

Moodle 4.5 - alle wichtigen Änderungen

▼ 1. Einführung in die Chemie ✎

Bild

Chemie ist die Lehre von den Stoffen, den Stoffumwandlungen (den chemischen Reaktionen) und der dabei umgesetzten Energie.

Im 1. Versuch demonstriere ich Ihnen anhand von **2 Beispielen**, was chemische Vorgänge von physikalischen Vorgängen unterscheidet.
Wie grenzen sich diese beiden Wissenschaften – die auch oft zusammenspielen – voneinander ab?

Beobachtungen ✎

+

Physikalische Zustandsänderung und Chemische Reaktion ✎

Für Teilnehmer:innen verborgen

Was passiert hier eigentlich?

Physikalischer Vorgang vs. Chemischer Vorgang ✎

Für Teilnehmer:innen verborgen

Schnell Inhalte erstellen

Klicken Sie an einer beliebigen Stelle auf der [Kursseite](#) und fügen Sie ein neues Material oder eine neue Aktivität hinzu.

✓ Welcome! ✎

Alles einklappen ⋮

What can a man who died over two and a half thousand years ago teach us about coping with modern life? Read on!



BUCH
About this course ✎

GLOSSAR
Glossary of terms ✎

Aktivität oder Material anlegen

Anzeigen ⋮

- ⚙ Einstellungen bearbeiten
- ⛶ Verschieben
- ➔ Nach rechts schieben
- 👁 Verbergen
- 📄 Duplizieren
- 👤 Rollen zuweisen
- 🗑 Löschen

Inhalte einrücken

Rücken Sie Aktivitäten oder Materialien auf der [Kursseite](#) ein. Die Einrückung wird auch im Kursindex angezeigt.

2. Stöchiometrie

Bild 2

Die Stöchiometrie beschäftigt sich mit der mengenmäßigen Beschreibung von Stoffen und chemischen Reaktionen, also mit Fragen wie z. B.:

- Wieviel g Stickoxide stößt ein Auto auf 100 km aus?
- Wieviel Lithium benötigt ein Akku für die Speicherung der elektrischen Energie?
- Welche Düngermenge ermöglicht maximales Pflanzenwachstum und beeinträchtigt dabei die Umwelt minimal?

Dazu werde ich Ihnen zuerst in einem Versuch zeigen, was passiert, wenn man bei der Reaktion von Magnesium (Mg) mit Salzsäure (HCl) die Menge der Ausgangsstoffe verändert. Damit Sie den Ablauf der Reaktion auch auf molekularer Ebene verfolgen können, habe ich zusätzlich eine Animation beigefügt.

- ⚙️ Abschnitt bearbeiten
- Hervorheben
- 📄 Duplizieren
- 👁️ Abschnitt verbergen
- 📏 Verschieben
- 🗑️ Abschnitt löschen
- 🔗 Dauerlink

 Zur Animation

 Mengenmäßige Beschreibung von chemischen Reaktionen

 2.1 Die Stoffmenge - das Mol

 2.2 Stöchiometrie einer Reaktionsgleichung

Verbesserte Optionen für die Kursabschnitte

Duplizieren Sie Kursabschnitte und profitieren Sie von nützlichen Dauerlinks.

 FORUM Module discussion: Speak your mind!	 Module discussion: Speak your mind!
 BOOK Learning materials for this module	 Learning materials for this module
 PAGE Tasks to complete	 Tasks to complete
 QUIZ End of module quiz	 End of module quiz

Aktivitätsnamen

Die Aktivitätsnamen werden nur noch angezeigt, wenn der Bearbeitungsmodus eingeschaltet ist.

Critical Thinking: Develop your skills

Massenbearbeitung 

Kurs Einstellungen Teilnehmer/innen Bewertungen Berichte Mehr 

▼ Welcome! 

Alles einklappen 

What can a man who died over two and a half thousand years ago teach us about coping with modern life? Read on!



BUCH
About this course 

Anzeigen 

Massenbearbeitung (Bulk) aktivieren

Dank der MUA ist auf der [Kursseite](#) eine Massenbearbeitung von Kursinhalten möglich.



