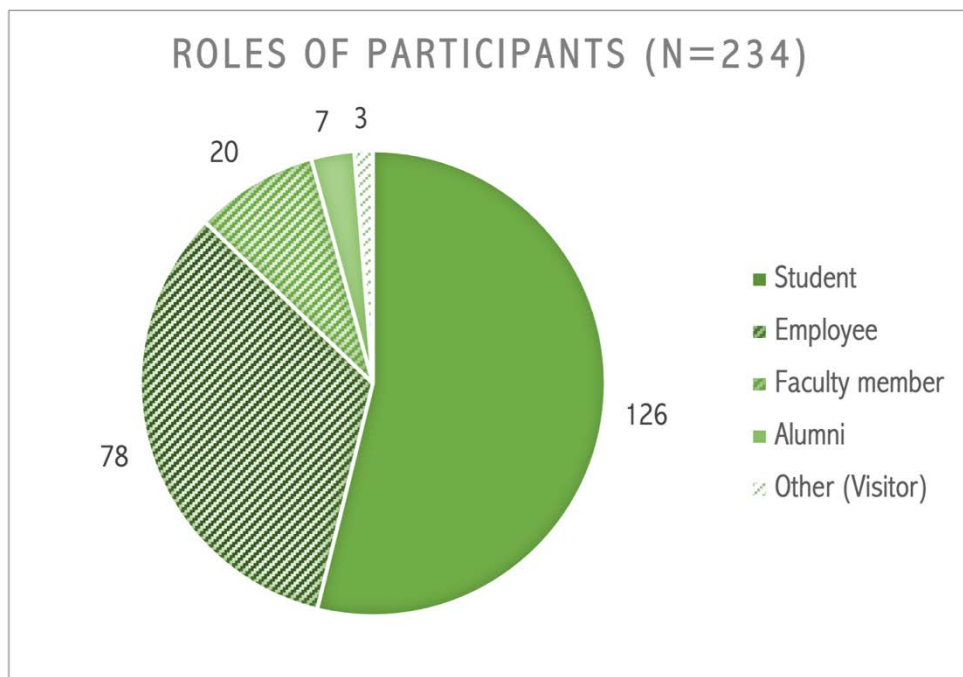


Figure 4 I G1Q03. What is your role at the Bauhaus University?

Table 5 I G1Q05. My faculty:

Faculties	Participants	Participants (%)
AuU	70	29,9%
B	58	24,8%
KuG	12	5,1%
M	13	5,6%
n.a.	81	34,6%
Grand Total	234	100,00%

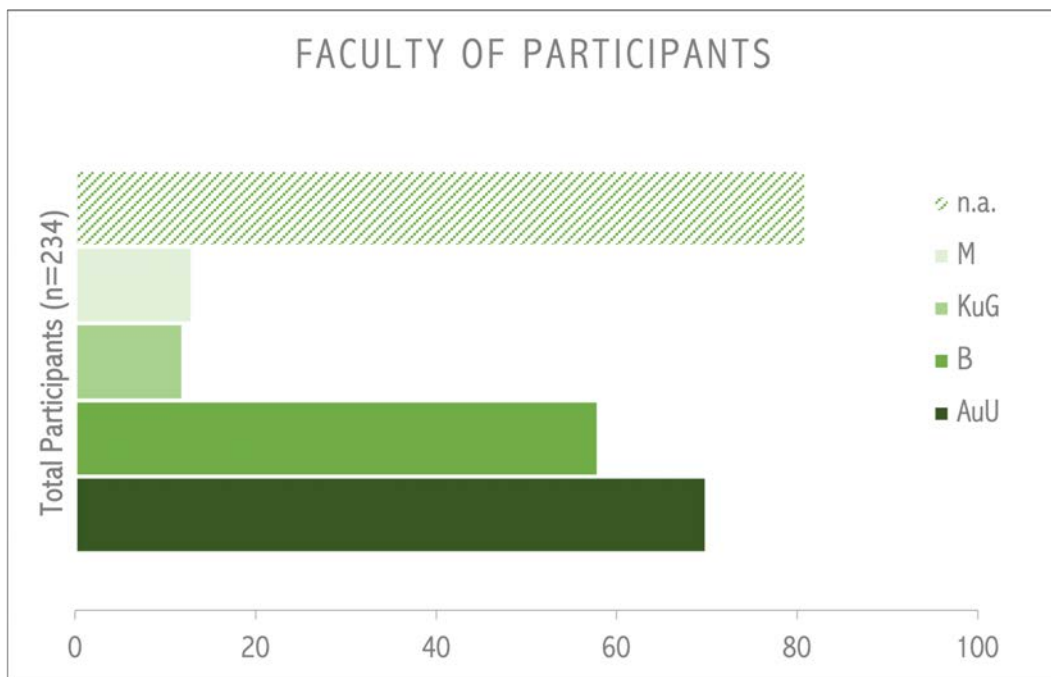


Figure 5 I G1Q05. My faculty:

Table 6 I G1Q06. I have been at the university for () semesters:

Values	Student	Faculty Member	Both
1st Quartile (Q1)	1,0	5,5	2,0
2nd Quartile (Median)	3,0	14,5	5,0
3rd Quartile (Q3)	7,0	20,0	8,0
Minimum	1,0	0,0	0,0
Standard Deviation	4,0	13,6	7,2
Average	4,8	15,8	6,3
Maximum	28,0	56,0	56,0
Total number - Participants	126	20	146

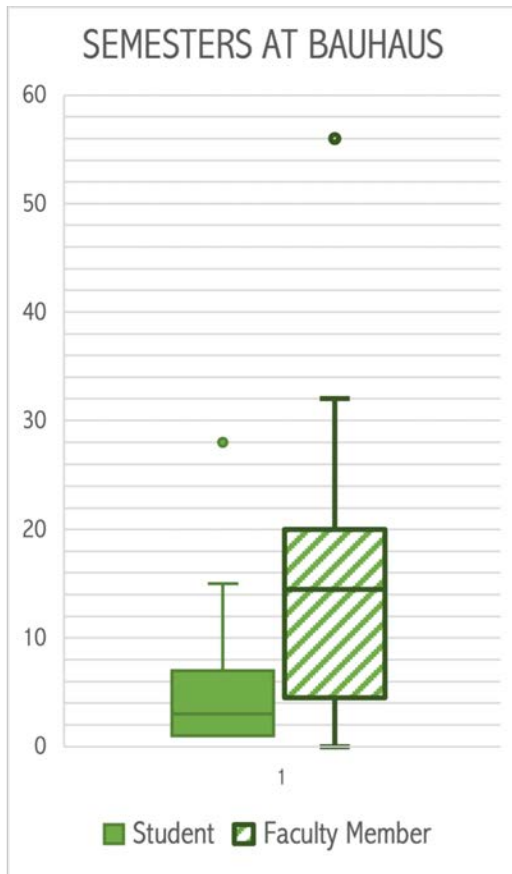


Figure 6 I G1Q06. I have been at the university for () semesters:

Table 7 | G1Q07. I left the university in year:

Graduation Year	Alumni
1996	1
2009	1
2019	1
2020	1
2022	1
2024	2
Grand Total	7

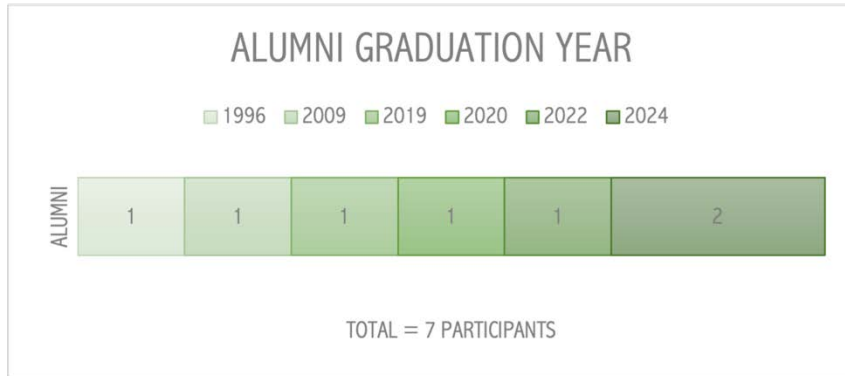


Figure 7 | G1Q07. I left the university in year

Table 8 | G1Q01. How old are you? (STU and UNI)

Role (STU/UNI)	Age	n.a.	61 - 70	51 - 60	41 - 50	31 - 40	21 - 30	< 20	Grand Total
UNI		1	4	12	27	33	21		98
STU		7		1	2	9	89	25	133
Grand Total		8	4	13	29	42	110	25	231

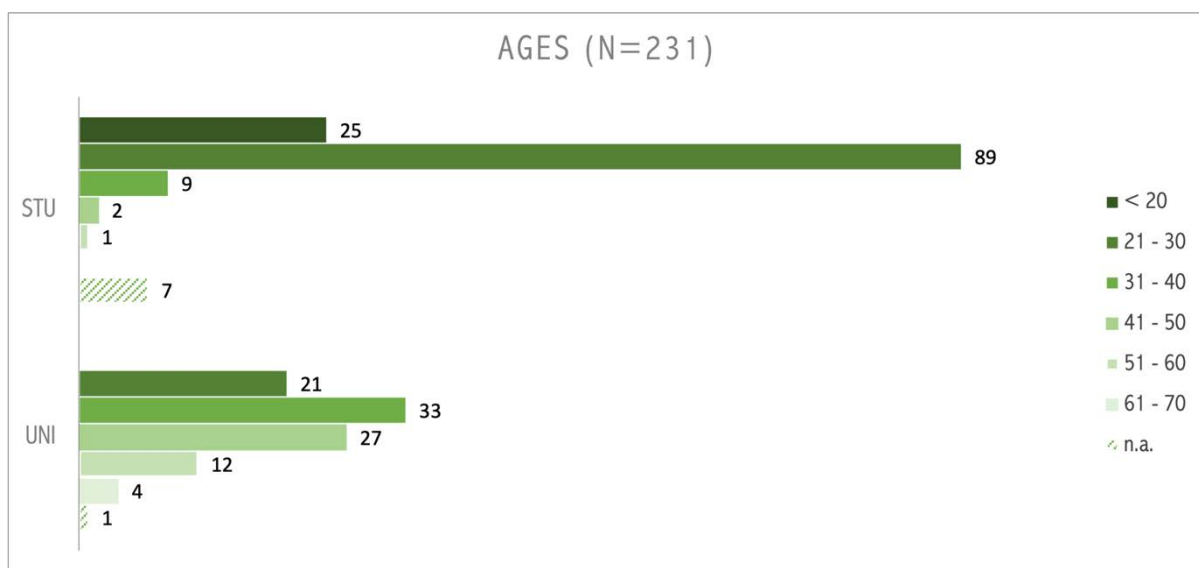


Figure 8 | G1Q01. How old are you? (STU and UNI)

Table 9 I G1Q05. Faculty affiliation of STU and UNI.

Role (STU/UNI)	Faculty affiliation					Total Participants
	n.a.	M	KuG	B	AuU	
STU	0%	8%	7%	39%	47%	100%
UNI	80%	3%	3%	6%	8%	100%
Grand Total	34%	6%	5%	25%	30%	100%

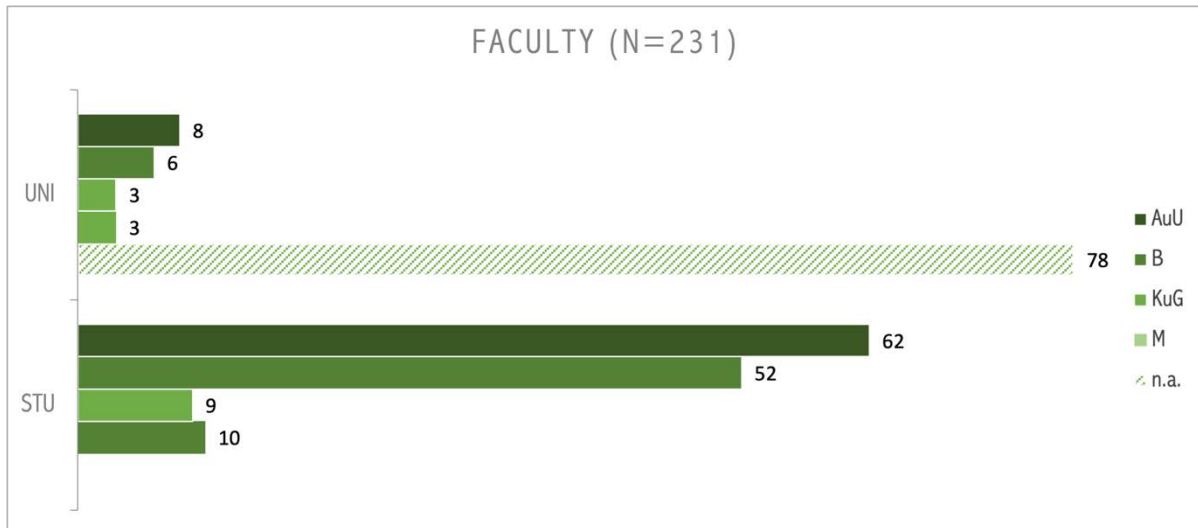


Figure 9 I G1Q05. My faculty: (STU and UNI)

Table 10 | G2Q08. How concerned are you about climate change?

Intensity scale	UNI	STU	Grand Total
5 - Extremely	30%	28%	29%
4 - Very	54%	54%	54%
3 - Somewhat	12%	15%	14%
2 - Not very	2%	2%	2%
1 - Not at all	2%	1%	1%
Grand Total	100%	100%	100%

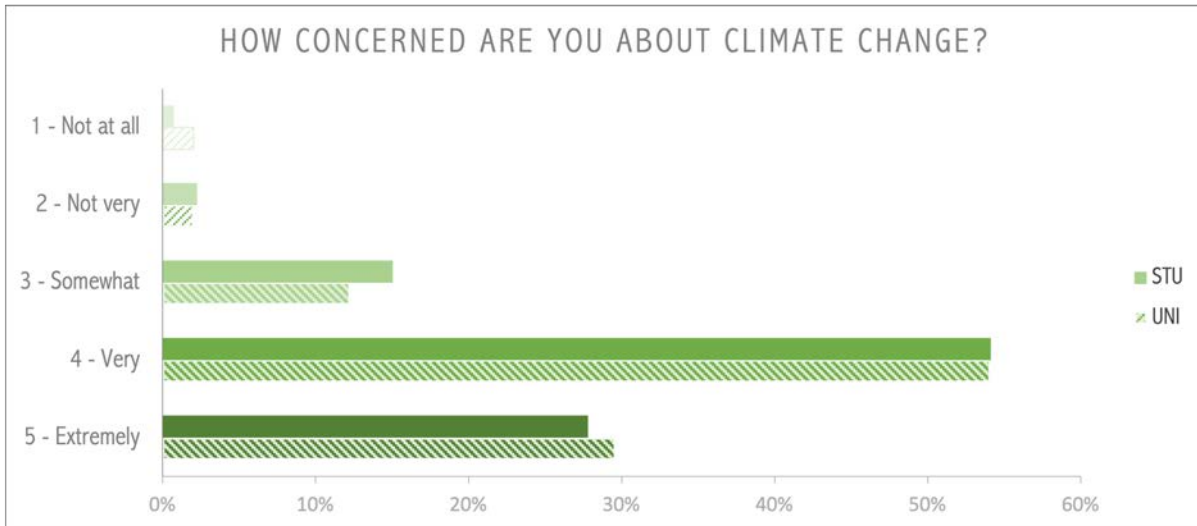


Figure 10 | G2Q08. How concerned are you about climate change?

