

Bauhaus-Universität Weimar

Projektergebnis / Publikation
aus dem Projekt »Professional.Bauhaus«
an der Bauhaus-Universität Weimar

Förderkennzeichen: 16 OH 11026 / 16 OH 12006
Förderprogramm: »Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen«



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

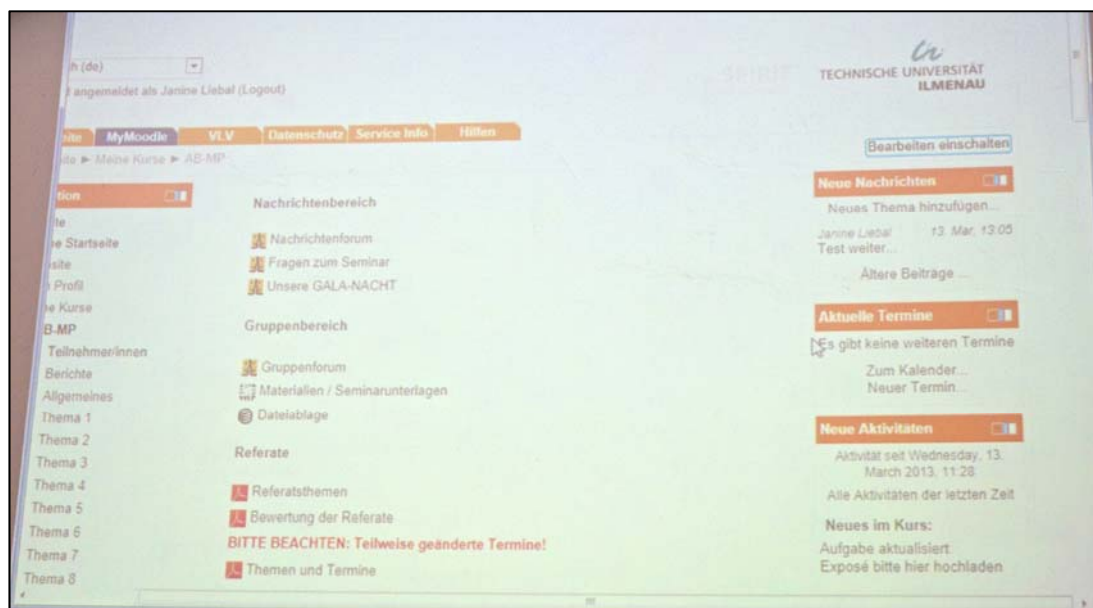
WORKSHOP „VIRTUELLE LERNUMGEBUNGEN“ – ÜBERBLICK ÜBER DIE VORGESTELLTEN LERNPLATTFORMEN
13.03.2013 // 08.30-17.30 UHR // ZENTRUM FÜR UNIVERSITÄTSENTWICKLUNG, AMALIENSTRASSE 13, RAUM
003

DIE ÜBERSICHT WURDE AUF DER GRUNDLAGE DER PRÄSENTATIONEN DER REFERENTEN, DER FRAGERUNDE
ZU DEN EINZELNEN PLATTFORMEN UND ZUSÄTZLICHEN INFORMATIONEN ERSTELLT.

1. MOODLE – JANINE LIEBAL (TU ILMENAU)

[NUTZUNG FÜR DEN ANWENDUNGSBEREICH „MEDIENPRODUKTION“]

- DOKUMENTATION ZU MOODLE UNTER [HTTP://DOCS.MOODLE.ORG/24/EN/MAIN_PAGE](http://docs.moodle.org/24/en/Main_Page) UND VIDEOS ZU EINEM ÜBERBLICK UND EINZELNEN FEATURES UNTER [HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/USER/MOODLEHQ/VIDEOS?VIEW=0](http://www.youtube.com/user/moodlehq/videos?view=0)
- ZUR NUTZUNG DES MOODLE-SYSTEMS DER TU ILMENAU WIRD PERSÖNLICHER ZUGANG BENÖTIGT (KEIN GAST-LOGIN) – ZUGANG DURCH REGISTRIERUNG (GÜLTIGE E-MAIL-ADRESSE DER TU ILMENAU ERFORDERLICH)