☐ ▼ 4. Kinetik und Thermodynamik chemischer Reaktionen

Glaskolben

Die Kinetik betrachtet die Geschwindigkeit chemischer Reaktionen.

Chemische Reaktionen verlaufen mit sehr unterschiedlichen Geschwindigkeiten:

Die Verbrennung von Kraftstoff/Luft Gemischen im Zylinder eines Verbrennungsmotors verläuft zum Beispiel sehr schnell. Hier ist aus technischen Gründen eine möglichst schnelle Reaktion erwünscht. Die Korrosion von Eisen verläuft im Vergleich dazu sehr langsam. Aus technischen und wirtschaftlichen Gründen ist es erwünscht, die Reaktion weiter zu verlangsamen bzw. zu stoppen.

☐  4.1 Beobachtungen und Schlussfolgerungen: Kinetik chemischer Reaktionen

☒  Aufgaben zur Kinetik

☐

☐  4.2 Beobachtungen und Schlussfolgerungen: Das chemische Gleichgewicht

☒  Aufgaben zum chemischen Gleichgewicht I

☐ Alle auswählen

 Verfügbarkeit  Duplizieren  Verschieben  Löschen

Massenbearbeitung - Bulkaktionen

Sie können Inhalte auf der [Kursseite](#) im Bulk löschen, verschieben, duplizieren, verbergen oder anzeigen.

▼ Grundlagen

 Lektion zur Mengenlehre	Abschluss ▼
 Aufgaben zur Mengenlehre	Teilnehmer/innen müssen • Das Ende der Lektion erreichen
 Quiz zur Mengenlehre	
 Lektion zum Rechnen mit reellen Zahlen	Abschluss ▼
 Aufgaben zum Rechnen mit reellen Zahlen	
 Quiz zum Rechnen mit reellen Zahlen	Abschluss ▼

Dropdown-Menüs

Sie können über ein Dropdown-Menü auf der Kursseite Bedingungen für den [Aktivitätsabschluss](#) ändern.

▼ Allgemeines ✎

Alles einklappen ⋮



Ankündigungen und Nachrichten ✎

Abschluss ▼



Nicht verfügbar, es sei denn: Zeit ab **13. Dezember 2023** (sonst verborgen) ...

Mehr anzeigen ▼

✎ Einschränkungen bearbeiten



Hier die Einwahldaten für unsere Online-Vorlesungen ✎



Nicht verfügbar, es sei denn:

- Zeit ab **13. Dezember 2023**

- Ihr Profelfeld **E-Mail-Adresse** enthält **hs-offenburg.de**

Weniger anzeigen ^

✎ Einschränkungen bearbeiten

Voraussetzungen Mehr/Weniger anzeigen

[Voraussetzungen](#) sind verborgen, bis Sie auf *Mehr anzeigen* klicken.

▼ Allgemeines ✎

Alles einklappen ⋮



Ankündigungen und Nachrichten ✎



Abschluss ▼



Nicht verfügbar, es sei denn: Zeit ab **13. Dezember 2023** (sonst verborgen) ...

✎ Einschränkungen bearbeiten

Teilnehmer/innen müssen

- Als erledigt kennzeichnen

✎ Bedingungen
bearbeiten



Hier die Einwahldaten für unsere Online-Vorlesungen ✎



Nicht verfügbar, es sei denn: Zeit ab **13. Dezember 2023** ...

Mehr anzeigen ▼

✎ Einschränkungen bearbeiten



Aktivität oder Material anlegen

Bearbeiten-Links für direkten Zugriff auf die Einstellungen

Trainer/innen können über Bearbeiten-Links direkt auf die Einstellungen für den [Aktivitätsabschluss](#) und für [Voraussetzungen](#) zugreifen.

▼ Allgemeines ✎

Alles einklappen ⋮

 Ankündigungen und Nachrichten ✎

 Abschluss ▼ ⋮

 Nicht verfügbar, es sei denn: Zeit ab **13. Dezember 2023** (sonst verborgen) ...

Sichtbare Gruppen ▼

✎ Einschränkungen bearbeiten

 Hier die Einwahldaten für unsere Online-Vorlesungen ✎

 Nicht verfügbar, es sei denn: Zeit ab **13. Dezember 2023** ...