Table 11 | G2Q09. Do you agree with the following statements:

Statements	STU (n=133) Sum	UNI (n=98) Sum	Grand Total Sum	STU (n=133) %	UNI (n=98) %	Grand Total %
I worry about future generations.	123	88	211	92%	90%	91%
I feel frustration or anger due to climate change denial.	111	71	182	83%	72%	79%
I feel hopeful that collective action can mitigate climate change.	101	77	178	76%	79%	77%
My personal choices have an impact on climate change.	90	58	148	68%	59%	64%
I feel a sense of guilt about my environmental footprint.	70	41	111	53%	42%	48%
The climate emergency is affecting my mental health.	43	17	60	32%	17%	26%
TOTAL Participants	133	98	231	100%	100%	100%

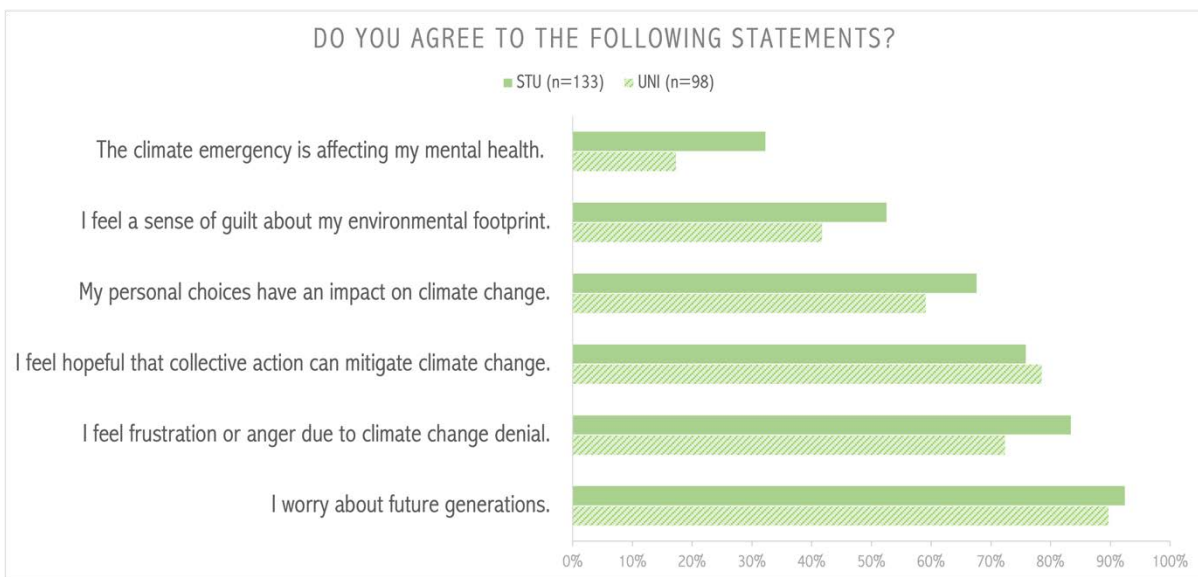


Figure 11 | G2Q09. Do you agree with the following statements

Table 12 I G2Q10. Are you involved in climate change activities? 1 = not at all 5 = to a great extent

Intensity scale	UNI	STU	Grand Total
5 - Extremely	6%	2%	3%
4 - Very	30%	14%	21%
3 - Somewhat	39%	39%	39%
2 - Not very	20%	32%	27%
1 - Not at all	5%	14%	10%
Grand Total	100%	100%	100%

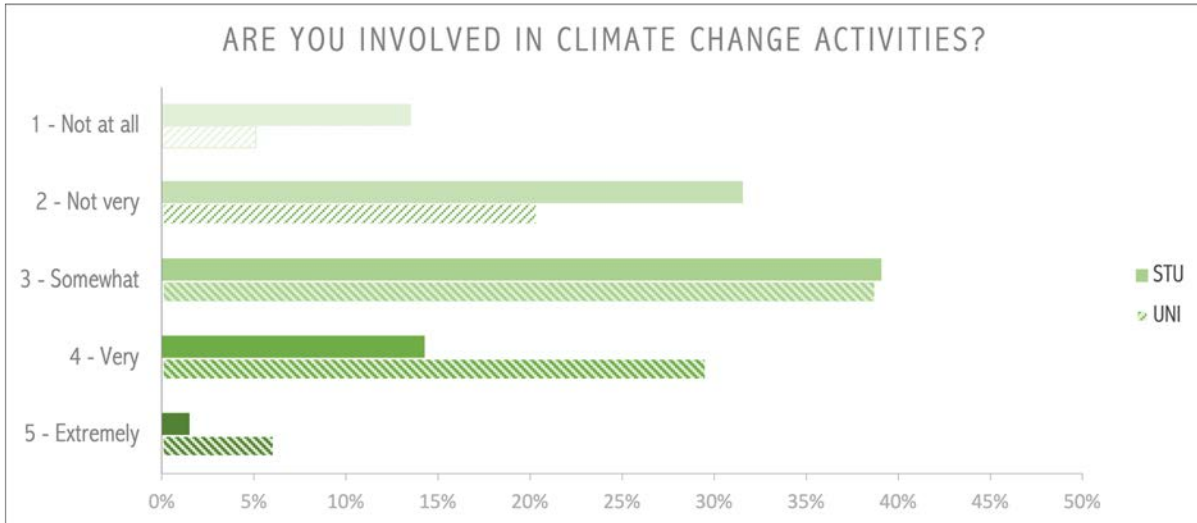


Figure 12 I G2Q10. Are you involved in climate change activities? 1 = not at all 5 = to a great extent

Table 13 I G2Q11. Would you like to participate more in climate change activities?

Answer	UNI	STU	Grand Total
Yes	60%	76%	69%
No	40%	24%	31%
Grand Total	100%	100%	100%

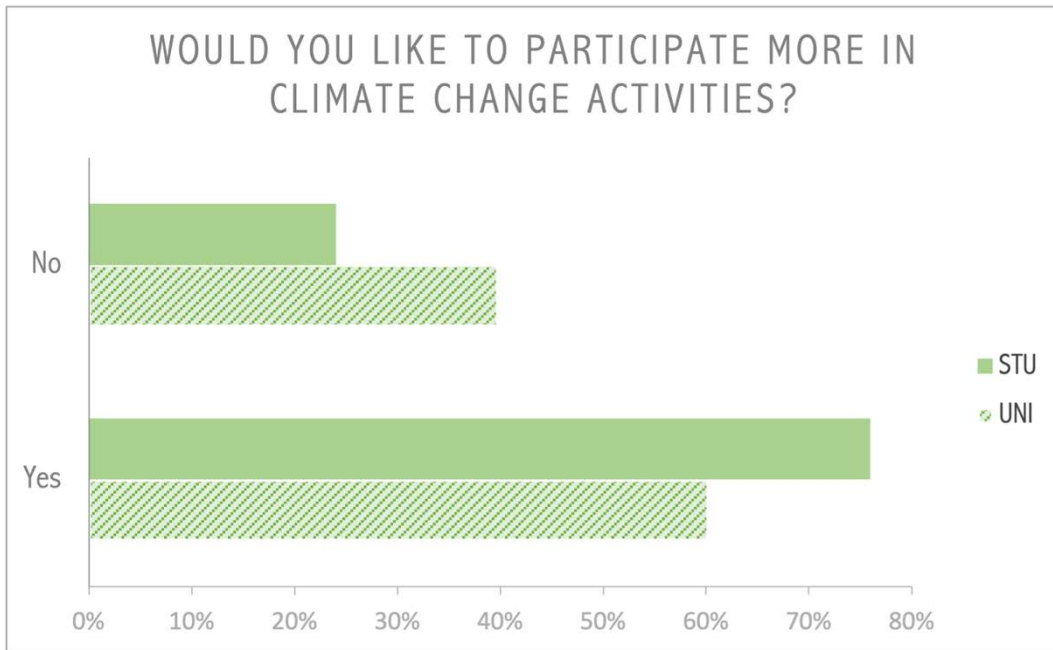


Figure 13 I G2Q11. Would you like to participate more in climate change activities?

Table 14 I G3Q12. To what extent are the following topics included in the curriculum?

Topics per STU / UNI	1 very well	2 well	3 somewhat	4 not very	5 not at all	Grand Total
Student/Alumni	8%	27%	28%	22%	15%	100%
Sustainability	17%	39%	21%	18%	5%	100%
Climate Change	8%	28%	37%	19%	9%	100%
Circular Design	5%	19%	33%	23%	20%	100%
Climate Action	5%	23%	20%	29%	25%	100%
Employee/Faculty member	10%	20%	38%	21%	11%	100%
Sustainability	20%	31%	35%	10%	4%	100%
Climate Change	8%	20%	40%	24%	7%	100%
Circular Design	9%	17%	44%	18%	11%	100%
Climate Action	4%	11%	35%	30%	20%	100%
Grand Total	9%	24%	32%	22%	13%	100%

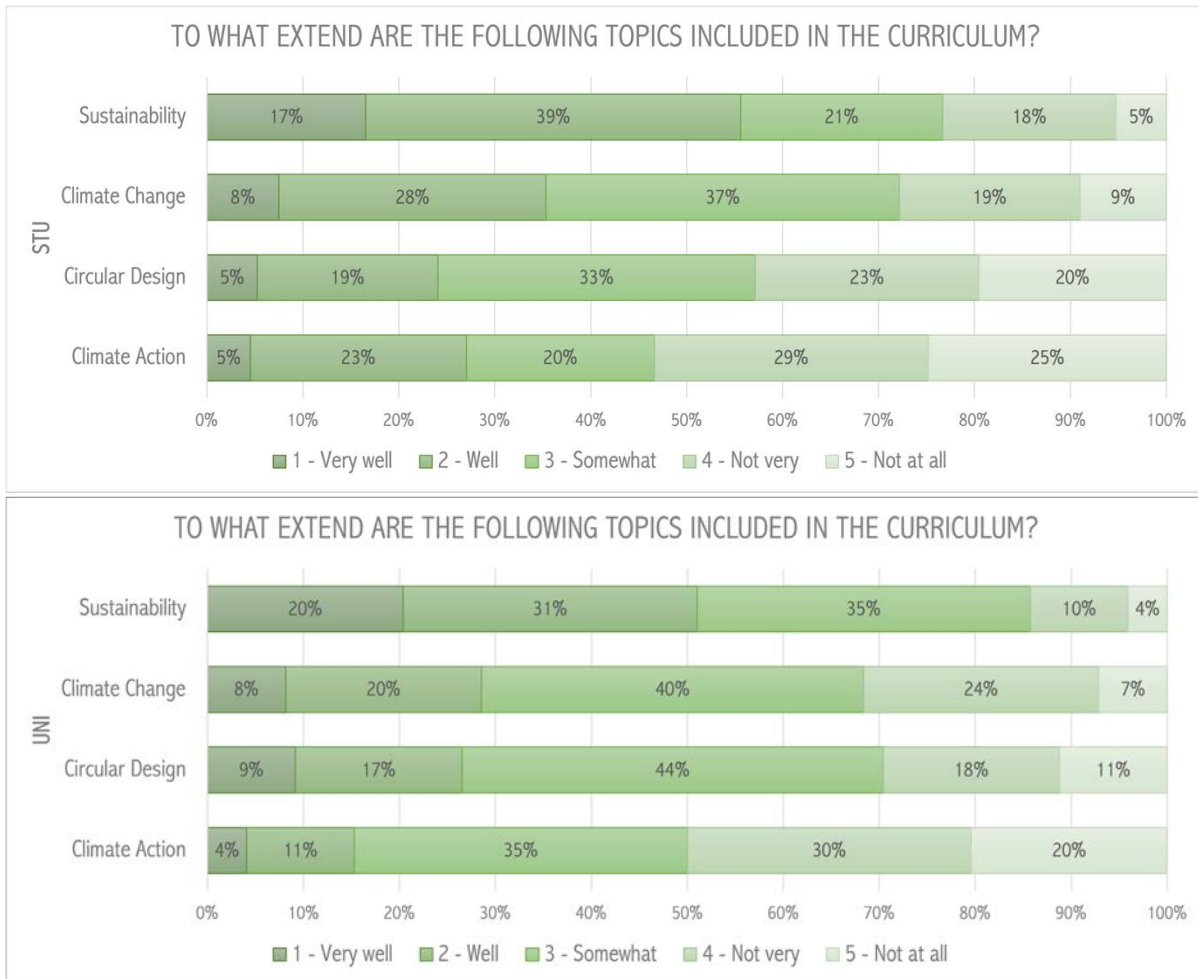


Figure 14 I G3Q12. To what extent are the following topics included in the curriculum?

Table 15 I G2Q13. How significant are universities' roles in addressing climate change?

Intensity scale	UNI	STU	Grand Total
5 - Extremely	27%	31%	29%
4 - Very	50%	46%	48%
3 - Somewhat	16%	20%	19%
2 - Not very	5%	2%	3%
1 - Not at all	2%	1%	1%
Grand Total	100%	100%	100%

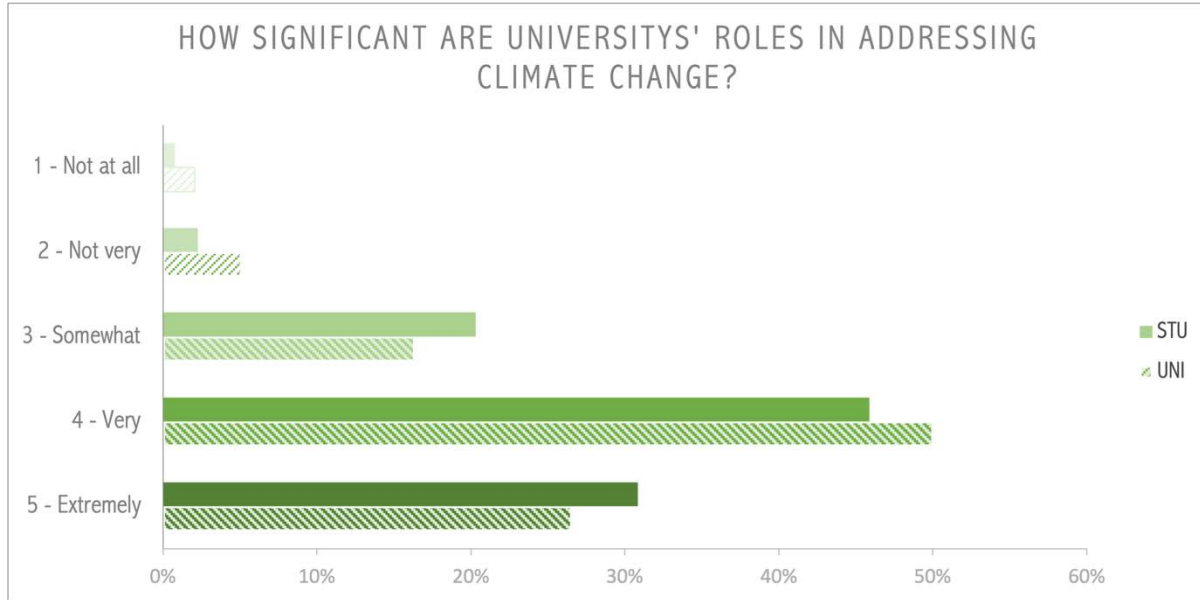


Figure 15 I G2Q13. How significant are universities' roles in addressing climate change?

Table 16 I G2Q14. How significant are students' roles in addressing climate change?