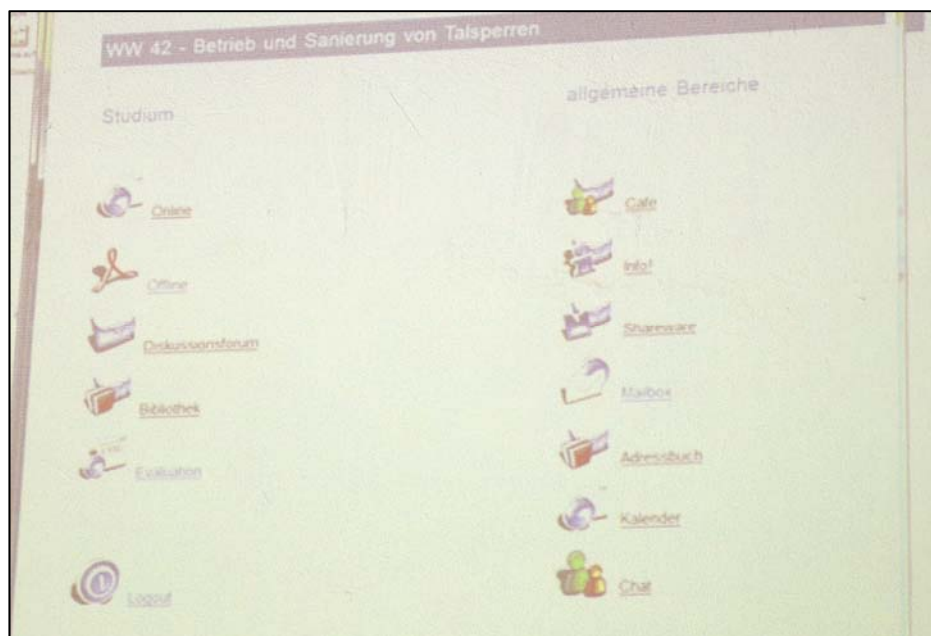
- FUNKTIONEN, U.A.
 - VERSCHIEDENE ÜBUNGS- UND PRÜFUNGSSZENARIOEN
 - KOMMUNIKATIONSFORMEN: DISKUSSIONSFORUM, CHAT, SPRECHSTUNDE MIT DEM TRAINER
 - DEFINITION VON ROLLEN (ADMINISTRATOR, KURSERSTELLER, TRAINER, TEILNEHMER, GAST)
 - BENUTZER- UND KURSVERWALTUNG
 - LERNTAGEBUCH
 - ABSTIMM-, UMFRAGE- UND QUIZFUNKTION
 - GLOSSAR
- ERSTELLEN VON KURSEN: MÖGLICH ALS „KURSVERWALTER“, WOBEI SYSTEMADMINISTRATOR DIESE ROLLE

ZUWEISEN MUSS (EINSTELLMÖGLICHKEITEN BZGL. AUFBAU, ORGANISATION UND ZUGANGSBEDINGUNGEN DES KURSES)