Mehr anzeigen ▼

✎ Einschränkungen bearbeiten

+ Aktivität oder Material anlegen

Gruppen-Icons

Bei Aktivitäten mit Gruppenmodus wird ein Gruppen-Symbol angezeigt, wenn Sie mit der Maus über die Aktivität fahren.

▼ Allgemeines ✎

Alles einklappen ⋮

 Ankündigungen und Nachrichten ✎

 Abschluss ▼ ⋮

 Nicht verfügbar, es sei denn: Zeit ab **13. Dezen**

Mehr anzeigen ▼

✎ Einschränkungen bearbeiten

 Hier die Einwahldaten für unsere Online-V

 Nicht verfügbar, es sei denn: Zeit ab **13. Dezen**

Mehr anzeigen ▼

✎ Einschränkungen bearbeiten

+ Aktivität oder Material anlegen

☐  **Keine Gruppen**

☐  **Getrennte Gruppen**
Teilnehmer/innen sind in Gruppen geteilt und können nur die Arbeit der eigenen Gruppe sehen.

☒  **Sichtbare Gruppen**
Teilnehmer/innen sind in Gruppen geteilt, aber sie können die Arbeit anderer Gruppen sehen.

Gruppenmodus

Ein Fenster gibt Trainer/innen Schnelzugriff, um den Gruppenmodus einer Aktivität zu ändern.

▼ Allgemeines ✎

Alles einklappen ⋮

 Ankündigungen und Nachrichten ✎

 Abschluss ▾ ⋮

 Nicht verfügbar, es sei denn: Zeit ab **13. Dezember 2023** (sonst verborgen) ... [Mehr anzeigen ▾](#)

 Einschränkungen bearbeiten

 Hier die Einwahldaten für unsere Online-Vorlesungen ✎

 Nicht verfügbar, es sei denn: Zeit ab **13. Dezember 2023** ...

 Einschränkungen bearbeiten

 Aktivität oder Material anlegen

 Thema hinzufügen

 Einstellungen bearbeiten

 Verschieben

 Verfügbarkeit >

 Duplizieren

 Rollen zuweisen

 Löschen

☒  **Auf Kursseite anzeigen**
Für Teilnehmer/innen verfügbar
(vorbehaltlich von anderen
Zugangsbeschränkungen).

☐  **Auf der Kursseite verbergen**
Für Teilnehmer/innen nicht
sichtbar

Voraussetzungen

Ein Fenster gibt Trainer/innen Schnellzugriff, um die [Voraussetzungen](#) für die Anzeige einer Aktivität zu ändern.

▼ Allgemeines

Alles einklappen 



Ankündigungen und Nachrichten 



Abschluss ▼



Nicht verfügbar, es sei denn: Zeit ab **13. Dezember 2023** (sonst verborgen) ...

Mehr anzeigen ▼

 Einschränkungen bearbeiten



Hier die Einwahldaten für unsere Online-Vorlesungen 



 Für Teilnehmer/innen verborgen ▼



☐ Auf Kursseite anzeigen

Für Teilnehmer/innen verfügbar (vorbehaltlich von anderen Zugangsbeschränkungen).

☒ Auf der Kursseite verbergen

Für Teilnehmer/innen nicht sichtbar

+ Them

Verfügbarkeit

Trainer/innen können die Verfügbarkeit einer Aktivität direkt auf der Kursseite ändern.

Gradebook setup ▼ Add ▼

Name	Weights 	Max grade	Status	Actions
☐ ▼ Effective Memory Techniques			Natural Exclude empty grades	...
☐ ▼  Formative	☐ 0.0 %		Natural Exclude empty grades	...
AGGREGATION Σ				
Formative total		0.00		...
☐ ▼  Summative	☐ 8.824 %		Natural Exclude empty grades	...
☒   QUIZ Module 1 formative check	☐ 33.333 %	10.00		...
☒   QUIZ Module 2 formative check	☐ 33.333 %	10.00		...
☐   QUIZ Module 3 formative check	☐ 33.333 %	10.00		...