Intensity scale	UNI	STU	Grand Total
5 - Extremely	26%	19%	22%
4 - Very	50%	45%	47%
3 - Somewhat	19%	35%	28%
2 - Not very	2%	2%	2%
1 - Not at all	3%	0%	1%
Grand Total	100%	100%	100%

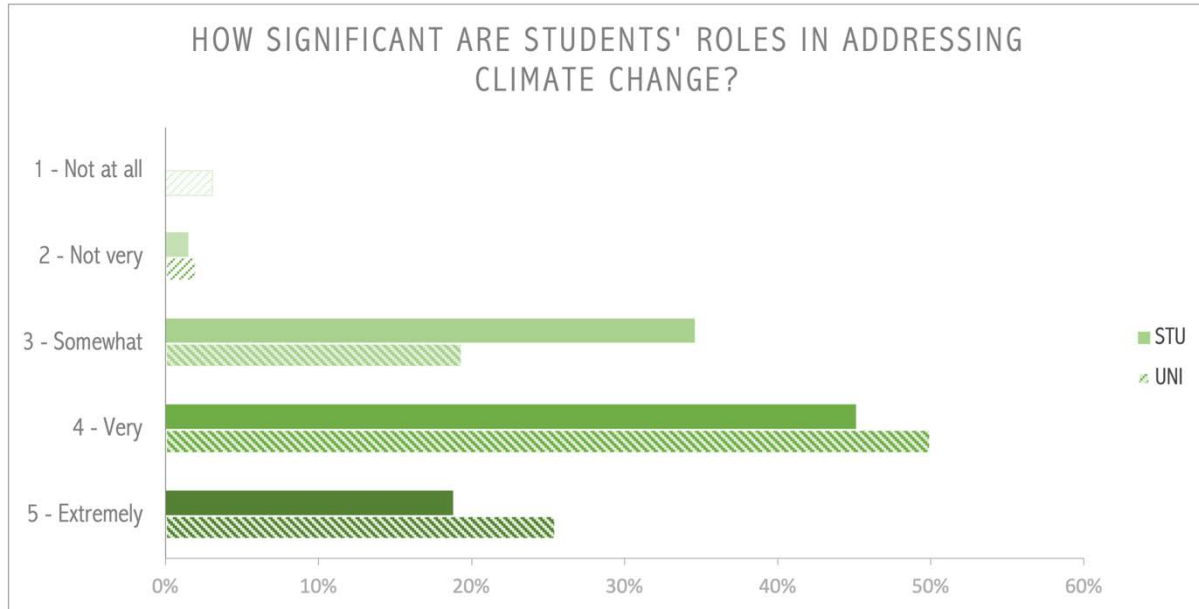


Figure 16 I G2Q14. How significant are students' roles in addressing climate change?

Table 17 I G3Q15. Is the university doing enough for the climate?

Answer	UNI	STU	Grand Total
Yes	11%	10%	10%
Unsure	30%	51%	42%
No	59%	39%	48%
Grand Total	100%	100%	100%

IS THE UNIVERSITY DOING ENOUGH FOR THE CLIMATE?

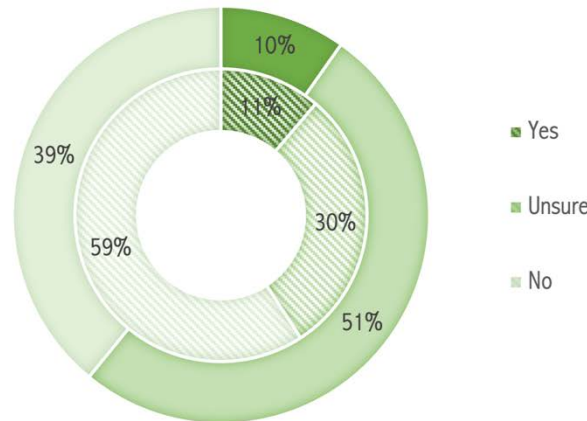


Figure 17 I G3Q15. Is the university doing enough for the climate? (Outer layer = Percentage of STU answers / Inner layer = Percentage of UNI answers)

Table 18 I G3Q16. Are the students doing enough for the climate?

Answer	UNI	STU	Grand Total
Yes	9%	16%	13%
Unsure	47%	46%	46%
No	44%	38%	41%
Grand Total	100%	100%	100%

ARE THE STUDENTS DOING ENOUGH FOR THE CLIMATE?

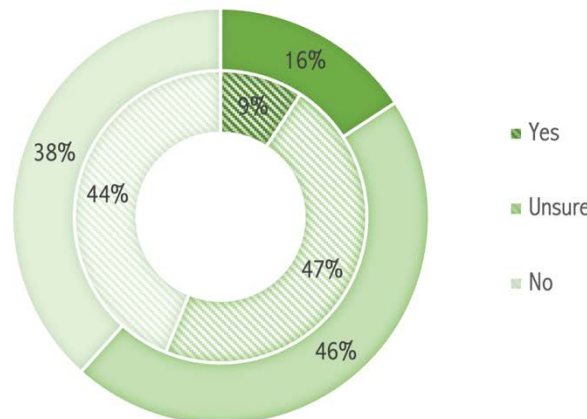


Figure 18 I G3Q16. Are the students doing enough for the climate? (Outer layer = Percentage of STU answers / Inner layer = Percentage of UNI answers)

Table 19 I G3Q17. Bauhaus offers / is involved in initiatives among others: [Did you know?] / [Did you participate?]

Initiatives	STU [Know] Sum	UNI [Know] Sum	Grand Total [Know] Sum	STU [Know]	UNI [Know]	Grand Total [Know]	STU [Participate] Sum	UNI [Participate] Sum	Grand Total [Participate] Sum	STU [Participate]	UNI [Participate]	Grand Total [Participate]
Fridays For Future Weimar	98	80	178	74%	82%	77%	29	20	49	22%	20%	21%
Stadtradeln	82	80	162	62%	82%	70%	21	29	50	16%	30%	22%
Bauhaus Energy Hub	74	63	137	56%	64%	59%	3	16	19	2%	16%	8%
"STEP 2030" development vision for BU	42	79	121	32%	81%	52%	7	27	34	5%	28%	15%
"Bauhaus4EU" European University Alliance	29	55	84	22%	56%	36%	2	18	20	2%	18%	9%
"Environmental report 2023" of BU	25	55	80	19%	56%	35%	2	9	11	2%	9%	5%
Stuko Sustainability Department	23	22	45	17%	22%	19%	3	1	4	2%	1%	2%
"Team Sustainability" of BU	23	51	74	17%	52%	32%	1	9	10	1%	9%	4%
SDG-Campus	18	29	47	14%	30%	20%	8	16	24	6%	16%	10%
Klima AG	17	52	69	13%	53%	30%	1	4	5	1%	4%	2%
"AG Sustainability" of University Library	10	36	46	8%	37%	20%	0	3	3	0%	3%	1%
AG "SORF" social ecological spatial research	7	14	21	5%	14%	9%	0	5	5	0%	5%	2%
"Bauhaus 2050" 360 degree online tour	7	21	28	5%	21%	12%	1	6	7	1%	6%	3%
netzwerk-n	7	10	17	5%	10%	7%	3	5	8	2%	5%	3%
"ZKH" Zukunftsforum klimafreundliche Hochschulen	4	12	16	3%	12%	7%	2	4	6	2%	4%	3%
"DG HochN" Dt. Gesellschaft Nachhaltigkeit an Hochschulen	4	12	16	3%	12%	7%	1	3	4	1%	3%	2%
TOTAL Participants	133	98	231	100%	100%	100%	133	98	231	100%	100%	100%

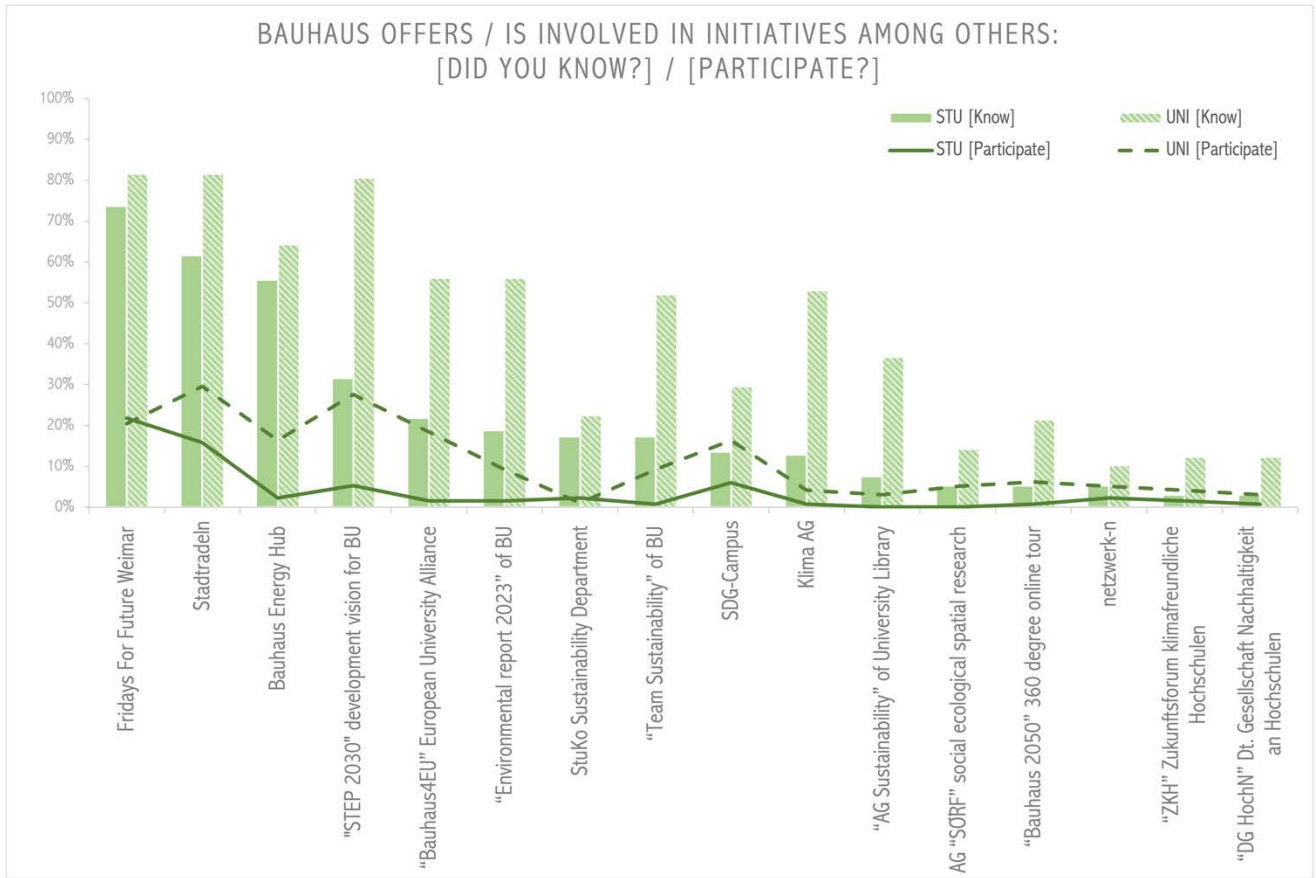


Figure 19 | G3Q17. Bauhaus offers / is involved in initiatives among others: [Did you know?] / [Did you participate?]

Table 20 I G4Q19. Statements II: Do you agree with the following statements:

Statements II	STU (n=133) Sum	UNI (n=98) Sum	Grand Total Sum	STU (n=133)	UNI (n=98)	Grand Total
Immediate action is necessary to prevent the worst impacts of climate change.	124	85	209	93%	87%	90%
I am well-informed about the causes and impacts of climate change.	113	83	196	85%	85%	85%
Everyone should change their habits in order to tackle the climate emergency.	96	68	164	72%	69%	71%
I feel empowered to contribute to climate change solutions.	67	51	118	50%	52%	51%
Nature and climate safety is mainly the governments' responsibility.	65	33	98	49%	34%	42%
Future technological advancements will solve our environmental issues.	41	27	68	31%	28%	29%
The media reflects my views on climate change accurately.	10	8	18	8%	8%	8%
The climate crisis is being exaggerated by climate action groups.	5	10	15	4%	10%	6%
TOTAL Participants	133	98	231	100%	100%	100%

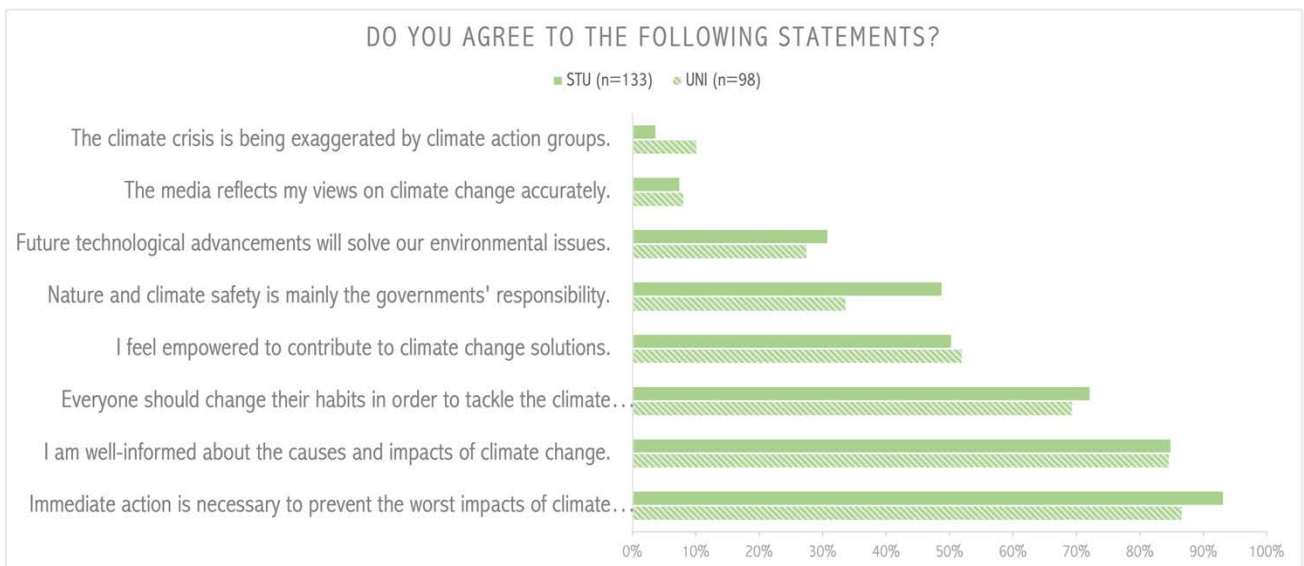


Figure 20 I G4Q19. Statements II: Do you agree with the following statements?

Table 21 | G4Q20. Climate change is...

