

Bauhaus-Universität Weimar

Projektergebnis / Publikation
aus dem Projekt »Professional.Bauhaus«
an der Bauhaus-Universität Weimar

Förderkennzeichen: 16 OH 11026 / 16 OH 12006
Förderprogramm: »Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen«



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

AG-E-Learning

Bauhaus-Universität Weimar

Zu meiner Person

- Kurzüberblick zu Vor- und Nachteilen von Open source
 - LMS-Markt (Open Source) im Überblick
- Stand User Stories und weiteres Vorgehen für unsere Ausschreibung

Michael Totschnig
12. September 2013

Zu meiner Person

- PhD in Kommunikationswissenschaft (Université du Québec à Montréal)
- E-Learning R&D seit 2005
 - WU Wien
 - LMS (Learn@WU), Autorenwerkzeuge, E-Learning Standards)
 - KnowledgeMarkets
 - Lernobjekt-Repositoryen (EducaNext, Bildungspool Austria)
 - Econtent+ projec Icopper
 - Kompetenz-orientierte Bildung (OICS)
 - Hasso Plattner Institut
 - MOOC (openHPI)

OpenSource Vorteile I

Flexibilität

- Keine Beschränkungen in der Verwendungsweise und bei der Integration mit anderen Systemen
- Voraussetzung: Architektur, Code-Qualität und Dokumentation erleichtern Anpassung und Integration

OpenSource Vorteile II

Community

- Benutzer und Entwickler ziehen an einem Strang
- Voraussetzungen
 - Engagement
 - Strukturen
 - Kontinuität

OpenSource Vorteile III: Markt

- Wettbewerb mit mehreren Dienstleistern
- Kein Vendor-Lockin
- Keine aufgezwungene Migrationen
- Voraussetzung: kritische Masse an Benutzern

LMS an Hochschulen

Markttendenzen

- Monopolstellung von Blackboard aufgeweicht
Quelle: <http://mfeldstein.com/the-evolving-lms-market-part-ii/>
- Cloud-Provider:
 - Instructure (Canvas)
- Angebote für Lehrende (nicht Institutionen)
 - Edmodo, Wiziq, CourseKit, Curatr
- MOOC
 - Von Konsortien oder kommerziellen Anbietern gehostet

LMS – Featurevergleich - Differenzierungsmerkmale ?

- Die meisten proprietären und OpenSource LMS verfügen über dieselben Grundfunktionalitäten
- Kritische Unterschiede:
 - Workflows, Umsetzung von (Lern/Lehr-) Prozessen
 - Passt sich das System an institutionelle Gegebenheit an, oder umgekehrt
 - Evaluation von kritischen User stories

LMS Evolution?

Quelle: mfeldstein.com/the-future-of-the-lms

HAVE	NEED
Private	Permeable
Class-centric	Person-centric
Role-focused	Relationship-focused
Self-contained	Integrated
Institution-oriented	Inter- and extra-institutional
1990 architecture	2010 architecture

OpenSource Beispiele: Moodle

- International: Moodlerooms (von Blackboard übernommen)
- Deutschland: eLeDia
- User community an der HU Berlin gehostet
- Fallstudie Kooperation TU Wien – WU Wien
 - Gemeinsame Migration von 1.9 auf 2.0
 - Synergie, Nachhaltigkeit, Einfluss auf Moodle-Weiterentwicklung, Know-How Aufbau, Qualitätssicherung

OpenSource Beispiele: StudIP

- <http://demo.studip.de/>
- ELAN e.V. unterstützt niedersächsische Hochschulen

OpenSource Beispiele: Olat

- <http://demo.olat.org/olat/dmz/>
- Wird sächsischen Hochschulen vom Bildungsportal Sachsen als OPAL zur Verfügung gestellt

OpenSource Beispiele: Ilias

- Drei regionale Communities in Deutschland:
Nord, NRW, Süd
- Jährliche ILIAS-Konferenz

OpenSource Beispiele: Sakai CLE

- <http://www.sakaiproject.org/>
- Von einem Konsortium amerikanischer Hochschulen entwickelt

OpenSource Beispiele: Apereo OAE

- Im Rahmen des Sakai-Projektes als Neuentwicklung entstanden
- <https://oae.oae-qa0.oaeproject.org>

OpenSource Beispiele: Canvas

- Von Instructure als Cloud-Service angeboten
- Gleichzeitig als OpenSource veröffentlicht
- <https://consultant.acme.instructure.com/>

User stories

- http://projects.maschinenraum.tk/projects/elearning/wiki/Anforderungsanalyse_-_User_stories
- Erwartungen der Benutzer an das System beschreiben
 - Rolle
 - Aktivität
 - Ziel
- Beispiel: Datei hochladen
 - Als Lehrender möchte ich Dateien hochladen, um sie Studierenden meines Moduls als Arbeitsmaterial zu geben.
 - Als Studierender möchte ich Dateien hochladen, um sie als Aufgabe bei meinem Dozenten einzureichen
 - Als Studierender möchte ich Dateien hochladen, um sie in meiner Kursdokumentation zu verwenden