- VERSCHIEDENE KURSFORMATE STEHEN ZUR VERFÜGUNG
 - *SOZIALES FORMAT* (FORUM BILDET ZENTRALEN INHALT DER KURSSEITE)
 - *LAMS- KURSFORMAT* (ÜBERNAHME VON MIT LAMS ENTWICKELTEN LERNPROZESSEN)
 - *SCORM/AICC FORMAT* (EINSATZ EINES LERNMODULS AUS EINEM SCORM-AUTORENPROGRAMM)
 - *THEMENFORMAT UND WOCHENFORMAT* (ANLEGEN UND ZUR VERFÜGUNG STELLEN VON ARBEITSUNTERLAGEN UND LERNAKTIVITÄTEN)
 - *WOCHENFORMAT- CSS/OHNE TABELLEN* (OPTIMIERUNG AUF DIE ANFORDERUNGEN AN BARRIEREFREIHEIT)
- REGELUNG DER VERFÜGBARKEIT DES KURSES MIT VERSCHIEDENEN OPTIONEN (FREI, MITTELS PASSWORT ODER UNZUGÄNGLICH) ODER REIN MANUELLE BELEGUNG MIT TEILNEHMERN
- ÜBUNGEN UND TESTS: ALS TRAINER/IN KÖNNEN TESTFRAGEBÖGEN AUS DEM MOODLE TEST ERSTELLT UND ALS HTML/PDF-VERSION ZUR WEITEREN NUTZUNG ERZEUGT WERDEN
- ROLLEN & RECHTE
 - ZUWEISUNG VON ROLLEN IN EINEM BESTIMMTEN KONTEXT (Z.B. SYSTEM-KONTEXT, KURS-KONTEXT)
 - NUTZER/INNEN KÖNNEN IN VERSCHIEDENEN KONTEXTEN VERSCHIEDENE ROLLEN HABEN
 - RECHTE WERDEN FÜR FÄHIGKEITEN (FUNKTIONALITÄTEN ODER INTERAKTIONSMÖGLICHKEITEN VON NUTZER/INNEN MIT DEM MOODLE-SYSTEM) VERGEBEN
- PERSÖNLICHE NUTZUNG FÜR:
 - KONTAKTAUFNAHME MIT STUDIERENDEN ÜBER FOREN UND GRUPPENFOREN (NACHRICHTENFORUM IN DER ART EINER PINNWAND)
 - DATEIABLAGE (VORLESUNGSINHALTE, LITERATUREMPFEHLUNGEN)
 - ABGABE VON AUFGABEN

2. FIRSTCLASS – ROY HOLZHEY (BU WEIMAR)
 [FERNSTUDIUM „WASSER + UMWELT“]

- VIDEO ZU EINEM ÜBERBLICK VON FIRSTCLASS 12 UNTER
[HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GIWOUL9E2MO](http://www.youtube.com/watch?v=GIWOUL9E2MO)
- FIRSTCLASS IST EINE GROUPWARE- UND KOMMUNIKATIONSSOFTWARE (SEIT 1989)
- FUNKTIONEN, U.A.
 - MAILSERVER UND DYNAMISCHER WEBSERVER
 - GRUPPENTERMIN-, RESSOURCEN- UND KONTAKTMANAGEMENT
 - DATEIABLAGE
 - KOMMUNIKATION: EINSATZ VON FIRSTCLASS ZUR ASYNCHRONEN UND SYNCHRONEN
- STRUKTUR: AUFTEILUNG IN CLIENT UND SERVER, WOBEI INHALTE WIE E-MAILS, TEXTE, BILDER, PRÄSENTATIONEN UND AUDIO- ODER VIDEODATEIEN ZENTRAL AUF DEM SERVER ABGELEGT UND MIT EINEM INTERNETZUGANG ÜBERALL VERFÜGBAR SIND
- PERSÖNLICHE NUTZUNG:

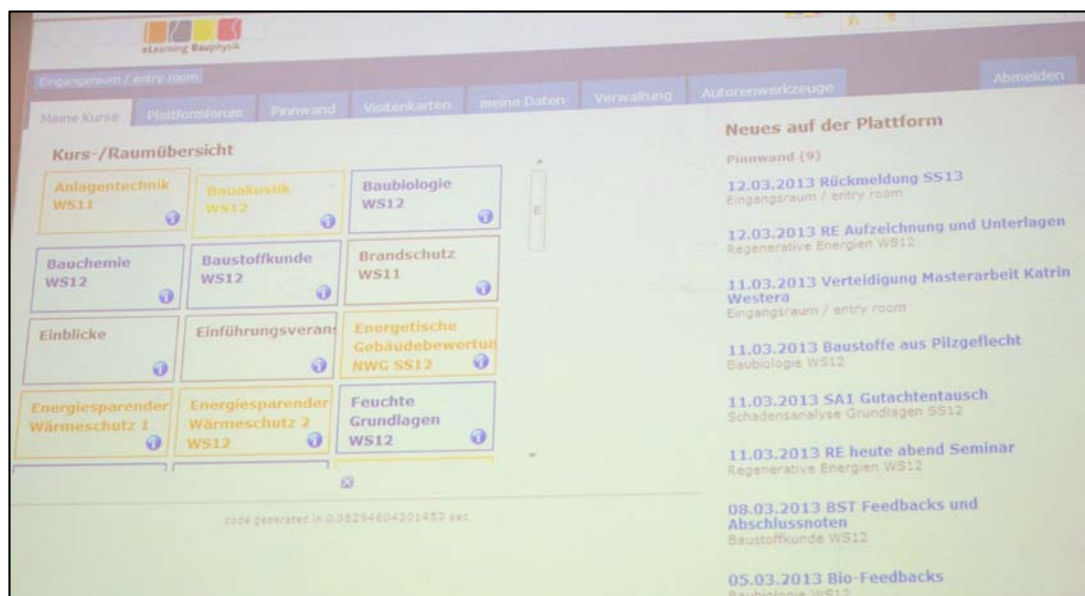


- STRUKTURIERUNG IN VERSCHIEDENE FUNKTIONSBEREICHE
 - STUDIUM: ONLINE, OFFLINE, DISKUSSIONSFORUM, BIBLIOTHEK, EVALUATION
 - ALLGEMEINE BEREICHE: CAFÉ, INFO, SHAREWARE, MAILBOX, ADRESSBUCH, KALENDER, CHAT
- ZU BEGINN DES KURSES ERHALTEN STUDIERENDE EIN BUCH ABBILDUNGSGLEICH (BIS AUF VIDEOS) BEREITGESTELLT
- IN „BIBLIOTHEK“ SIND WEITERFÜHRENDE LITERATUR SOWIE EIN BEWERTUNGSBOGEN FÜR STUDIERENDE FÜR DIE LEHRE HINTERLEGT
- RECHTE & ROLLEN: RECHTESET FÜR BENUTZER UND GRUPPEN (EINSCHL. DES VERERBENS VON RECHTEN)

3. METACOOON – KARIN GORGES (BU WEIMAR)

[BERUFSBEGLEITENDES WEITERBILDUNGSSTUDIENANGEBOT „EARNING BAUPHYSIK“]