Climate change is...	UNI	STU	Grand Total
Caused entirely by human activity	19%	31%	26%
Caused equally by human activity and natural processes	7%	8%	7%
Caused mainly by human activity	69%	61%	65%
Caused mainly by natural processes	4%	1%	2%
Grand Total	100%	100%	100%

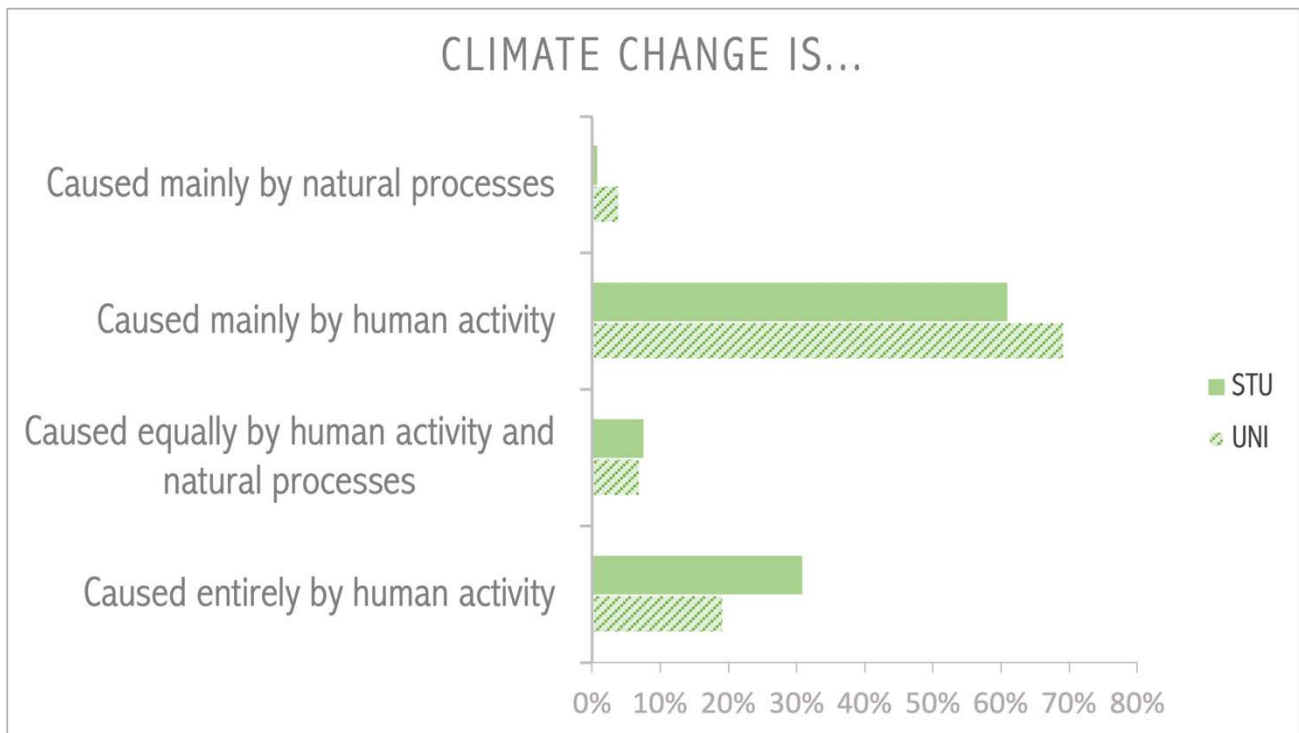


Figure 21 | G4Q20. Climate change is...

Table 22 I G4Q21. My main source of information on the subject is:

Main source of information	UNI	STU	Grand Total
(Internet-) Newspaper	33%	18%	24%
Books	11%	9%	10%
Environmental Groups	4%	3%	3%
Friends and family	1%	1%	1%
Online researches	33%	35%	34%
Social media	4%	21%	14%
TV Newschannels	12%	10%	11%
University	2%	3%	3%
Grand Total	100%	100%	100%

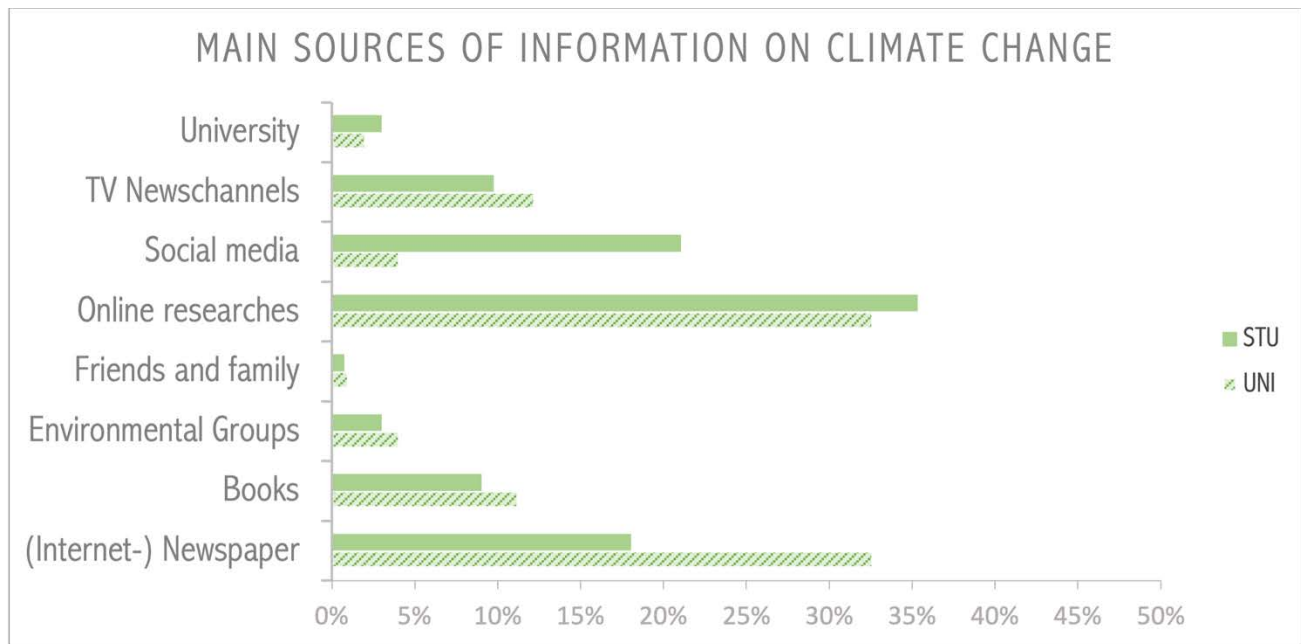


Figure 22 I G4Q21. My main source of information on the subject is:

Table 23 I Amount of comments.

Comment status	Participants	Sum of Comments Written	
No		143	0
0		143	0
Yes		91	158
1 comment		42	42
2 comments		31	62
3 comments		18	54
Grand Total		234	158

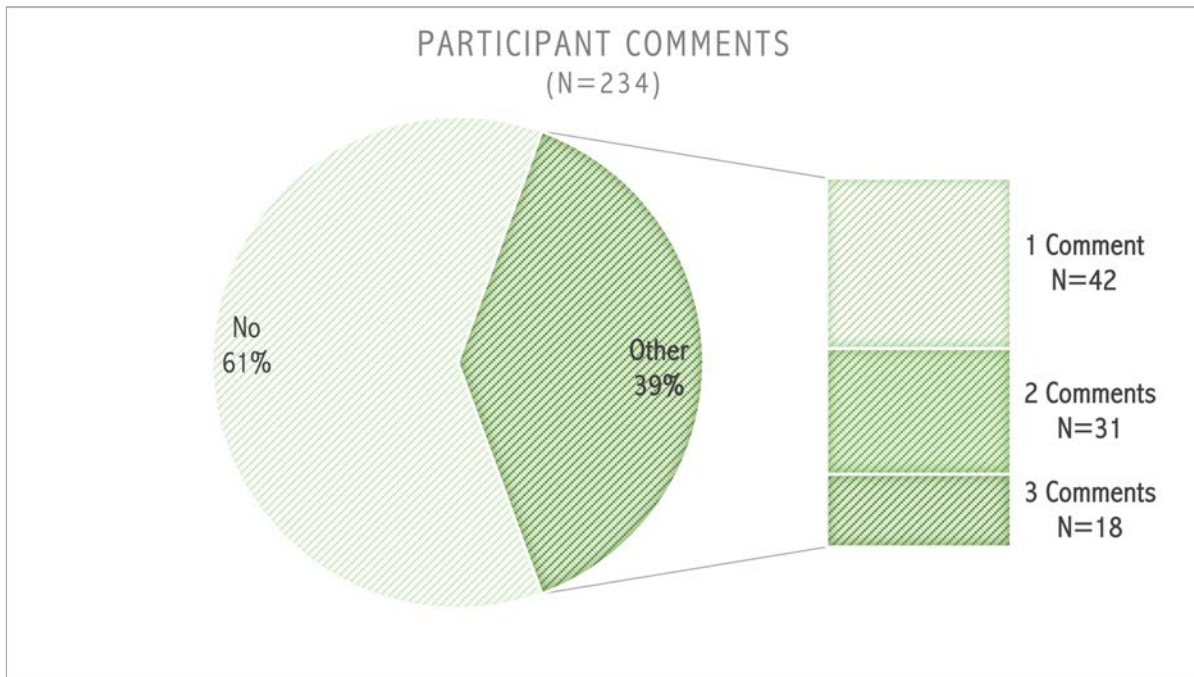


Figure 23 I Amount of comments.

Table 24 | G2Q08[comment]. How concerned are you about climate change? [Comment]

Catg. G2Q08[comment]. How concerned are you about climate change? [Comment]

STU	Das Thema wird viel zu wenig in der Öffentlichkeit besprochen
STU	Ich frage mich, ob die katastrophalen Auswirkungen der Erwärmung überhaupt noch durch Maßnahmen aufgehalten werden kann, selbst wenn alle wichtigen Akteure mithelfen würden, was allerdings leider nicht Mal der Fall ist.
STU	Ich habe Sorgen die ich mal mehr mal weniger gut verdränge, mich dann schlecht fühle weil ich sie überhaupt verdränge und dann generell wie paralysiert null Ahnung habe wie man das kapitalistische System stürzen könnte welches die Klimakrise immer weiter antreibt.
STU	Wetter wird immer extremer
STU	Während ich definitiv mir Sorgen über den Klimawandel mache, Denke ich dass Privatpersonen nicht wirklich viel auswirken können. Die Lasten liegen ehr bei der Industrie (inklusive der Bauindustrie), die hier definitiv umdenken muss und bei der sich wahrscheinlich auch die Politik einschalten muss
STU	ich frage mich zum beispiel, ob ich wirklich einmal Kinder bekommen möchte, wenn der Klimawandel doch so akut unser Leben und das der folgenden Generationen beeinflusst
STU	Resultierende Internationale Spannungen und Konflikte, Armut und Chancenungleichheit
STU	Mich bedrückt, wie viele den Klimawandel leugnen. Außerdem wird zu wenig getan, damit die reichsten in Deutschland (die viel mehr CO2 verbrauchen) auch ihren Anteil zugeben und etwas dagegen tun.
STU	Die Auswirkungen des Klimawandels zeigen sich schon jetzt anhand sich häufender Extremwetterereignisse. Diese Häufung wird sich in absehbarer Zeit nicht normalisieren, sondern sich exponentiell verstärken, da die Ursachen des Klimawandels aufgrund unserer Systemträgheit weiter bestehen bleiben und sogar wachsen. Diese Entwicklung muss für jeden Menschen Anlass zu Besorgnis sein, sofern er davor nicht absichtlich die Augen verschließt.
STU	Die Welt stirbt und wir scheinen das kollektiv zu ignorieren. Wir haben den Bezug zum Rest der Natur verloren. Was dem Mensch nicht dient stirbt aus.
STU	Ich kann eh nichts machen außer RWE böse anschauen
STU	Wenn ich aktiv drüber nachdenke, merke ich wie dringend Gehandelt werden muss. Aber in vielen Momenten geht das Thema auch in meinem Alltag unter.
STU	ANGST ANGST ANGST
STU	Die Klimakrise macht mir mit ihren verheerenden Auswirkungen große Sorgen. Angesichts der vielen Krisen der letzten Jahre habe ich den Eindruck, dass die Klimakrise in der öffentlichen Diskussion zunehmend in den Hintergrund geraten ist. Dabei läuft uns die Zeit davon, um rechtzeitig noch gegenzusteuern und unsere Lebensgrundlagen zu erhalten.
STU	es wird zu wenig gemacht, mit den aktuellen Emissionen ist schon das 1,5 Grad Ziel nicht mehr realistisch und ich frag mich wie die Welt in Zukunft aussieht. also auch bezüglich sozialer Auswirkungen. Können wir noch guten Gewissens Kinder in diese Welt setzen?

STU	Verlust von Vegetation, starke Wetterereignisse, Verlust von Biodiversität, Einschränkung von Lebensqualität in eh schon prekären Regionen
STU	I try to do by myself something to avoid wasting resources. However, I cannot affect other people to do the same when there is some situations with groups opinions, for example, partys.
STU	Es wird zu wenig gegen tatsächliche Treiber wie Milliardäre und Großkonzerne getan, stattdessen wird die Verantwortung mit der Konstruktion des Konzeptes „ökologischer Fußabdruck“ auf den Rest der Bevölkerung übertragen.
STU	Die Klimakatastrophe wird gesamtgesellschaftlich verdrängt und die Mehrheit ist nicht bereit, ihren Alltag zu ändern. Gewinnorientierte Firmen (also alle) zerstören den Planeten für ihre Gewinne und leben damit auf Kosten aller anderen Menschen und der Umwelt.
STU	Ich versuche selbst schon Dinge in meinem Leben klimafreundlicher zu gestalten (vegetarisch, teilweise vegan essen, second hand Sachen kaufen etc.)
STU	Das Thema ist bekannt und auch als wichtig empfunden worden, allerdings ist meiner Ansicht nach die Forschung in der Pflicht wirtschaftlich sinnvolle Technologien auf den Markt zu bringen, die sich leicht und einigermaßen kostengünstig anwenden lassen, sodass wir gleichzeitig dem Klimawandel entgegenwirken können und andererseits unsere Deutsche Wirtschaft nicht weiter in den Abgrund fahren.
STU	Ich arbeite im Bereich nachhaltiger Sanitärtechnik und bin deshalb mit den aktuellen Entwicklungen und dem Eintreten und der Veränderung der Prognosen etc. relativ gut vertraut. Meine Einschätzung auf Basis des Standes der Wissenschaft und Expert:innenmeinungen ist, dass die Ausmaße wesentlich schlimmer werden, als prognostiziert und viel früher eintreten als gedacht.
STU	Ich bin schon sehr Generation FFF und war da vor meinem Studium in Weimar aktiv. An meinem Baulng Bachelor stört mich auch am meisten, dass man Ökobilanzierung und nachhaltige Bauweisen nicht ohne großer Eigeninitiative kennenlernt.
STU	Ich halte den Klimawandel für sehr kritisch, bin mir aber bewusst, dass ich in Anbetracht von 8 Milliarden Menschen wenig Einfluss habe. Ich sehe aktuell wenig Chancen, u.a. aufgrund der Wahl von Trump.
STU	Bei bestimmten Tätigkeiten denke ich über die allbekannten Folgen aber ich mache mich nicht verrückt deswegen
STU	Ich bin sehr besorgt, vorallem weil viele nicht darüber nachdenken wieviel schon zu spät ist (gewisse Parteien und Länder).
STU	Mich wird er nicht so schlimm treffen
STU	Vermutlich haben wir bereits einige Kipppunkte erreicht, die nicht mehr aufzuhalten sind und deren Ausmaß nicht abzusehen ist. Die Forschung ist eindeutig und doch hadert der Großteil der hauptverantwortlichen Staaten konsequente, SINNVOLLE und schnelle Entscheidungen zu treffen, weil die Sorge um die Wirtschaft größer ist als eine existenzielle Bedrohung unseres Planeten. Die meisten Menschen sind sich zwar über den Klimawandel bewusst und leugnen ihn auch nicht, sind aber nicht bereit ihren Komfort oder ihre Gewohnheiten umzustellen oder externalisieren die Verantwortung lieber auf die Industrie und große Staaten wie China anstatt ihr eigenes Handeln zu hinterfragen. Theoretisch wäre es möglich den Klimawandel einzudämmen, praktisch rasen wir aber gerade mit vollem Tempo auf den Abgrund zu.
STU	I keep notes about climate change, to better analyze things. Below are the latest notes of mine -

Humanity is the first species knowingly engineering its own extinction. Without radical, immediate action by 2025 (e.g., slashing consumption, reforestation, and population stabilization), climate collapse is inevitable. 2025 is not just a deadline - it's a tipping point.