Move selected items to

Save changes

Bewertungen: Fixierte Fußzeilen

Fixierte Fußzeilen ermöglichen Schnellzugriff auf Aktionsbuttons und Navigationslinks.

Neuer Bewertungsaspekt

Name des Aspekts

Bewertungstyp

Maximale Bewertung

Minimale Bewertung

☐ Verborgen

☐ Gesperrt

☐ Zusatzpunkte

Mehr anzeigen ...

Abbrechen **Speichern**

Bewertungsaspekte schnell hinzufügen

Ein Fenster ermöglicht es, schnell und effizient Bewertungsaspekte, Bewertungskategorien und Lernziele hinzuzufügen oder zu ändern.

Verbesserungen in der Fragensammlung

Fragen

Fragensammlung

Finde der folgenden Kriterien:

Finde ☐ Fragen aus Unterkategorien anzeigen

UND

Finde

+ Bedingung hinzufügen

Neue Frage erstellen...

Mit Auswahl

Verbesserte Suche und Filter

Die Fragensammlung hat jetzt verbesserte Suche und Filter.



2. The role of memory in learning



The role of memory in learning is paramount. At its core, learning is the process of acquiring new knowledge or modifying existing knowledge, beliefs, and behaviors. Memory, then, serves as the repository and facilitator of this process. Without the capacity to store and retrieve information, the process of learning would be stunted, rendering us unable to build upon past experiences or knowledge.



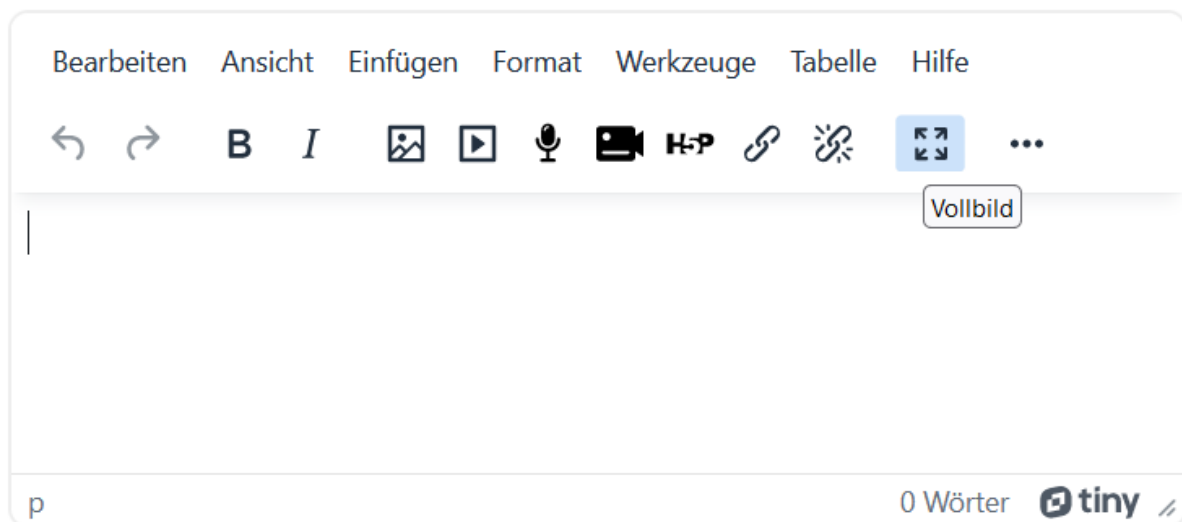
Memory functions at various levels during the learning process. Short-term memory allows us to hold and process information momentarily, enabling tasks such as reading and comprehension. Long-term memory, on the other hand, lets us store and retrieve information over extended periods, providing a foundation upon which we can accumulate and integrate knowledge over a lifetime.

Furthermore, the process of moving information from short-term to long-term memory—consolidation—often requires rehearsal, reflection, and application. It's why educators emphasize the importance of review and practice. Every time we revisit and use information, we strengthen our neural connections, making it easier to access in the future.

In essence, memory acts as the bridge between experience and knowledge. It captures moments and facts, transforming them into lasting understandings. Without memory, our ability to learn, grow, and evolve would be severely limited, underscoring its fundamental role in our intellectual and personal development.

