

Bauhaus-Universität Weimar

Projektergebnis / Publikation
aus dem Projekt »Professional.Bauhaus«
an der Bauhaus-Universität Weimar

Förderkennzeichen: 16 OH 11026 / 16 OH 12006
Förderprogramm: »Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen«



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Ich wünsche mir...

Mehr bzw. engere
Präsenzveranstaltungen

Mehr persönl.
Kontakte

Persönliche
Kontakte

Personenbildung „wir“
i.d. Gruppe/Institution
→ Selbstbezug
→ eigene Ziele/Interessen
→ ...

Zwischen treffen
live
→ vor Präsenz-Start

... dass es noch an
3 Treffen während
der Semester gibt

Vorgaben für
Abschlussprüfung

FÜR FOKUS AUF
LEARNING!
BEI DER TECHNIK

Hinweis auf
Notwendigkeit von
Zusatz auf Biba

Zeitplan
einhalten

Deadlines
als Motivation zum Nach

Termininhaltung

Mehr
Struktur
(Ziele, Aufgaben)

An Termine
halten (Dozenten)
Bessere Aufteil-
ung der Aufgaben
der Dozenten

gleichmäßigeren
Arbeitslast

gleichmäßigeres
Arbeitspensum

Präsenz
langer

Verstehtes
Forum

deutschsprachige
Unterlagen

Mehr individuelles
Studium

späterer Beginn
Präsenztage zwecks
Anreise

klar
Vorgeben
Gruppenarbeit

Mehr ECTS-Punkte

in Vorfeld
Wahlungsmap/stabe
bekanntgeben

HINW.
mehr Infos über
Ablauf (z.B. über
ziehen von Vertikung/
aufgabe/Case study)

Relevanz/Bedeutung
zu d. einzelnen
Bestandteilen

unklare
Lernziele

Warum Case
Study zum
Marketing?

Theorie mit mehr
Praxisbeispielen
füttern

... dass das
Lernverhalten
abgeschafft wird.