****Why is 2025 a Decisive Year for Climate Crisis?***

- ****Paris Agreement Failure:***

- The 2015 Paris Agreement aimed to limit global warming to 1.5-2°C by cutting carbon emissions 45% by 2030 and reaching net-zero by 2050.

- Reality: Global emissions have only been reduced by 2-2.6% so far. Current national pledges (NDCs) are insufficient and poorly implemented.

- ****2025: The Last Chance***

- At the 2025 COP Summit, countries will set final emission targets for 2030. This is humanity's last window to align policies with the 1.5°C goal.

- If 2025 targets remain weak, global warming will exceed 1.5°C, triggering irreversible feedback loops.

- ****Activated Feedback Loops:***

- Arctic Ice Melt: Loss of reflective ice exposes dark surfaces, accelerating warming.

- Permafrost Thaw: Siberia/Alaska's frozen soil releases trapped methane (85x more potent than CO₂).

- Forests as Carbon Emitters: Deforestation and wildfires (e.g., Amazon, Congo) turn carbon sinks into sources.

- Ocean Warming: Reduced CO₂ absorption and methane hydrate destabilization in oceans.

- ****Political & Social Failures:***

- Leaders globally downplay the crisis to avoid economic/political backlash. Climate denialism and short-term policies dominate.

- Population & Consumption: Human population (8x since 1750) and industrial growth drive emissions. Earth's ecosystems are collapsing, with 75% wildlife lost in 50 years.

- ****2025–2030: Point of No Return***

- Post-2025, feedback loops (e.g., permafrost melt, forest loss) will self-accelerate, making climate change unstoppable.

- By 2030, Earth could face 3–4°C warming, rendering large regions uninhabitable and causing mass extinction.

UNI Der Klimawandel ist eine Klimakatastrophe, die sich schon jetzt auf meine Lebensumstände auswirkt und in Zukunft noch schlimmere Auswirkungen haben wird.

UNI Sorge vor sozial-ökologischem Kollaps

UNI I am worried about the fact that developed countries are struggling so much and not being able to improve different Industrial sectors in order to reduce greenhouse gases. How can we expect other nations who have less resources to be able to solve this problem, if developed nations also cannot do it.

UNI Zu viel Müll, zu viel CO2, zu viele Autos

UNI Ist der Klimawandel wirklich Menschengemacht? Hat sich Klima nicht schon immer gewandelt?! Weltuntergangsfantasien durch Politik und Medien gibt es schon seit Jahrzehnten! Mir fehlt eine kritische Auseinandersetzung mit diesem Thema! Auch was Wetterbeeinflussung (Stichwort: Geoengineering) anbetrifft. Alles muss auf den Tisch! Panikmache ist hier definitiv falsch am Platz.

UNI Ich beobachte die Entwicklungen und versuche meinen eigenen winzigen Beitrag zu leisten. Auch wenn ich mir bewusst bin, wenig zu erreichen. Dies muss in den Bereichen Wirtschaft und Politik umgesetzt und stärker kontrolliert werden!

UNI	I am worried that not enough people take climate change seriously and that politicians do not take the necessary (but painful) steps to improve our mobility, housing, industry etc. towards CO2 neutrality.
UNI	Vielleicht größtenteils Bewusstsein, aber kaum Handlung im kleinen (persönliche Ebene) wie im großen Maßstab (Konzerne, politisch, länderspezifisch). Außer acht lassen von wissenschaftlichen Fakten, darunter auch die erdgeschichtlichen, regelmäßigen Temperaturschwankungen
UNI	Es gab in der Erdgeschichte weitaus schlimmere Katastrophen. Getan werden muss natürlich dennoch etwas. D.h. besorgt um den Planeten ? Nein ! Besorgt um die Menschheit ? Ja. (Aber nicht nur wg. des Klimas)
UNI	Ich sehe die Veränderungen nicht nur in den Nachrichten sondern auch durch persönliche Erfahrungen im Laufe meines (noch nicht allzu langen) Lebens und bin zunehmend ärgerlich mit welcher Arroganz unsere Gesellschaft den Problemen begegnet oder eben auch nicht begegnen will.
UNI	<ul style="list-style-type: none"> - Gemessene Temperaturen sind fehlerbehaftet und ca. 25% niedriger als angegeben --> dies würde alle Klimamodelle maßgebend beeinflussen (siehe Scafetta 2021) - Klimamodelle sind nicht-linear chaotische Systeme, die aktuell von der Menschheit noch nicht ausreichend genau gelöst werden können (Schlagwort Dreikörperproblem) --> Klimaprojektionen, die als Grundlage der Klimapolitik fungieren, sind ohne Aussagekraft und damit sinnlose Zeitverschwendung. - Der menschliche Anteil am Treibhauseffekt beträgt 2% gegenüber einem natürlichen Anteil von 98% --> Einfluss des Menschen ist marginal. - Klimapolitik, die eine gut funktionierende wachstums- und wohlstandsorientierte Industrienation in den grünen Sozialismus und damit in Leid und Elend führt, ist kein gutes Vorbild für alle anderen Länder (deren gemeinsame Zusammenarbeit aber erforderlich wäre, um das Klima zu steuern [Zudem: Klima steuern ist großwahnsinnig]). --> Kontraproduktive Politik, die genau das Gegenteil des Angestrebten bewirkt! - Warmphasen werden als "Klimaoptimum" bezeichnet, weil sie die richtigen Randbedingungen für maßgebliche Entwicklungen in der Menschheitsgeschichte darstellen. - Von 100% Temperaturtoden sind über 75% auf Kälte zurückzuführen und unter 25% Hitze --> Kälte ist das größere Problem (Insbesondere in Deutschland). - Deutschland ist vom Klimawandel nicht stark betroffen - Klimaschutz ist sozialistisch und großwahnsinnig, Klimaanpassung hat die Menschheit seit ihrer Existenz erfolgreich gemacht. --> Klimaanpassung statt "Klimaschutz" - Klimaschutz ist Deindustrialisierung --> Leid und Elend - Reduktion von CO2 bedeutet, dass den Pflanzen der Welt immer mehr Nahrung weggenommen wird --> weniger Pflanzen --> weniger Sauerstoff und Nahrung für Mensch und Tier --> Lebensfeindliche Politik! Momentan ca. 500 ppm CO2 in Atmosphäre, das Minimum für die Existenz von Pflanzen (also Leben insgesamt) beträgt ca. 300 ppm --> Diesen geringen Abstand weiter zu reduzieren ist lebensfeindlich. - Der maßgebende Treiber für den Klimawandel ist nicht CO2 (wie Eisbohrkerne beweisen), sondern höchstwahrscheinlich die Sonnenaktivität und das interstellare Plasma, durch das sich das Sonnensystem bewegt (siehe Scafetta 2023). --> Selbst recherchieren (in der Fachliteratur!!!) und denken ist essenziell.
UNI	Ich bin tatsächlich in den letzten Jahren sehr besorgt gewesen um das Thema Klimawandel und forsche unter anderem deshalb auch an nachhaltigen Baustoffen. Die multiplen Krisen der letzten Jahre (Kriege, Corona, politischer Rechtsruck in der Welt) haben das Thema aber in der Priorität nach hinten rücken lassen. Leider stelle ich fest, dass es auch politisch schlecht kommuniziert bzw. ohne Fingerspitzengefühl forciert wird. Viele Menschen sehen in ihrer Angst um bezahlbare Energie, Angst vor sozialem Abstieg oder Angst aufgrund der Krisen in der Welt gerade andere Themen als wichtiger an. Menschen, denen es (gefühl) nicht gut geht, sind für Themen um den Klimawandel und

entsprechende Handlungen nicht empfänglich, fühlen sich bevormundet und wandern dann auch eher zu populistischen politischen Parteien ab.

UNI Ich verstehe nicht, wie man so wenig dagegen unternehmen kann (auf allen Ebenen). Wenn uns der Klimawandel in Deutschland und in Weimar erst einmal so richtig erreicht, werden andere Dinge total unwichtig sein. Warum kümmert man sich also nicht um das wesentliche.

UNI Es sind schon zu viele Kipppunkte erreicht. Wir müssen schaffen, dass es nicht mehr werden. Gefragt ist aus meiner Sicht jeder Einzelne an seinem Platz und natürlich auch die Politik, die dafür vielleicht auch mal unpopulär sein muss.

UNI I am aware of climate change and I believe on scientific proofs of its existence. I am somewhat concerned about its real effects in the short and long terms, and believe that they are somewhere in between the apocalyptic consequences some claim and null effects some others claim it has. Sadly, it is nowadays almost impossible to decouple this topic from politics, and most of the times, what is decided in politics is beyond my personal sphere of influence as an individual. That's the reason why I won't actively take part in climate change activities. I know that even if I am concerned, my choices in the democratic system won't have a real effect. Let politicians travel in delayed trains, use more bicycles and fly with commercial planes instead of their private planes, so that they can reduced their footprint first, and become an example that the society can follow. Additionally, I personally believe that a University should remain apolitical, while at the same time being open for the political debate, in any case without leaning towards any current.

UNI Können wir ohnehin nicht ändern, das Klima ändert sich seit Jahrhunderten. Es ist nicht die erste Erderwärmung.

UNI Ich denke, dass uns es uns in Deutschland einen Großteil des Tages gelingt, die Klimaänderung auszublenden, und uns nur ab und an über starke Stürme oder extreme Temperaturschwankungen von -3 bis plus 15 Grad innerhalb von 24 Stunden zu wundern, während es für Menschen an anderen Orten der Welt jeden Tag harte Realität ist mit den zunehmenden katastrophalen Auswirkungen umzugehen. Die meisten von uns können sich nicht vorstellen, wie sehr schon die Änderung der Durchschnittstemperatur um nur ein paar Grad bald zu Veränderung von Flora und Fauna führen wird und was dies auch für menschliches Leben bedeutet. Abgesehen vom Klimatischen Wandel sorgt mich aber vor allem die Haltung und das Verhalten vieler Menschen, die verdrängen, aufschieben und verharmlosen.

Table 25 I G3Q18. What do you wish for? What bothers you?

Catg. G3Q18. What do you wish for? What bothers you?

STU	Mehr Zusammenarbeit mit Studierenden. Die Verantwortung wird hin und her geschoben
STU	Die Themen Klimawandel und Nachhaltigkeit könnten in den Rahmenlehrplänen stärker vertreten werden. Es könnten mehr politische Aktionen bezüglich des Klimawandels von der Universität aus gestartet werden für oder von Studierenden.
STU	In unserem Architekturstudium gibt es eine gewisse Doppelmoral in diengen nachhaltigkeit. Zum einen wird uns gesagt wie umweltschädlich Beton sei, aber uns werden ständig nur Referenzen aus Stahlbeton gezeigt, wie toll Beton gestalterisch ist und das wir die Sachen ruhig aus Beton bauen sollen.
STU	Dass Projekte die den Klimawandel und Nachhaltigkeit behandeln, besser zugänglich gemacht werden und es mehr Informationen für alle darüber gibt.
STU	Mehr Werbung um in diesen AGs und Referaten mitzumachen
STU	Die Universität ist, aufgrund ihrer Zugehörigkeit zum Land, an strikte finanzielle Restriktionen für den Umgang mit öffentlichen Geldern gebunden. Dies bedeutet, dass sie für jede Verwaltungsaufgabe das günstigste Angebot wahrnehmen muss. Dies lässt kaum Freiraum für verantwortungsbewusstes Handeln. Undichte Dächer, schlecht isolierte Wände in einigen Villen der Bauhaus-Universität (bspw. Professur für Stadtsoziologie), print-lastige Bürokratie und konventionelle Stromverträge ohne Fokus auf "clean energy" sind die Folge. Wie leider in allen öffentlichen Einrichtungen. Die Maxime des "lead by example" findet leider nicht statt. Ich habe vor einiger Zeit der Verwaltung der Bauhaus-Universität vorgeschlagen, als Alternative zu neuem, gebleichten, konventionellem Briefpapier, lieber Briefpapier aus wiederverwendetem Material zu verwenden (wie bspw. von der Fa. DRP angeboten, aus alten Landkarten). Jedoch gab es darauf keine Reaktion und mir wurde lediglich von einer bekannten Sekretärin einer Professur gesagt, dass die Finanzabteilung der Universität im Regelfall keine "finanziellen Experimente" zulässt. Wenn das bereits bei solch kleinen Maßnahmen schon so undenkbar ist, wie muss es dann erst bei Maßnahmen mit schwerwiegenden Auswirkungen sein, etwa mit eigenen Solaranlagen auf den Dächern und Parkplätzen? Eventuell muss sich die Universität mit privaten Gelsgebern anfreunden, um die Umstellung auf klimafreundlichere Anlagen ausreichend zu beschleunigen?
STU	I think the whole topic of climate change prevention is tackled from a wrong perspective. The perspective is mostly: What can you as an individual do to mitigate climate change? And here is the problem: We will not solve the climate crisis by reducing a bit of unnecessary travelling or inventing bottles that don't lose their cap. This is nothing in comparison to the pollution in CO2-eq. by Taylor Swift and her fans, by Musk and Bezos and Zuckerberg, nothing in comparison to the energy needed for bitcoin mining, nothing in comparison to using AI and GPT-based models. Here are the low hanging fruits. And furthermore, why is the university not addressing real legal/structural problems in Germany? For instance, why are there so few PV-roofs and green facades in Weimar? Why are people not buying electrical cars? How can it be that landlords can decide not to build PV and the tenants want to use PV, maybe even have the money to buy PV modules, but can't do it because they don't own the place? So maybe the university wants to talk about real structural problems in public.
STU	Wiederverwendung von Materialien in den Mittelpunkt rücken, Modellbau aus nachhaltigen oder alten Materialien, um Müll zu vermeiden
STU	Mehr Radikalität, weniger Symbolpolitik
STU	mehr sichtbarkeit von all diesen dingen!