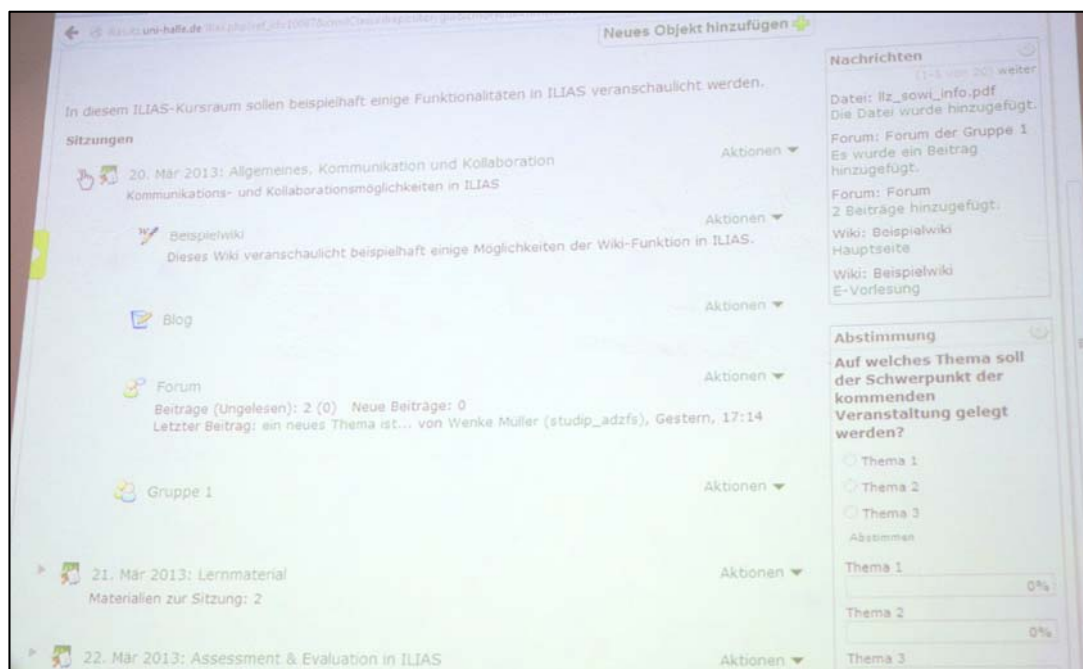
- ÖFFENTLICHE DOKUMENTATION FILE://LOCALHOST/UNTER HTTP://:EARNING3.UNI-WEIMAR.DE:THUERHS:MODULES:MCSWIKI_DE:INDEX.PHP:HAUPTSEITE
- METACOOON IST EINE FREIE PLATTFORM ZUM KOOPERATIVEN LERNEN, ARBEITEN UND ZUR ERSTELLUNG VON LERN- UND WISSENSINHALTEN, DEREN ENTWICKLUNG 2001 AN DER BU WEIMAR BEGANN
- PLATTFORM BESTEHT AUS:
 - EXTERNE PLATTFORMWEBSEITE (VERÖFFENTLICHUNG VON INFORMATIONEN AN NICHT ANGEMELDETE NUTZER, REGISTRIERUNG VON NEUEN NUTZERN)
 - EINGANGSRAUM MIT RAUMÜBERSICHT, AUTORENUMGEBUNG, PLATTFORM-VERWALTUNGSUMGEBUNG
 - BELIEBIG VIELEN VIRTUELLEN LERN- UND ARBEITSRÄUMEN
 - AUTORENUMGEBUNG (OFFLINE-PC UND ONLINE WERKZEUGE)
- ANLEGEN (UND SCHLIESSEN) VON KURS-RÄUMEN: ERFOLGT DURCH ADMINISTRATOR
- ZULASSUNG KANN MANUELL ERFOLGEN ODER SCHLICHT DURCH BEITRETEN DER STUDENTEN (ZUGANGSCODE MÖGLICH)
- RAUMTYPEN
 - GEFÜHRTES LERNEN/ ARBEITEN (ANBIETEN VON INFORMATIONEN UND DOKUMENTEN IN ZEITLICHEN/ THEMATISCHEN BLÖCKEN)
 - SELBSTBESTIMMTES LERNEN/ ARBEITEN (ANBIETEN VON INFORMATIONEN UND DOKUMENTEN IN POOLS, SELBSTBESTIMMTES/-ORGANISIERTES ARBEITEN)
 - DISKUSSIONSORIENTIERTES LERNEN/ ARBEITEN (DISKUSSIONSFORUM ALS ZENTRALES WERKZEUG STEHT IM MITTELPUNKT)
- KOMMUNIKATIONSFUNKTIONEN: DISKUSSIONSFORUM, ONLINE-CHAT, MESSENGER
- ÜBUNGEN & TESTS: AUTORENWERKZEUG FÜR QTI-KONFORME TESTFRAGEBÖGEN, DIE JEDOCH NICHT INTERN, SONDERN EXTERN ERSTELLT WERDEN UND DANN EINGEBUNDEN WERDEN
- PERSÖNLICHE NUTZUNG UND KOSTENPFLICHTIGE ANPASSUNG DER SOFTWARE