Verbesserungen in der Buchnavigation

Buttons verbessern die Navigation im Arbeitsmaterial [Buch](#).



Vollbild-Button

Ein Vollbild-Button im [TinyMCE-Editor](#) erleichtert das Editieren.

Gruppen ▾

Gruppen

Gruppe 1 (0)

Gruppe 2 (0)

Mitglieder in: Gruppe 2 (0)

Nutzer/innen verwalten

Mit den ausgewählten

Gruppe bearbeiten

Löschen

Mitteilungen deaktivieren

Mitteilungen aktivieren

Benachrichtigung von Gruppen

Sie können jetzt die Massenbenachrichtigung für Gruppen aktivieren.

Vorlesung 1: Mathematische Grundlagen



Mengen, Zahlenmengen und Rechenregeln für reelle Zahlen, lineare und
Gleichungen, Potenzen, Wurzeln,

 Vokabelsammlung 1 

Vorlesungsaufzeichnungen:

-  Anzeigen
-  Einstellungen bearbeiten
-  Hervorheben
-  Duplizieren
-  Verbergen
-  Verschieben
-  Löschen
-  Dauerlink

Abschluss 



 Tafelbilder 1 

Abschluss 



Neue **Anzeigen**-Option

Mit aktiviertem Bearbeitungsmodus können Trainer/innen auf *Anzeigen* eines einzelnen Kursabschnitts klicken.



Nutzung E-Klausuren Moodle 



Checkliste E-Klausuren 



HFD Studie DigitalesPruefen AP Nr 1 



Tagcloud 



Präsentation Netzwerktreffen Physik 

Dateityp-Symbole (MIME-Typen)

Damit können Dateitypen leicht identifiziert werden.

Neuer Fragetyp *Anordnung*

Frage 1

Bisher nicht
beantwortet

Erreichbare
Punkte: 1,00

 Frage
markieren

 Frage
bearbeiten

v2 (neueste)

Du sollst ein Ei kochen. Bring die Schritte in die richtige Reihenfolge!

- | | |
|---|-----|
|  Wasser in den Topf füllen | ▼ |
|  Herd ausschalten | ^ ▼ |
|  Topf auf den Herd stellen | ^ ▼ |
|  Ei in kochendes Wasser geben | ^ ▼ |
|  Nach 5 Minuten Ei aus dem Topf nehmen | ^ ▼ |
|  Herd anschalten | ^ |

Wörter oder Phrasen neu anordnen

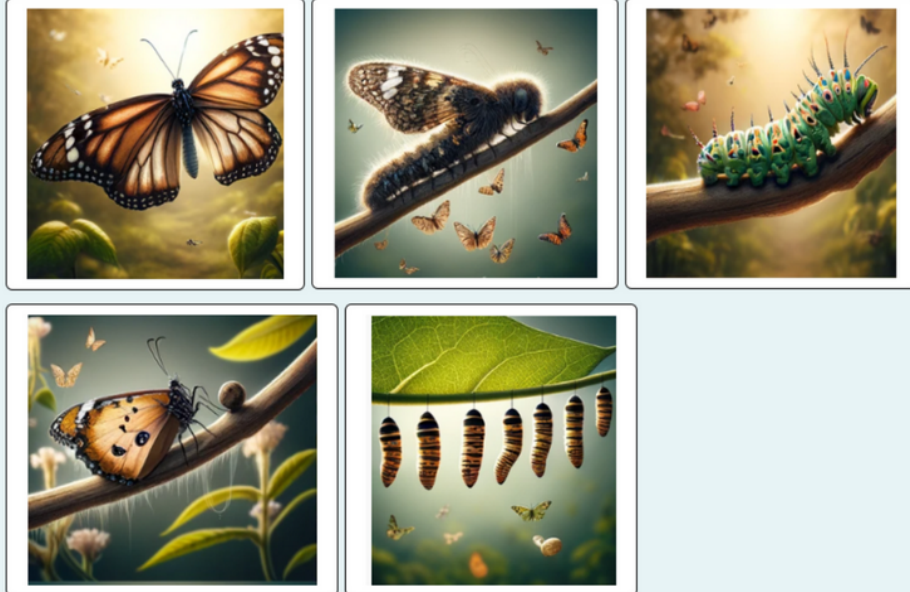
Der Fragetyp [Anordnung](#) wurde in das Standardpaket von Moodle aufgenommen. Er ermöglicht Trainer/innen, Fragen zu erstellen, in denen einzelne Wörtern oder Phrasen in einer bestimmten Reihenfolge angeordnet werden sollen.