STU	Bessere Informationen über diese Angebote. Ich möchte vor allem hard facts lernen und konkret etwas verändern.
STU	Ich wünsche mir, dass das Bestehen von Initiativen und ihre Treffen (wenn es offene gibt) übersichtlicher und präsenter kommuniziert werden. Außerdem sollte die Uni die Themen Nachhaltigkeit, Klimakrise und -schutz nicht nur in Gremien und Initiativen behandeln, sondern vor allem als selbstverständlich in der Lehre und im Uni-Alltag verankern. Konkrete Projekte oder Vorhaben motivieren dazu, teilzuhaben und dann versenden Ergebnisse (hoffentlich) auch nicht so schnell.
STU	Mehr Öffentlichkeit der bestehenden Institutionen. ZB Vorstellung während der Einführungswochen oder so. Verpflichtende Vorgaben für nachhaltiges Handeln der Hochschule. so allgemeine Arbeitskreise und loose Vorhaben sind ja schon mal was. aber wo bleibt die konkrete Umsetzung. Radikales Einsparen von Emissionen, Sparen an Ressourcen. und mich stören die wenigen Module mit Klimawandelbezug. und wenn es dann mal eins gibt, wie dieses Semester melden sich so viele Studis an (100) das es gelöst werden muss und nicht alle die wollen darüber lernen können...
STU	Mein Problem ist weniger die fehlende Möglichkeit, als die fehlende Zeit: Ich mache sowieso schon weniger Credits, als die vorgesehenen 30, komme aber trotzdem im Weimarer Modell (alles nur 3 Credits; Riesige Projekte, die den Umfang des Semesters sprengen...) nicht mit der Uni hinterher. In meinem Bachelor an einer anderen Uni habe ich es immer geschafft mich noch zu engagieren und nen Nebenjob zu haben und trotzdem meine Uni gut hinzubekommen... Vielleicht gäbe es die Möglichkeit Projekte zu gestalten, die explizit auf den Klimawandel eingehen und versuchen das darüber zu verbinden - dann könnte man sowohl das Projekt schaffen, als auch wenigstens irgendwie versuchen für Nachhaltigkeit und Klimaschutz was zu tun.
STU	Was wird hier als Uni verstanden? Ist das Studierendenkonvent Teil der Uni oder der Studierendenschaft (so wurde es vorhin ja gegenüber gestellt) Außerdem gibt es manche der aufgeführten Initiativen nicht mehr bzw. sie werden falsch benannt oder es steht in Zweifel ob es einen Bezug zum Thema gibt
STU	Ich finde man sollte das Klimaproblem nicht individualisieren. Also nicht fragen, ob die Studierenden oder die Uni genug fürs Klima machen. Weil selbst wenn, dann sind die Big Player und das kapitalistische System das Problem. Und das wird nicht angegangen, wenn man nur irgendwie pusht, dass sich Leute über ihren eigenen ökologischen Fußabdruck Gedanken machen.
STU	I think wars and using bombs and weapons has a very significant impact on climate change that feels like it's undoing all of our small, individual steps.
STU	To be honest, a lot of organizations in the universities didn't play any roles for climate problems or sustainability. Especially in Mensa and Dormitories in most of the shared flat. StuKo which represents on students even caused unbelievable a lot of wastes for personal uses, not even mention to be a role for leading protecting environment. In comparison, the person who asked us to fill this questionnaire made me feel that she cares more to this problem. Also, I respect a lot those students who decided to minimize wastes.
STU	Das wichtigste ist alle Menschen mitzunehmen bei diesem Thema
STU	Dass es mehr in den studentischen Alltag eingebracht wird. Es wird mMn bisher an vielen kleinen Ecken versucht, aber irgendwie wird es nicht geschafft dies gesammelt anzugehen. Es sollte in allen Curricula eingebaut sein, ein ständiges Gesprächsthema sein und auch durch Veranstaltungen, Aktionen und grundlegenden Änderungen (wie Heizen, Solarpanels etc.) einhergehen
STU	Mehr Infos zu den Angeboten
STU	Integration von {Klimaauswirkungen, Anpassungen an den Klimawandel, Möglichkeiten der Kreislaufwirtschaft im entsprechenden Bereich} verpflichtend in jedem Studiengang.

	<p>Kooperationen der Universität mit Unternehmen nur bei zukunftsorientierten, klimaneutralen Projekten. Kein Greenwashing.</p>
STU	<p>Mich stört das falsche Empfinden, dass Einzelpersonen etwas gegen den Klimawandel unternehmen könnten. Diese Verschiebung der Schuld führt nur zu Verdrossenheit und Wut in der Gesellschaft und ist m.M.n. auch ein Treiber für rechte Kräfte (siehe Bsp. Pappstrohalm, Leute fühlen sich davon gestört wießen auf Klimasünden der Superreichen hin, werden aber trotzdem Wütend auf die Politiker die solche Scheinlösungen durchsetzen, auch wenn das ein falscher Schluss ist ist es einer der immer wieder gezogen wird). Der Klimawandel wird nicht durch individuelle Entscheidungen gestoppt. Die Superreichen und alle großen Konzerne müssen dazu gebracht werden wirklich etwas für das Klima zu tun. Sonst wird man sich nur weiter gegenseitig die Schuld zuschieben (Empörung über Urlaube mit Flugzeug oder Schuldzuweisungen wenn man Auto statt E-Bike fährt), dieser Zustand führt nicht zur Lösung des Problems sondern zur Spaltung der Gesellschaft und wenn dann erstmal eine CDU/CSU mit der der AFD regiert kann man sich gleich vom Klimaschutz verabschieden. Es muss an anderen Stellen angesetzt werden. Weniger privater Klimaschutz mehr Druck auf Großkonzerne und Superreiche.</p>
STU	<p>Politisches denken von technischer Relevanz trennen, Umweltbewusstsein muss nicht politisch sein, es ärgert mich, dass es immer wieder Kreuzungen gibt mit politischen Lagern gibt. Das ist einer der großen gründe warum es eine Lagerbildung gibt im Thema Umweltbewusst sein. wenn ich 50 wäre und sehen würde wie der Friday for Future umzug mit Antifa leuten einher geht, wäre ich auch verschlossen. Außerdem geht mir auf den Senkel, dass man nicht mal einfach Fakten auf den Tisch knallt, teilweise sind bestimmt alte techniken nicht so verkehrt, man muss zugeständnisse machen, dann kann man den allg. Konsens abholen</p>
STU	<p>Man muss realistisch bleiben und vorallem muss berücksichtigt werden, dass während des Studiums Dinge ganz anders umsetzbar sind, als wenn man 40 Stunden die Woche Arbeitet, Haushalt, Kind und Hobbys hat (ich rede da aus Erfahrung ;)) Sobald Druck entsteht schwindet bei den meisten Menschen die Breitschaft. Außerdem ist bei solchen Dingen immer auch der ländliche Raum zu berücksichtigen. Dort gibt es andere Möglichkeiten als im städtischen Bereich etwas gegen den Klimawandel bzw. für die eigene Nachhaltigkeit zu tun. So etwas kommt in allen Umfragen und Auswertungen aber immer zu kurz. Leider.e</p>
STU	<p>CO2 Kompensation für Forschungsprojekte in der Administration abbildbar. Weniger (am besten keine) Flugreisen im Rahmen der universitären Arbeit. Akzeptanz von Home Office zur Reduktion der Emissionen, Raumnamen, Ressourcenverbrauch auf allen Ebenen in umfänglichem Maß.</p>
STU	<p>Dass die Kommunikation solcher Projekte klarer ist. Präsentere Präsentation, wie Plakate. Wenn man dann Leute kennt die Leute kennen, die da mal mitgearbeitet haben, ist der Einstieg vieler einfacher und der Stein ist ins Rollen gebracht.</p>
STU	<p>Größere Präsenz/Werbung/Infos dieser Initiativen</p>
STU	<p>Ich wünsche mir, mit meinem Studium die Fähigkeiten zu erlangen, die Welt zu retten (indem ich möglichst effektiv den Klimawandel bekämpfe). Bisher sieht es nicht danach aus.</p>
STU	<p>Mehr Präsenz und Ansprache im Studium über Aktivitäten der Universität</p>
STU	<p>Ein generelles Klassenbewusstsein wird zu wenig vertreten. Auch die Allgemeinheit kann die Lage nicht retten wenn Konzerne und Reiche nicht zur Verantwortung gezogen werden.</p>
STU	<p>Ich finde die systematischere Herangehensweise des Urbanistik Studiums an Dinge wie den Klimawandel gut. Diese genannten Initiativen der Uni sind eher nicht sehr systematisch wie ich das wahrgenommen habe. Allerdings fällt es auch schwer die großen Herausforderungen als kleine Gruppe Studis anzugehen. Ich wünsche mir gemeinschaftlich organisierte WGs, die von den Studierenden verwaltet werden. Das Mietshäuser Syndikat hat viele Inspirationen. Unterstützung von der Uni wäre Premium.</p>

STU	<p>offensichtlich mehr Informationen / Werbung zu den Initiativen Dass Umweltthemen nicht nur einseitig diskutiert werden, also nicht nur angesprochen wird, was theoretisch sinnvoll wäre, sondern nach den Beweggründen zu forschen, warum so viele Menschen in der Lethargie verharren oder Umweltmaßnahmen gezielt ablehnen. In der Theorie klingt vieles immer schön, aber dass das für die Betroffenen mit extremen Herausforderungen verbunden sein kann, geht oft unter (Bsp: Bauen im Bestand)</p>
STU	<p>I wish more people would become aware about climate change. What bothers me about this is that most of the people are not even serious about this.</p>
UNI	<p>Anerkennung von klimafreundlichem Verhalten, stärkeres Bewußtsein für den Klimanotstand</p>
UNI	<p>Selbst bei konkret geplanten (Bau-)Maßnahmen, die den nachhaltigen Betrieb der Uni verbessern sollen, vergehen teilweise Monate und Jahre, bis es Neuigkeiten und Fortschritte gibt. Es ist z.B. schon seit Monaten völlig unklar, wie die 1% des Budgets jeder Universitätsabteilung, die als Nachhaltigkeitsbudget reserviert werden sollen, letztendlich auf entsprechende Projekte aufgeteilt werden.</p> <p>Das liegt nicht allein an den Universitätsstrukturen, sondern auch am politischen und verwaltungstechnischen Überbau. Wir arbeiten aktuell Maßnahmen auf, die seit mehreren Jahren in der Pipeline sind. Neue Maßnahmen zu beantragen scheint von vornherein sinnlos.</p>
UNI	<p>Unter anderem Nötig: Forcierter Aufrag, Klimakrise in die Pflichtcurricula aller Studiengänge aufzunehmen Es nervt mich, dass keine Profs zum „Nachhaltigkeit in der Lehre“ Workshop im Rahmen der Nachhaltigkeitsstrategie anwesend waren Es stört mich, als begeisterter Teilzeit-WiMi (Wahl-)Angebote in dem Bereich Klimapolitik zu machen, die immer wieder überrannt werden, aber in den Kernmodulen wird fröhlich betoniert... Die Roadmap für tatsächlich „klimaneutrale Landesverwaltung“ inkl Unis fehlt leider. Wärmeplanung startet m.E. viel zu spät und zu wenig koordiniert mit kommunaler Ebene.</p>
UNI	<p>At work, I noticed that sometimes large amounts of food go to waste in the Mensa (enough to feed 400 people per week on average). I believe some measures should be taken in order to prevent food waste: 1) Mensa's menu should be planned in a way that prepared meals that were not sold at the end of the day can be cooked/used again in the following day in order to create a new different dish; 2) Meals could be sold again on the next day with a reduced price; 3) Unsold meals could be donated to the Tafel.</p> <p>I have also noticed, while talking with students, that many architect students haven't had much focus on alternative building strategies in different climates (or different sun exposition locations, and so on) that could reduce greenhouse emissions and/or improve the isolation of the building without the use of AC.</p>
UNI	<p>An der Uni muss es definitiv sehr viel schneller vorwärts gehen mit der UMSETZUNG von Klimaanpassungsmaßnahmen im Gebäudebestand. Es sollten endlich die nötigen baulichen Maßnahmen zu mehr Biodiversität, sommerlichem Wärme- bzw. Hitzeschutz und Energieeinsparungsmaßnahmen ausgeführt werden!</p>
UNI	<p>I hope that discussions around climate crisis do increase, and that a University can support this. But we have to address our consumer culture, fashion industry, electrical waste disposal, and critically make sure the industry of sustainable products, and recycling businesses is properly doing its job, and not just become a marketing green washing advert.</p>
UNI	<p>Ich finde, dass der Betrieb der Universität viel effizienter und somit ressourcensparsamer oder umweltfreundlicher sein könnte. Das fängt beim Heizen (gerade die alten Gebäude werden auch über das Wochenende abhängig von der Einstellung am Heizkörper einfach durchgeheizt) an, geht über den Umgang mit Papier u.ä. bis hin zur Nichttrennung des Mülls in den Büros. Gerade Papier und Pappe könnten gut recycelt werden, stattdessen landet leider alles im Restmüll.</p>

UNI	I generally am not informed about such things, because usually such groups are dominated by extremely extroverted people and I'm a loner, introvert, individualist, who would like to be involved, but finds other people overwhelming.
UNI	An der Uni wird kein Müll getrennt, im CampusOffice sind die Fenster undicht - das verursacht hohe Heizkosten, überall stehen im Winter die Türen offen
UNI	Das JEDER, der eine abweichende Meinung vertritt, sofort als "rechts", "rechtsradikal" oder "Nazi" o.ä. beschimpft wird. Warum diskutiert man nicht darüber, so wie früher? Zählt nur noch eine (vermeintlich richtige) Meinung? Gerade an Universitäten muss man diskutieren und "streiten" können. Ich persönlich lebe nachhaltig und habe ein ausgeprägtes Umweltbewusstsein. Aber ich bin nicht bereit, mir von einer - teilweise radikalen - Minderheit vorschreiben zu lassen, was in ihren Augen gut und schlecht ist bzw. ich zu tun und zu lassen habe. Die "jungen Leute" jetten heutzutage ständig um die Welt. Wo ist da der Klima(schutz)gedanke? Jeder sollte sich erst einmal selbst hinterfragen...
UNI	Lange uniinterne Entscheidungen in zu vielen Gremien. Wenig aktive Handlungen. Denken statt Machen.
UNI	Es macht keinen Sinn, auf die erste Frage zu antworten, wenn man nicht im Lehrbetrieb arbeitet und es nicht wissen kann....
UNI	It would be wonderful if we could have more regular network meetings across all these initiatives to support each other (organisationally but also emotionally) and create synergies.
UNI	Bis auf einige Ausnahmen (z.B. Stadtradeln) ist das für mich alles Greenwashing. Meistens sind es zusätzliche Gremien, in denen Professoren (die ohnehin schon an allem alten festhalten) nur darüber reden, wie toll doch Nachhaltigkeit schon in unserem Plan verankert ist, man müsste es nur sichtbarer machen. Das stimmt aber nicht, diese Professoren haben Nachhaltigkeit nicht verstanden. Die meisten haben überhaupt keine Lust oder keine Zeit sich mit dem Thema wirklich zu beschäftigen aber nach außen wird immer aufgeführt wie viele Nachhaltigkeits-AGs wir doch haben. Handeln ist aber wichtiger als Reden.
UNI	stärkeres persönliches Gewahrwerden für Konsum, Verkehr, Recycling, Reparieren etc.
UNI	Weniger Aktivismus, mehr denken. Weniger Panik, wissenschaftlich heran gehen: Daten sammeln, auswerten, hinterfragen, weiter sammeln, neu auswerten, weiter hinterfragen usw..... -> Fakten ermitteln, auch unbequeme, d.h. auch bei weniger "schlimmen" Auswirkungen aufs Klima (die Hoffnung stirbt ja zuletzt ;-))
UNI	(Bei den ersten Fragen auf dieser Seite zum Lehrangebot fehlt die Antwort-Option "kann ich nicht beurteilen" - die beide letzten mit 3 markierten kann ich nicht beurteilen. Ist zwar eher ein soziales und ressourcenbezogenes Nachhaltigkeitsthema, aber die Uni soll endlich aufhören, als Default-Lösung bei Amazon zu bestellen, uns teilweise dazu zu drängen, Angebote von Amazon einzubeziehen! Das regt mich jedes mal erneut auf, wenn ein Beschaffungsantrag läuft.
UNI	Jobrad
UNI	ich glaube AkademikerInnen/Studierende verstehen den Ernst der Lage sehr gut und verhalten sich auch entsprechend. Die Anstrengungen von Politik und Öffentlichkeit sollten sich eher auf die sozial schlechter gestellten Schichten konzentrieren, dort informieren, bilden und vor allem stark unterstützen.
UNI	Lehre A+U: Dass auch in der Lehre der Architektur über ernsthaft nachhaltige Konstruktionsweisen und Materialwahl nachgedacht wird. Das beinhaltet ebenfalls städtebauliche Konzepte und die