- KURSMODULE SIND BEI E-LEARNING BAUPHYSIK NICHT IN EINER LISTE, SONDERN ALS RECHTECKE ANGEORDNET
- WENN STUDENT EINEN RAUM ABGESCHLOSSEN HAT, WECHSELT DER STATUS VON *STUDENT* ZU *ABSOLVENT* UND DER RAUM WIRD NICHT MEHR FARBIG, SONDERN AUSGEGRAUT DARGESTELLT
- EIGENE VORLAGERÄUME ANGELEGT, FÜR WELCHE SICH BEREITS VORHER RECHTE EINSTELLEN LASSEN, SODASS IM ERGEBNIS AUFWAND GESPART WERDEN KANN
- RECHTE & ROLLEN: ANPASSBARE ROLLEN; RECHTE KÖNNEN JE RAUM UND GRUPPE FESTGELEGT WERDEN; GRUPPENBEZOGENE INHALTSFREIGABE

4. ILIAS – WENKE MÜLLER (MLU HALLE-WITTENBERG)

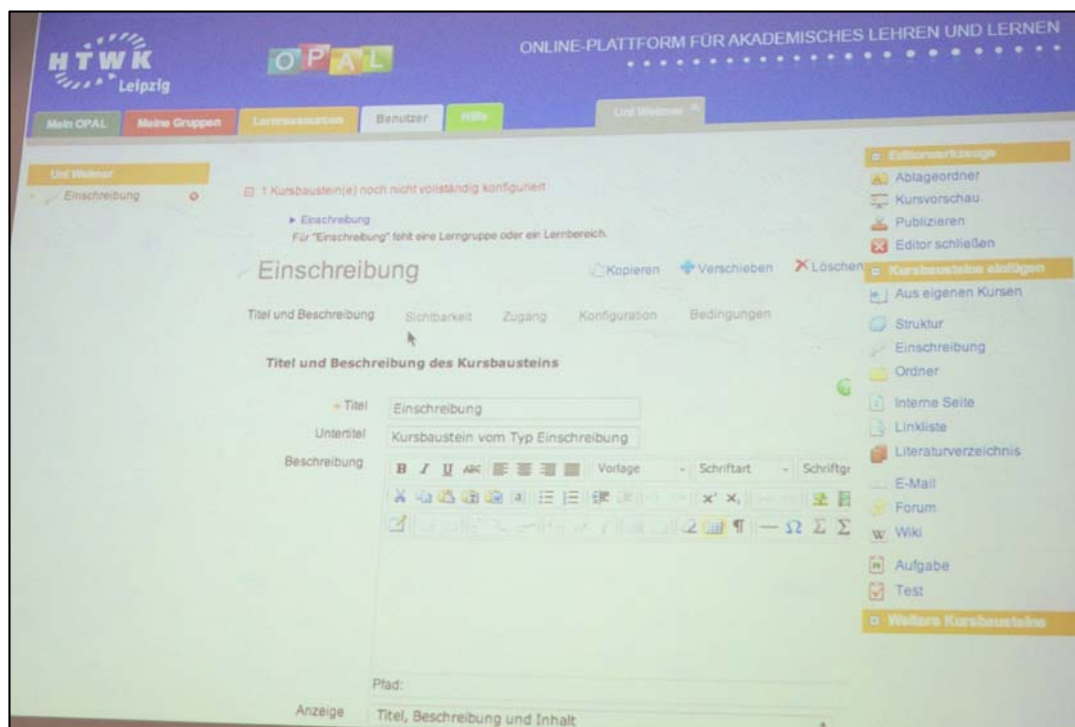
- EINSATZ ALS LERN-, WISSENS- UND KOOPERATIONSPLATTFORM
- PERSÖNLICHE NUTZUNG
 - VERKNÜPFUNG VON ILIAS IST MIT STUDIP, WOBEI DORT DER SCHWERPUNKT AUF VERWALTUNG LIEGT
 - ANBINDUNG VON ILIAS ERFOLGTE VOR RUND ZWEI JAHREN, UM STUDIERENDEN MEHR FUNKTIONEN ZUR VERFÜGUNG ZU STELLEN
- STRUKTUR: KURSRAUM/GRUPPEN SIND CONTAINER-OBJEKTE - DEN CONTAINERN LASSEN SICH OBJEKTE HINZUFÜGEN
- FUNKTIONEN, U.A.
 - ILIAS-LERNMODULE SOWIE LERNMODULE ANDERE FORMATE (SCORM, HTML-MODULE, AICC) IMPORTIERBAR
 - ASYNCHRONE UND SYNCHRONE KOMMUNIKATION (INTERNES NACHRICHTENSYSTEM, DISKUSSIONSFORUM, CHAT)
 - INTEGRIERTES UND LEICHT BEDIENBARES WIKI, GLOSSAR UND KALENDER
 - ERSTELLUNG UND VERWALTUNG BELIEBIGER ARBEITSGRUPPEN
 - VERLAUF UND VERSIONIERUNG VON DATEIEN
 - ILIAS BIETET EINE INTEGRIERTE UMGEBUNG FÜR DIE ERSTELLUNG UND DURCHFÜHRUNG VON TESTS & ASSESSMENTS
 - UMFRAGEN