Frage 1

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 1,00

Die folgenden Bilder zeigen verschiedene Entwicklungsphasen eines Schmetterlings.



Bring die Bilder in die richtige Reihenfolge!

Bilder neu anordnen

Mit dem Fragetyp [Anordnung](#) können auch Bilder angeordnet werden. Dazu muss man die entsprechenden HTML-Formatierungsoptionen nutzen.

Grundlagen der Elektrotechnik / Elektrische Größen - Teil 1 / Quiz zu Elektrische Größen - Teil 1

Quiz zu Elektrische Größen - Teil 1

Zurück

Verbleibende Zeit 0:07:48

Verbergen

Frage 2

Bisher nicht beantwortet

Erreichbare Punkte: 1,00

Frage markieren

Schwierigkeitsgrad: Mittel

In deiner Studenten-WG gibt es 8 Deckenleuchten mit 60 W Glühlampen. Die Lampen brennen im Schnitt 4 Stunden am Tag.

Wie viel Geld würdet ihr in einem Jahr sparen, wenn ihr die Glühlampen durch LED-Lampen mit je 10 W ersetzt.

Eine LED-Lampe kostet 10 Euro. Für den Strom zahlt ihr 30 Cent pro Kilowattstunde.

Test-Navigation

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10				

Zuletzt gespeichert: 30. April 2024, 12:27:14

Versuch abschließen ...

Verbesserungen in Tests: Anzeige **zuletzt gespeichert**

Teilnehmer/innen können über die Test-Navigation sehen, wann ihre Antworten zuletzt gespeichert wurden.

Einrichtung von Bewertungselementen

Bewertungsaspekt	Gesamtpunktzahl	Aktionen
Abschnitt 1 	4,00	
Abschnitt 2 	6,00	
Bewertungsaspekt hinzufügen		

Bewertungselemente zuordnen

#	Frage	Punkte	Bewertungsaspekt
Abschnitt 1			
1	  Aufgaben-ID(s): 10060 (leicht) SCHWIERIGKEITSGRAD: Leicht Wenn du abends mit ...	1,00	Abschnitt 1 
2	  Aufgaben-ID(s): 10061 (mittel) SCHWIERIGKEITSGRAD: Mittel In deiner ...	1,00	Abschnitt 1 
3	  Aufgaben-ID(s): 10062 (leicht) SCHWIERIGKEITSGRAD: Leicht Die Heizung im ...	1,00	Abschnitt 1 
4	  Aufgaben-ID(s): 10063 (leicht) SCHWIERIGKEITSGRAD: Leicht Für eine Schaltung ...	1,00	Abschnitt 1 

Abschnitt 2

Bewertung von Testabschnitten

Trainer/innen können einzelnen Abschnitten in einem Test [Bewertungen](#) zuweisen.

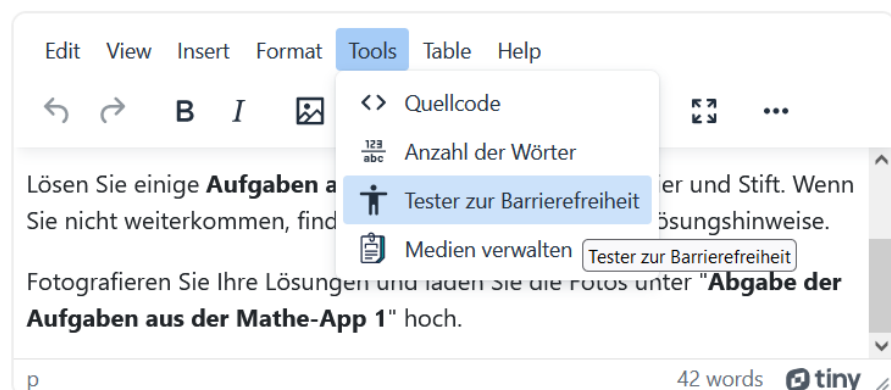
TinyMCE-Editor

▼ Allgemein

Titel im Kursindex 

Lösen Sie einige Aufgaben aus der Mathe-App 1 mit ...