	<p>Wahl von klugen Tragwerken und verbietet den exzessiven Einsatz von Beton und co "nur weil es nicht anderes geht", dann ist der Entwurf zu hinterfragen!</p> <p>Universität: Die Ressourcen und Müllbewirtschaftung könnte bei anständiger Trennung verbessert werden, einiges an Papierkram wie Anträge für Dienstreisen, Beschaffungen, Auszahlungen, usw. (eigentlich alles was es im HENRI gibt) sollte digital ermöglicht werden und kein Ausdruck erfordern. Die Wahl von Lieferanten für Beschaffungen sollte deutlich mehr regionale und mittelständische Anbieter aus Deutschland und Europa umfassen und nicht nur weil es einfach scheint von drei Anbietern immer Amazon auswählen, Konzerne die so wirtschaften sollten gemieden werden, da sie aus Mitteln der Universität entgegen der angestrebten Nachhaltigkeitsziele handeln.</p>
UNI	<p>- Klimaanpassung anstatt von Klimaschutz (Leben oder Lebensfeindlichkeit, das ist die Entscheidung)</p> <p>- Viel zu viele "Initiativen" --> Energie der Menschen geht in die Entwicklung und Ausführung lebensfeindlicher "Initiativen" (schwer, sich das mit anzusehen und zu ertragen) --> schneller kann man eine so robuste Volkswirtschaft nicht zerstören und für massenhafte Armut, Leid und Elend sorgen.</p>
UNI	<p>Grundlagenveranstaltungen können bzgl. Nachhaltigkeit, Klimawandel, Folgen auf die Disziplin,... meist nur Themen anreißen.</p> <p>- Ich würde als Studi erwarten, dass die projektbasierten Themen ALLE eine klima/nachhaltigkeitsbezogene Fragestellung beinhalten (die über den "greenwashing" oder "man/frau lehrt das jetzt halt auch" Aspekt hinaus geht)</p> <p>- Ich als wissenschaftliche Mitarbeiterin erlebe allerdings, dass die Zeit die für WIRKLICHE Berücksichtigung solcher Fragen und Themen nicht eingeräumt wird und wenn dann nur durch "Überstunden" und "Mehrengagement" der mitarbeitenden Person. Das stört mich sehr, weil es nicht gewertschätzt und ermöglicht wird und vermutlich auch deswegen an vielen Stellen sehr oberflächlich bleibt....</p>
UNI	<p>Wir erzählen in den Vorlesungen/Seminaren sehr viel über Nachhaltigkeit etc., aber es gibt sehr wenig an konkreten Handlungsanweisungen, die alle Uniangehörigen direkt umsetzen könnten. Bei sich selber angefangen. Also wo kann ich mich auf einfache weise für den Klimaschutz einsetzen in meinem alltäglichen Leben mit Kleinigkeiten. Worauf kann man achten? etc.</p>
UNI	<p>ich wünsche mir mehr Eigenverantwortlichkeit (beim Heizung-Runterdrehen, Licht-Ausschalten, Müll-Trennen usw.) sowie bspw. - Festlegung von Ecosia als Suchmaschine, - Verpflichtung des Reinigungsservice nur microplastikfreie/umweltfreundliche Putzmittel zu verwenden, - Weiternutzung/Spende von ausgesonderten Möbeln, Rechnern usw.</p>
UNI	<p>As said previously, I think that a University should have no political stance, while at the same time being open for the political debate from all sides. I picture the University as a center of innovation and knowledge. That involves developing the technology the industry needs to grow, and educating professionals ready and capable to face the challenges that the nation, its economy and its population demand. It bothers me slightly the strong political bias of the University towards some topics, and some of these initiatives appear more to me like an indoctrination with a moral and political stance in order to raise awareness, rather than actual solutions to our world challenges.</p>
UNI	<p>Mehr Digitalisierung, wir machen immer noch Tonnen Papier schwarz, mehr Ressourcenschonung, mehr Bewusstsein für Klimaschutz und Nachhaltigkeit</p>
UNI	<p>Ich wünsche mir mehr echtes Engagement von allen Universitätsangehörigen und weniger plumpen Aktivismus. Der Klimawandel wird eben nicht dadurch reduziert, dass bunte Plakate hochgehalten und Sprechchöre angestimmt werden.</p>
UNI	<p>Die Antwortmöglichkeiten (keine Angabe) und (weiß ich nicht) in dieser Umfrage hätte ich mir gewünscht. So ist die Methode leider fehlerhaft und ich kann nicht alle Fragen zufriedenstellend beantworten. Somit ist meine Antwort bei der Frage nach den Inhalten des Lehrplans nicht zu werten!</p>

UNI	<p>- Verständnis für die Notwendigkeit einer sozio-ökologischen Wende und echte Bestrebungen diese aktiv zu gestalten.</p> <p>- Eingeständnis und offene Kommunikation, dass wir in einer Externalisierungsgesellschaft leben, deren Wirtschaften vor dem Kontext der planetaren Grenzen auch jenseits von Ausbeutung und globaler Gerechtigkeit nicht mit humanistischen und demokratisch-freiheitlichen Werten in Einklang zu bringen ist.</p> <p>- Eine Transformation unserer Produktionskultur wird kommen, by design or by desaster. Doch wir bilden immer noch Designer*innen für eine auf Konsum orientierte Industriegesellschaft aus, zu Lasten des Planeten und zu Lasten unserer Studierenden, deren Berufsfeld durch den absehbaren, durch die zunehmende Erderwärmung bedingten Zusammenbruch globaler Produktions- und Warenströme spätestens zur Mitte ihrer beruflichen Werdegänge aufhören wird zu existieren.</p>
UNI	<p>Ich wünsche mir konkrete Maßnahmen zur Nachhaltigkeit und Ressourcenschonung statt Lippenbekenntnisse und Marketingsprech. Wo gibt es Möglichkeiten für erneuerbare Energien (z.B. Photovoltaik) auf Unigebäuden? Wo lassen sich unnötige Arbeitswege oder Papierverbrauch eindämmen? Wie kann sich der Stromverbrauch generell und auch insbesondere in der IT-Infrastruktur reduzieren lassen? Wie setzt sich die Uni als Stakeholder in der Stadt für alternative Mobilität (z.B. Fahrradinfrastruktur/Ladesäulen) ein?</p>
UNI	<p>Ich wünsche mir ein anderes Mindset: Zirkulär, Reparieren, Material- und Verbundstoff Sensibilität, Energie Sensibilität. Die BUW strebt nach dem NEUEN und dem URBANEN - GLOBALEN- löblich, aber damit sind andere Narrative mit eingeflochten: Wie zb: Das Alte ist Schrott, das Land, die Ländliche Region und ihre Menschen sind nicht wirklich die Zielgruppe. (Ausnahmen gibt es natürlich) Konkret wünsche ich mir zentrale & dezentrale Material Lager, Anlaufstellen für Material Spenden von Dritten / eine Werkstatt - gleichauf mit Holz und Metall - wo alle Studierenden angeleitet reparieren können. Also sowas wie eine BAUHAUS - BAUMARKT - BAR. Da kann man immer was finden und was draus machen. ---- Also nicht schauen, wie weit treibe ich meine Idee, sondern schauen was ist da und was kann ich damit machen. Also ein anderer Mindset. // Ausserdem.: Solar und Windkraft auf dem Gelände der BUW und den Dächern der Gebäude. // Viel mehr große Recycling Mülleimer mit viel mehr Fächern // zb. Alu / Metall / verwertbares Plastik etc... Bezeichnungen auf den Mülleimern in mehreren Sprachen, die auch die Putzkräfte verstehen. Prüfen ob die Putzkräfte sortiert abgeben. // Die Pflicht finanzielle Überhänge / Restbeträge immer auf ein Klima Konto einzahlen. Jeder Cent zählt. // Intelligente Thermostate -am besten Remote steuerbar um Energie zu sparen (manchmal vergessen die studierenden oder Lehrenden die Heizkörper herunterzudrehen und es wird 5 Tage umsonst geheizt) // Lokal denken, Weimar und Umgebung voll mit einbeziehen. Das Bauhaus in Weimar muss das Land um sich herum mehr wahrnehmen, in Austausch treten.</p>
UNI	<p>Energetische Sanierung der Uni, warum gibt es kein Solar auf dem Dach? Das Gebäudemanagement und der eigene Co2 Abdruck sollte verbessert werden. wir haben sowohl im Bereich Architektur, Bau und Energie die experten im Haus. Die Außenwirkung -> z.B. Science Mile sollte verbessert werden.</p>

Table 26 I G4Q22. Last but not least: Is there anything else you would like to tell the university/students?

Catg. G4Q22. Last but not least: Is there anything else you would like to tell the university/students?

STU	Wir müssen handeln und nicht nur vom handeln reden
STU	Dank für die Studie!
STU	Kommt mal in die Pötte, Bauhaus stand schon immer für Radikales, solange gut und transparent, inklusiv, komuniziert wird kann schon mehr verändert werden
STU	Der Klimawandel wird uns als wichtiges Thema in den nächsten Jahrzehnten stets begleiten und wahrscheinlich immer wichtiger werden. Es ist eine Chance für uns, Vorreiter zu sein. Selbst wenn der Klimawandel und unsere Verantwortung bestritten werden, sollte es aufgrund wirtschaftlicher und geopolitischer Entwicklungen trotzdem für jeden einleuchten, dass nur eine Intensivierung der Entwicklung klimafreundlicher Lösungen unseren Wohlstand der nächsten Jahrzehnte maßgeblich stabilisieren kann - nicht das Ignorieren dessen. Dies sind die Technologien, die von anderen großen Playern der Weltwirtschaft noch nicht kopiert wurden und die uns ein Alleinstellungsmerkmal geben. Investiert eure Ressourcen in diese Sparte, wenn ihr zukünftig relevant bleiben wollt.
STU	Get uncomfortable!
STU	Besser kommunizieren welche Angebote es gibt, ziellos alles in den Email Verteiler zu blasen, führt für mich zu nichts, das liest wohl fast keiner. Evtl. Zusätzlich Poster in Mensa/Bib und Co aufhängen, zumindest ist die Wahrscheinlichkeit für mich relativ hoch, dass ich es dann eher sehe.
STU	Die Sache ist dringend, wir haben keine Zeit zu verlieren. Es ist Zeit zu handeln! ich würde gern an einer prämierten Hochschule lernen, die ausgezeichnet wurde für ihren Umgang mit der Klimakrise. Es gibt noch so viele Anpassungsoptionen. So viele unausgeschöpfte Potenziale an der BUW und schon so viele gute Vorbilder wie die Hochschule für Nachhaltige Entwicklung Eberswalde. es würde mich sehr erleichtern wenn die nächste Weimarer Strategie wirklich wirksam ist.
STU	Diese gesamte Umfrage ist methodisch sehr dünn - wo ist der Unterschied zwischen nicht sehr und kaum? Dem großen Anspruch der am Anfang der Umfrage formuliert wird, wird die Umfrage selbst nicht gerecht
STU	Macht endlich was, es ist höchste Eisenbahn
STU	As mentioned, as the organizations of University products more wastes than we imagined. Others cannot be convinced to change their habits. In a shared flat, peer reminder are needed. On the other hand, I realized, offices printed out a lot of documents yearly unnecessarily. (Flyer and poster of small events from small organization can still be acceptable but it should have a limited) Look! There are a lot of one time used like summaery poster are unbelievable overprinting. A 4days event cross such a waste. There are redundant materials and beer full on the floor in Stuko office. The leading role couldn't play a role, and the students, especially from the developing countries who are not yet learn to treasure the resources they have, cannot learn or convinces enough to help support protecting the world, but only think "oh. It is inconvenient"
STU	Ich würde mir wünschen, dass wir alle das Thema wieder ein mehr in den Fokus rücken. Ich habe das Gefühl es ist vielen "verlorengegangen" nach der Pandemie. Wenn wir es gemeinsam machen, ist es auch gar nicht so viel Arbeit unseren Alltag nachhaltiger zu gestalten
STU	Go vegan.

STU	Bitte versucht nicht, jemandem eure Meinung aufzuzwingen, der nicht vegetarisch oder vegan lebt. Jeder kann selbst entscheiden, in welchem Rahmen er dazu beiträgt, dem Klimawandel entgegenzuwirken. Selbst mit kleinen Sachen ist den meisten ja schon geholfen.
STU	Der Treibhauseffekt ist ja eigentlich ein natürlicher Effekt, insofern ist die Frage-Antwort Möglichkeit einschränkend.
STU	<p>Ich glaube neue Technologien lösen das Problem nicht mehr. Meiner Meinung nach, ist der Klimawandel bereits so weit, dass wir uns jetzt anpassen müssen. Die Regierungen und Industrie sind zu langsam, wir halten ihn nicht mehr auf!</p> <p>Bei neuen Technologien muss man auch dringend beachten, dass sie nicht bei Massenproduktion genau so schädlich werden. Ein vollumfängliche Betrachtung ist erforderlich und lässt sich leider in Politik und Medien missen.</p> <p>Wir müssen alle unseren Lebensstandard senken, das fängt bei Kleidung- und Handykonsum an. Auch wer 3x pro Woche Avocado isst, tut dem Klima nichts gutes.</p> <p>Allerdings darf bitte niemals vergessen werden, dass Klimaschutz und klimafreundliches Verhalten nicht für alle Gesellschaftsschichten umsetzbar ist.</p> <p>Nicht jeder kann sich nachhaltige Kleidung leisten, wenn 5 T-Shirts bei C&A 20 Euro kosten und man im gegenzug dafür 0,5 fairproduzierte mit Bio-Baumwolle, produziert in EU bekommt.</p> <p>Nicht jeder kann sich Bio-Gemüse vom Wochenmarkt leisten oder hat überhaupt die Möglichkeit diesen zu erreichen.</p> <p>Nicht jeder kann fair produzierte Möbel usw. kaufen.</p> <p>Das alles darf nicht vergessen werden. Wir leben in einer Demokratie wo der Diskurs unsere wichtigste Waffe sein sollte. Das erfordert Respekt und Empathie für andere Sichtweisen und Verhaltensweisen.</p> <p>Es darf bei diesem Thema keiner zurückgelassen werden, egal ob er für oder gegen Migration, für oder gegen kostenloses Kitaessen oder für oder gegen Rentenerhöhungen ist.</p> <p>Wir müssen anfangen Themen zu entkoppeln, miteinander auf Augenhöhe zu reden und uns vorallem in den anderen hinein fühlen.</p> <p>Das kommt leider zu kurz.</p> <p>P.s. kurzes Beispiel für Gegenseitige Empathie</p> <p>Bei uns im Wald wurden vor kurzem mit Flatterband Wege gesperrt. Nach dem Absperren kam eine Fahrradfahrerin und hat sich darüber beschwert und die Absperrung umfahren. Diese Erholungssuchende wollte ihren Sport betreiben, individuell, nachhaltig und draußen in der Natur. Das sie mit diesem Verhalten andere in ihrer Individualität einschränkte, interessierte sie nicht. Es interessierte sie auch nicht, dass die Absperrung dazu diente den Wildtieren ein Stück Ruhe zurückzugeben. Stichwort Naturschutz.</p> <p>Wenn meine Bereitschaft für den Klimawandel nur global ist und die einzelnen hier, regional getroffenen Maßnahmen mit Füßen getreten werden, weil Sie die persönliche Individualität einschränken, dann können wir das mit dem Klimaschutz vergessen. Der fängt nämlich vor der Haustür an und fängt mit Respekt vor der Natur und den Tieren an.</p>
STU	<p>Wenn ihr so viele tolle Inis zum Thema Klimawandel habt, warum weiß keiner davon?</p> <p>Lass mal alle Wohnheim- und Unidächer mit Solarplatten versehen, Wärmepumpen installieren und in der Mensa nur noch vegetarische/vegane Gerichte anbieten.</p> <p>Wozu studiere ich Umweltingenieurwissenschaften, wenn das halbe Studium aus Bauingenieurwesen besteht?</p>
STU	das Konzept Ökologischer Fußabdruck von Individuen wurde nur erdacht um den Großteil der Bevölkerung Schuld zusprechen können, die nicht bei ihnen liegt und gegen deren Folgen sie nichts tun können