- VERWALTUNG DER GRUPPEN UND IHRER TEILNEHMER U.A. MITTELS VERSCHIEDENER ANMELDEVERFAHREN, GRUPPENPASSWORT, MAXIMALER TEILNEHMERANZAHL UND WARTELISTE
- ROLLEN & RECHTE: ZUGRIFFSREGELUNG ÜBER ROLLENBASIERTES RECHTESYSTEM (LERNENDE, AUTOREN, ADMINISTRATOREN, U.A.) UND VORBEDINGUNGEN

5. OPAL – FLORIAN SCHAAR (HTWK LEIPZIG)

- OPAL (ONLINE-PLATTFORM FÜR AKADEMISCHES LEHREN UND LERNEN) BASIERT AUF OLAT (AN DER UNIVERSITÄT ZÜRICH ENTWICKELT, ZIEL: VORLESUNGEN UND ÜBUNGEN ÜBER DAS INTERNET ANBIETEN ZU KÖNNEN; FOKUS AUF: DEM AUFBAU UND DER DURCHFÜHRUNG VON LEHRVERANSTALTUNGEN)
- NUTZUNG VON OPAL VON ALLEN SÄCHSISCHEN HOCHSCHULEN (BIS AUF UNIVERSITÄT LEIPZIG)
- SYSTEM ARBEITET KURSORIENTIERT - KURS IST WIE EIN CONTAINER UND INNERHALB DESSEN LASSEN SICH DIE VORHANDENEN FUNKTIONEN REALISIEREN
- ANLEGEN VON KURSEN DURCH DIE NUTZER SELBST MÖGLICH; IN DIESEN HAT DER JEWEILIGE NUTZER VOLLE RECHTE
- FUNKTIONEN, U.A.
 - KURS-, TEST-, UND HTML-EDITOR
 - FLEXIBLES KURSSYSTEM MIT FREI KONFIGURIERBAREN KURSSBAUSTEINEN
 - GRUPPENVERWALTUNG
 - BEWERTUNGSWERKZEUG
 - DATENARCHIVIERUNG, EVALUATIONEN, EINSCHREIBUNGEN
 - KOMMUNIKATIONS- UND KOLLABORATIONSWERKZEUGE: COMMUNITIES, FOREN, E-MAIL UND MAILINGLISTEN, CHAT, WIKIS, VISITENKARTEN
- PERSÖNLICHE NUTZUNG: SYSTEM WIRD VERWENDET FÜR EINSCHREIBUNGEN UND MATERIALBEREITSTELLUNG



STAND: 25.03.2013