Text



Edit View Insert Format Tools Table Help

↶ ↷ **B** *I*   Quellcode

 Anzahl der Wörter

 Tester zur Barrierefreiheit

 Medien verwalten

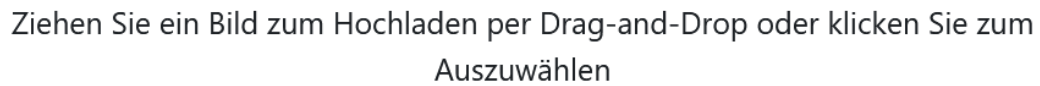
Lösen Sie einige **Aufgaben** a
Sie nicht weiterkommen, find
Fotografieren Sie Ihre Lösungen und laden Sie die Fotos unter "**Abgabe der Aufgaben aus der Mathe-App 1**" hoch.

p 42 words 

Standard-Editor in allen Moodle-Installationen

Der [TinyMCE-Editor](#) ist jetzt der Standard-Texteditor in neuen und aktualisierten Moodle-Installationen.

×



Repositories durchsuchen

Die Bildverarbeitung ist optimiert und ermöglicht so ein besseres Nutzererlebnis.

Gruppe

Wenn ein Forumsbeitrag erstellt wird, ist jetzt eine Option *Kopie an alle Gruppen senden* direkt auf der Seite verfügbar.

Unterabschnitte

 Nachrichtenportal / Message board 

 Umfrage: Bedarf A1/A2-Kurs Spanisch/Französisch 

 Für Teilnehmer/innen verborgen 

 ABFRAGE STUDIENGANG / SEMESTER - ENQUIRY STUDY PROG



 Aktivität oder Material

 Unterabschnitt

Unterabschnitte auf der Kursseite

Wenn die Moodle-Administration die entsprechende Funktionalität aktiviert hat, können Trainer/innen innerhalb eines Kursabschnitts [Unterabschnitte](#) anlegen.

 Kursunterlagen 



Skript ab WS24 



Aufgabensammlung ab WS24 



Kursunterlagen 

+ Aktivität oder Material anlegen

Kursinhalte effizienter organisieren

Aufklappbare Unterabschnitte auf der Kursseite helfen den Lernenden, sich besser zu fokussieren.

Aufgabe Einstellungen **Einreichungen** Erweiterte Bewertung Mehr ▾

Einreichungen Name **Erster (E)** ▾ Status **Alle** ▾ Erweitert **+1** ▾

☐ **Auswahl** **Nachname / Vorname** **Status** **Bewertung** **abgabe**

☐  **Zur Bewertung abgegeben Bewertet** **2,00 / 2,00** **Freitag, 20. Oktober 2023, 06:44** **Mathe_** **Ins Portfolio ex**

Status Dropdown: **Alle**, Nicht abgegeben, Entwurf, Abgegeben, Bewertung notwendig, Gewährte Verlängerung

Aufgaben: Wichtige Aktionen oben auf der Moodle-Seite

Neben einem verbesserten Filter, kann man jetzt auf wichtige Aktionen direkt oben auf der Seite zugreifen, ohne scrollen zu müssen.

Aufgabe Einstellungen **Einreichungen** Erweiterte Bewertung Mehr ▾

Einreichungen **Nach Name filtern** ▾ Status **Alle** ▾ Erweitert ▾

☒ Schnellbewertung ☐ Abgaben in Ver.