STU	Der Kapitalismus ist darauf angewiesen Fossile Energien, Ressourcen des Globalen Südens auszubeuten. Diese ermöglichen eine effiziente Ausbeutung derer die ihre Lohnarbeit für die Kapitalisten verrichten müssen. Wir müssen vorsichtig sein wenn wir weniger CO2 ausstoßen dann nicht mehr Ressourcen zu verbrauchen, die im Globalen Süden gewonnen werden. Die einzige langfristige Lösung ist Reduzierung unseres Konsums und die Abschaffung des Systems, das Konsum ins Zentrum stellt und Erfolg den Menschen zuspricht, die viel Geld haben, weil sie ihre Mitmenschen und Umwelt am effizientesten Ausgebeutet haben. Ansonsten wird es sehr schwierig.
STU	An die Studis: Wenn euch der Klimawandel wirklich wichtig ist, dann hört endlich auf alles online zu bestellen und vegane/vegetarische Produkte, die einmal über den halben Globus transportiert wurden, zu essen und dann zu sagen, dass das nachhaltig ist. Fangt mit eurem Einkaufsverhalten an und macht das Licht aus, wenn ihr den Raum verlasst. Sonst machen die meisten von euch, die ich kenne, das in den übrigen Bereichen, die man selbst ändern kann, schon ganz prima.
STU	Ich habe mir von meinem Studiengang Umweltingenieurwissenschaften mehr Eiblicke in nachhaltige Themen erhofft. Mir ist bewusst, dass es ein ingenieurwissenschaftlicher Studiengang ist, trotzdem fehlen aus meiner Sicht Inhalte, die genauer auf die Folgen des Klimawandels (auch aus einer gesellschaftspolitischer Sicht) eingehen. An der Uni werden bereite Module wie Umweltplanung/Umweltschutz, Stadtentwicklung & Wohnraumversorgung bzw. Verkehrswende und Mobilitätsgerechtigkeit (Fakultät AU) angeboten, deshalb fände ich es schön, wenn hier interdisziplinärer gearbeitet wird.
STU	According to me, the root cause of climate change is the consumption. We need to start to be aware of our consumption. There is no limit to that, 7-8 earths might fall short.
UNI	Das Thema Klimawandel sollte eine noch größere Priorität in der Lehre an der Universität, in Schulen und in der Gesellschaft haben. Es geht um unsere Lebensgrundlagen und die Zukunft der nächsten Generationen auf der Erde. Es ist wichtig zu verstehen, das wir in Symbiose stehen mit dem nicht-menschlichen Leben auf der Erde und dessen Schutz und Erhaltung fundamental wichtig ist. Die grüne Energie nimmt zu, aber gleichzeitig wächst der Energieverbrauch. Die technologischen Fortschritte allein können die Umweltprobleme vermutlich nicht lösen.
UNI	Es fehlen Angaben und Infos zum Projekt, in welchem Kontext etc. Außerdem bräuchte es dringend einen Hinweis, was mit den Daten passiert, DSGVO usw. Aber schön, dass ihr dazu eine Umfrage macht. Bin gespannt auf die Ergebnisse!
UNI	I believe Bauhaus, within all the different fields of research/University degrees, should raise attention to the climate change situation, direct more focus into strategies to tackle climate change that students will be able to employ in their future careers, and promote innovation in this field and collaboration across the different university courses.
UNI	Das erste, aufgrund der Nachfrage an der Teilnahme an bestimmten Aktivitäten der Uni kann man Rückschlüsse auf die an der Umfrage teilnehmende Person ziehen, sodass die Anonymität ausgehebelt ist. Aus diesem Grund mache ich dazu keine Angabe. Ich kann die Lehrtätigkeit nicht einschätzen, daher die 3. Mir fehlt der Einblick in die Lehrtätigkeit aller 4 Fakultäten. Auch nutze ich gleichwertig mehrere Informationsquellen. Der Schutz der Natur und die Begrenzung der Klimaerwärmung sollten durch die politischen Entscheidungsträger gelenkt werden, liegt aber in unserer gemeinsamen Verantwortung als Gesellschaft.
UNI	1. Mit Abstand größter CO2-Emittent der Bauhaus-Uni sind die Gebäude. Gleichzeitig sind die Kraftanstrengungen, dies zu ändern, sehr überschaubar. Was allerdings zu einem großen Teil am Land Thüringen liegt. Beispiel ist die mangelhafte energetische Sanierung, aber auch die Einbindung erneuerbarer Energien. Beispiel: Während inzwischen selbst viele private Haushalte und Firmen eine Photovoltaikanlage haben, gibt es so etwas an der Bauhaus-Uni, die eigentlich eine Vorreiterrolle einnehmen sollte, nicht. Einzelne Lichtblicke wie der Bauhaus Energy Hub sind von Professuren und nicht zentral organisiert. 2. Viele Studierende interessieren sich nur randständig für das Thema. Gremienbeteiligungen (zB Bau-, Gestaltungs- und Klimabeirat oder Klima-AG) fanden in den letzten Jahren nur sehr zaghaft und mitunter gar nicht statt. Diesbezügliche Lehrangebote werden mal mehr, häufig aber auch

	<p>weniger angeommen. Auch Studiengänge, die sich zu einem großen der Nachhaltigkeit verschrieben haben (z.B. Umweltingenieurwissenschaften) haben kaum Einschreibungen. Nicht zuletzt ein Gang über die summaery beweist, dass Nachhaltigkeit und Klimawandel untergeordnete Themen bei den Studierenden sind bzw. manchmal eher als Feigenblatt ohne ernsthafte Auseinandersetzung verwendet werden ("greenwashing").</p>
UNI	<p>Aus meiner Sicht können die Probleme ganz und gar nicht allein durch Konsistenz und Effizienz gelöst werden. Wir müssen unbedingt sehr viel suffizienter denken und handeln. Auch kleine Maßnahmen wie Kleidertauschmärkte o.ä. helfen und könnten sehr gut in der M18 organisiert werden und stattfinden. Dabei finde ich es auch wichtig, nicht immer nur im universitären Kontext zu bleiben, sondern solche Aktionen so zu bewerben, dass auch Leute aus anderen Schichten hinzukommen und beteiligt werden.</p> <p>Speziell den Studierenden möchte ich mitgeben, dass sie immer weiter nach Nachhaltigkeit am besten mit konkreten Maßnahmen verlangen sollen. Die Uni selbst ist ein sehr träger Apparat, alt eingesessene Professor*innen können nach meiner Erfahrung besser von vielen Anfragen aus den Studierendenreihen überzeugt werden als von ein bis zwei Mitarbeitenden, die Anregungen vorschlagen.</p>
UNI	<p>Trennt den Müll! Schließt die Türen im Winter! Haltet den Campus sauber und entsorgt Müll getrennt!</p> <p>Sanierung vor Neubau - dämmt Fenster und Gebäude!</p>
UNI	<p>Die Uni tut mMn schon viel in diesem Bereich. Ob es aber sinnvoll ist, die Heizung so weit runterzuregeln, dass die Mitarbeiter frieren (und dadurch evtl. krank werden), ist mehr als fraglich!</p>
UNI	<p>Die Gewohnheiten zu ändern ist ein wichtiger Baustein (Reisen, Ernährung...). Ich glaube aber, eine Individualisierung der Verantwortung ist nicht zielführend.</p> <p>Die soziale Frage ist ebenfalls ein wichtiger Aspekt. Die Klimakrise ist zutiefst ungerecht: Es trifft die am härtesten, die am wenigsten zu der Krise beigetragen haben (Global und in unserer Gesellschaft). In Bezug auf Infrastruktur bedeutet dies: Personen, die Mittel zum investieren haben können sich aus dem System verabschieden: Solar, Wärmepumpe, Elektroauto... und Verbrauchskosten erheblich senken. Menschen mit wenig Investitionsmöglichkeiten bleiben auf der Strecke.</p>
UNI	<p>Bitte fangt wirklich mal an, nachhaltige Aspekte in den Studiengang Bauingenieurwesen zu integrieren. Das neue Mastermodul ist sicherlich schon einmal ein guter Start, der Bachelor hingehen weiterhin veraltet.</p>
UNI	<p>Erst informieren, dann neue AG gründen. Im "Jahr ohne Sommer" (1816) war lediglich ein einziger Vulkanausbruch (Tambora, Indonesien) für einen kompletten Klimawechsel in gesamt Europa verantwortlich, ganz ohne Diesel. Solche Ereignisse gibt es öfter, wenn die Natur kurz hustet verblasst alles menschliche. Der Einfluss des Menschen scheint sicher zu sein, was die Natur "leistet" ist nach wie vor zu wenig bekannt. Auch wie das hilfreich genutzt werden kann. An dieser Stelle hätte die BUW sicher Potential mit ihren doch fachlich recht diversen Fakultäten in einer inter fakultativen Zusammenarbeit nicht nur zu reden, sondern Konzepte, und zwar verträgliche Konzepte zu entwickeln. D.h. beim Studieren nicht nur den eignen Fachbereich im Blick haben ...</p>
UNI	<p>Ich bin mir nicht sicher, inwiefern sich die Uni in politische Entscheidungsprozesse einbringen kann. Das wäre eigentlich notwendig, neben den Aufgaben Wissenstranfer und Vorbildfunktion. Denn wir brauchen endlich politische Rahmenbedingungen, die umwelt- und klimaverträgliches Handeln zur Default-Variante machen. Es muss einfach sein, sich als Individuum für sinnvolles Handeln zu entscheiden, wenn das die Erwartung ist. Zur Zeit ist man oft eher der Dumme, wenn man versucht, sich sinnvoll zu verhalten - aus finanzieller Sicht auf jeden Fall. Ich will nicht jeden Tag aktiv individuell finanziell dumme Entscheidungen treffen müssen, um "das Klima zu retten". Es braucht neue Standards für alle, insbesondere die Industrie und dazu politischen Willen.</p>

UNI	es ist echt schade, dass man so wenig informiert ist über klima uni-aktivitäten (ich unterrichte ökologisches bauen, habe oben fast alles uni-aktivitäten nicht gekannt und ich lese alle emails die an alle gehen). speziell in der coudraytsr ist man irgendwie weit weg von allem.
UNI	Klimaschutz ist ein 100 Billionen Dollar Projekt der reichsten Menschen der Welt, dass die Ärmeren durch Verlust von Wohlstand, Sicherheit, Mitbestimmungsrechten und Lebensqualität bezahlen dürfen. Lasst euch nicht so krass von den Profiteuren (Multimilliardäre, Politiker, Wissenschaftler, staatliche Institutionen) verarschen und für ihre Zwecke einspannen!
UNI	- es braucht Zeit und Kapazitäten für die Themen - Engagement zu Klimawandelbezogenen Arbeiten/Lehrveranstaltungen/... sollte als wesentlicher Teil unseres universitären Lebens gelten und nicht als "nettes Hobby für nach dem Feierabend" - der Umgang muss sensibilisiert werden (also einerseits die Integration in Lehre und Forschung, aber AUCH wie Leitungsebenen eine klimawandelbezogene "Leitungskompetenz" haben
UNI	Es schadet nicht, auch in seinem privaten Umfeld über die Problematiken zu sprechen und zu einem Umdenken und einem Verändern des Handelns beizutragen. Es ist ein Unterschied, ob persönliche Kontakte einem mal die Meinung sagen oder ob das nur eine Figur aus der Politik tut, die vielleicht Wahlkampf betreibt. Als Uni könnte
UNI	Die Frage "Der Klimawandel ist..." wurde leider unklar definiert. Zweifelsfrei existiert auch ein natürlicher Klimawandel, der jedoch keineswegs die selbe Einflussstärke auf das aktuelle Klimageschehen aufweist, wie dessen anthropogenes Pendant. Aus diesem Grunde wurde die Frage mit "hauptsächlich durch menschliche Aktivitäten verursacht" ausgewählt, obgleich sich das Wort "hauptsächlich" ausschließlich auf die Neuzeit ab Industrialisierung bis jetzt beziehen darf.
UNI	I just want to add that my source of information are scientific papers from peer-reviewed journals worldwide, and not any of the options that were listed. From my research I concluded that one can proof climate change's existence based on math and basic physics of the earth. However, its consequences can not be established deterministically, and predictions range from slight to severe, sometimes also finding contradicting forecasts. To the University, I'd like to tell that I personally take positively the initiatives aimed at tackling climate change with innovation, engineering, and scientific knowledge for the real world. At the same time, it would be interesting to open the debate for climate change and its relevance in academia with scientists, students, lecturers, etc. Reasoning based on science and logic is the way to find the truth about the existent of climate change and its boundaries, instead of one-way indoctrination-based initiatives. Besides, don't take for granted that all students believe that climate change exists just because we are at a University. Even some that believe on it can not articulate logically why it is like that. And to the students, I'd like to tell them to question their believes, to debate with others that do not necessarily think equally, to expose their concerns; in other words, to test what they value as true or morally correct. In that way they can strengthen their argumentation, develop new ideas, and learn from others.
UNI	Ich finde es gut, dass die Uni so viele Angebote zum Thema Klimawandel geschaffen hat. Ich wünsche den Studierenden mehr Durchhaltevermögen und Mut sich an Arbeitsgemeinschaften zu beteiligen, die schlussendlich z.B. zu einer Treibhausgasemissionsminderung betragen können.
UNI	Climate change is a symptom of a bigger problem!
UNI	Ich glaube jeder steht in der Verantwortung etwas beizutragen. Natürlich nicht zu jedem Preis, aber es muss irgendwie ein gemeinsamer Konsens gefunden werden, was gemacht werden kann (im universitären Kontext), um dem Klimawandel entgegenzuwirken. Sich selbst irgendwie in der Verantwortung zu sehen, sowohl für die eigenen Handlungen als auch für ein gemeinschaftliches Handeln.
UNI	Der Schutz von Klima und Natur liegt selbstverständlich in der Verantwortung von uns Allen als mündige Bürger*innen. Dennoch sind die Handlungsspielräume der meisten Menschen nach

meiner Auffassung zu begrenzt, um den Klimawandel aufzuhalten. Es ist/wäre die Pflicht der Politik, Rahmenbedingungen zu schaffen, die es der Bevölkerung ohne Aufgabe ihrer gesellschaftlichen Einbettung ermöglicht, sich so zu verhalten, dass die Klima-Emissionen auf 0 gehen und auch alle weiteren Verstöße gegen die ökologischen Grenzen des Planeten beendet werden, damit auch zukünftige Generationen prosperieren können. Die Pflicht von uns mündigen Bürger*innen ist (leider wohl besser: "wäre"), dies kompromisslos einzufordern.

UNI Bleibt bitte demokratisch.

UNI Es fehlt leider eine visionäre Kraft im Kampf gegen Klimawandel. Das wäre auch eben eine Sache des Kanzlers. Daher würde ich den Kanzler in die Pflicht nehmen. Der Präsident könnte auch mehr in Richtung Nachhaltigkeit vorgeben. Das ist immer schwer, aber es beginnt immer mit kleinen Schritten. Diese kleinen Schritte vermisse ich, weil letztendlich auch die gebildete Unileitung sich nicht vorstellen kann was auf uns zukommt. Wer kann das schon :-o.

UNI Der Klimawandel ist nur für die Menschheit ein Problem. Die Natur hat die Fähigkeit sich anzupassen, das wird sie auch tun.

The Outcome of this survey was used for further analysis and as a inspiration to the Master Thesis Design of

“Bauhaus build(s) better!”
- Hybrid MediaArchitecture Installation
to visualize survey data regarding
the climate emergency

Patricia Berchtold