Auswahl **Nachname / Vorname** **Status** **Bewertung** **Zuletzt geändert (Abgabe)** **Dateiabgabe**

☒  **Zur Bewertung abgegeben Bewertet** **2,00 / 2,00** **Freitag, 20. Oktober 2023, 00:48** **Arbeitsblatt 2.pdf** **Ins Portfolio exportieren**

Bulk-Aktionen: Sperren, Freigeben, Herunterladen, Löschen, **Mehr**

Einfacher Zugriff auf Bulk-Aktionen

Eine fixierte Fußzeile bietet Zugriff auf Bulk-Aktionen auf der Bewertungsseite.

weiterhin akzeptiert.

Zeitgesteuerte Aufgaben aktivieren
assign | enabletimelimit

☒ Standard: Nein

Wenn diese Option aktiviert ist, können Sie auf der Seite mit den Aufgabeneinstellungen ein Zeitlimit festlegen.

Bewertungstyp
mod_assign | defaultgradetype

Punkt Standard: Punkt

Die standardmäßige Bewertungstyp wird verwendet, wenn neue Aufgaben angelegt werden.

Bewertungsskala
mod_assign | defaultgradescala

Auswählen ... Standard: Auswählen ...

Die standardmäßige Bewertungsskala wird verwendet, wenn neue Aufgaben angelegt werden. Nur standardmäßig

An Bewertung erinnern
assign | gradingduedate

2 Wochen Standard: 2 Wochen, Aktiviert

Dieser voraussichtliche Termin markiert den Abschluss der Abgabe. Das Datum wird verwendet, um Benachrichtigungen zu priorisieren.

Abgabetaaste muss gedrückt werden
assign | submissiondrafts

☐ Standard: Nein

Aufgaben: Standardeinstellungen für Bewertungen und Bewertungsskalen

Die Moodle-Administration kann systemweite Standardeinstellungen für Bewertungen und Bewertungsskalen festlegen.

Abgabeeinstellungen

Abgabetaaste muss gedrückt werden ☒ Nein

Erklärung zur Eigenständigkeit muss bestätigt werden ☒ Nein

Erlaubte Versuche ☒ Unbegrenzt

Gewährte Versuche ☒ Automatisch

Einstellungen für Gruppe

Systemnachrichten

Bewertung

Weitere Einstellungen

Voraussetzungen

Abschlussbedingungen

☐ **Manuell**
 Nach jedem Versuch können Sie einen nächsten Versuch gewähren, u. z. über die Abgabeseite oder die Bewerterseite.

☒ **Automatisch**
 Nach jedem Versuch wird der nächste Versuch automatisch angeboten.

☐ **Automatisch bis zum Bestehen**
 Nach jedem Versuch wird der nächste Versuch automatisch gewährt, bis die in den Bewertungen festgelegte Bestehensgrenze erreicht ist.

Aufgaben: Erneute Abgaben automatisch gewähren

Trainer/innen können in den Einstellungen erneute Abgaben automatisch gewähren.

Fragenkategorien für 'Kurs: M+I130: Grundlagen der Mathematik, WS 24/25, Hillenbrand'

Rechnen in R (1)

- Rechnen mit reellen Zahlen (10)
- Bruchrechnung (10)
- Potenzen, Wurzeln und Logarithmen (10)
- Gleichungen (10)
- Ungleichungen und Beträge (10)

Context menu options:

- ↕ Verschieben
- ✎ Einstellungen bearbeiten
- 🗑️ Löschen
- 📄 Als Moodle-XML exportieren

Fragenkategorien

Ziehen Sie Fragenkategorien per Drag & Drop und bearbeiten Sie sie mit einer [modernisierten Verwaltung](#).

Beendet 22. Oktober 2024 08:09 22. Oktober 2024 08:16 7 Minuten 20 Sekunden

Versuch überprüfen

Gesamtdurchschnitt

Ausgewählte Versuche löschen Versuche neu bewerten ...

Gesamtzahl der Teilnehmer/innen, die einz...

Neu bewerten ?

☐ Alle Versuche ☒ Ausgewählte Versuche

☐ Alle Fragen ☒ Ausgewählte Fragen

☒ Frage 1 ☒ Frage 2 ☒ Frage 3 ☐ Frage 4 ☐ Frage 5

Jetzt neu bewerten Probelauf

Ausgewählte Fragen neu bewerten

In einem Test können ausgewählte Fragen neu bewertet werden.