Bauhaus-Universität Weimar

Projektergebnis / Publikation
aus dem Projekt »Professional.Bauhaus«
an der Bauhaus-Universität Weimar

Förderkennzeichen: 16 OH 11026 / 16 OH 12006
Förderprogramm: »Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen«

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

mindmeister

Notes

1) Studieninformation

Ziel: erster Zugang zur Lernplattform, sich an das Medium gewöhnen, erste kleine Aufgaben übernehmen, sich einen Überblick verschaffen, einander kennenlernen, virtuelle Kommunikationskompetenzen anbahnen und eine virtuelle Identität entwickeln

2) Beratung erhalten

Beratung
über elektronische Austauschformate aber nur anteilig

3) Kennenlernen der Plattform

Unter der Voraussetzung, daß Plattform attraktiv ist.

4) Gebühren begleichen

In Anlehnung an typische webbasierte Einkaufs- / Zahlvorgänge

5) Studium

Ziel: das Arbeiten und den Informationsaustausch beginnen, Initiierung von Lernprozesse und Lernaktivitäten, Kommunikationsprozesse kommen in Gang: Austausch und Diskussion, individuelle Arbeitsprozesse werden gestaltet

6) Urkundenvergabe

da es
sich um eine feierliche Abschlussveranstaltung handelt, liegt auch diese Phase
nicht im Bereich der Funktionalität einer elektronischen Plattform

bauhaus.lernen

Studieninformation[1]
- Informationen erhalten
- Beratung erhalten[2]
- Kontakt aufnehmen
- Kennenlernen der Plattform[3]
- Informiert bleiben

Bewerbung /Einschreibung
- Hochladen von Bewerbungsunterlagen
- Einschreibung in ein Studium
- Einschreibung in Veranstaltungen / Kurse
- Gebühren begleichen[4]

Studium[5]
- Das Studium organisieren
- Studieren
  - Mit Lernmaterial arbeiten
    - Bereitstellen
    - Nutzen
    - Verwalten
  - Lernformate nutzen
    - Vortragen
    - Kollaborativ arbeiten
    - Online Medienproduktion
    - Skizzieren und Entwerfen
    - Kreativ sein
    - Unterstützung in der Präsenzphase erhalten
  - Feedback geben und nehmen
    - nehmen
    - geben
  - Ergebnisse einreichen
    - Einfaches Hochladen von Dateien
    - Verschiedene Dateiformate erlauben
  - Das Lernen dokumentieren und reflektieren
    - Informationen über die Lernziele erhalten
    - Dokumentation, Anzeige, Verfolgen des persönlichen Lern- und Leistungsfortschritt
    - Arbeits- und Lernprozesse in Arbeitsräumen strukturiert dokumentieren
    - Korrektur von Aufgaben
    - Studienarbeiten und Übungen im Internet präsentieren
    - Selbsttests[6]
    - Nachweis der Anwendung des erlernten Wissens
  - Wissen organisieren
    - Bibliothek nutzen
    - Eigene Bibliothek erstellen
    - Glossar/e nutzen
    - Anbindung der Lehrplattform an Tools zur Wissensorganisation
  - Die Masterarbeit anfertigen
    - Aufgabenstellung und Abwicklung anderer Formalia
    - Kontakt zum Betreuer
    - Austausch von Zwischenständen, Forschungsergebnissen, Analysen und Literatur
    - Die Masterarbeit verteidigen[7]

Nach dem Studium
- Zugriff auf Profil noch möglich
- Nachvollziehen des Studienablaufs
- Studienunterlagen stehen zur Verfügung
- Eingereichte Aufgaben stehen zur Verfügung
- Rechtzeitige Information über Profillöschung
- Überführung in ein Absolventenprofil
- Exportfunktion für Studienunterlagen, Profildaten, Komunikation

Studium abschließen
- Exmatrikulation
- Urkundenvergabe[8]

Übergeordnete Aufgaben

Nicht-Funktionales
- Performanz
- Ergonomie
- Anmutung
- Information und Funktion
- Leben und Erleben

mindmeister

Notes

1) Studieninformation

Ziel: erster Zugang zur Lernplattform, sich an das Medium gewöhnen, erste kleine Aufgaben übernehmen, sich einen Überblick verschaffen, einander kennenlernen, virtuelle Kommunikationskompetenzen anbahnen und eine virtuelle Identität entwickeln

2) Beratung erhalten

Beratung
über elektronische Austauschformate aber nur anteilig

3) Kennenlernen der Plattform

Unter der Voraussetzung, daß Plattform attraktiv ist.

4) Gebühren begleichen

In Anlehnung an typische webbasierte Einkaufs- / Zahlvorgänge

5) Studium

Ziel: das Arbeiten und den Informationsaustausch beginnen, Initiierung von Lernprozesse und Lernaktivitäten, Kommunikationsprozesse kommen in Gang: Austausch und Diskussion, individuelle Arbeitsprozesse werden gestaltet

6) Selbsttests

Fakultativ, zusätzlich zu den benoteten Abschlusstests mit direkter Rückkopplung und Hinweisen zur Verbesserung/Vorbereitung/ Wissenserweiterung
(Ziel: Überprüfung des Vorwissens, um potenziell erfolgreich an dem Kurs teilnehmen zu können)

7) Die Masterarbeit verteidigen

Rechtssicherheit?!

8) Urkundenvergabe

da es
sich um eine feierliche Abschlussveranstaltung handelt, liegt auch diese Phase
nicht im Bereich der Funktionalität einer elektronischen Plattform

bauhaus.lernen

Studieninformation[1]

- Informationen erhalten
- Beratung erhalten[2]
- Kontakt aufnehmen
- Kennenlernen der Plattform[3]
- Informiert bleiben

Bewerbung /Einschreibung

- Hochladen von Bewerbungsunterlagen
- Einschreibung in ein Studium
- Einschreibung in Veranstaltungen / Kurse
- Gebühren begleichen[4]

Studium[5]

- Das Studium organisieren
  - Curriculum planen[6]
    - Modulkatalog
    - Individueller Studienverlaufsplan
  - Termine planen
    - Wichtige Termine des Semesters
    - Prüfungstermine
    - Deadlines
    - Kalender
    - Erinnerungen
  - Anmelden / Einschreiben
    - Anmeldung für Exkursion
    - Für eine Prüfung anmelden
    - Für ein Modul anmelden
  - Gebühren
    - Zahlungsmodalitäten und Finanzierungsmöglichkeiten
    - Gebühren begleichen
  - Bescheinigungen
    - Vorlagen für die Online-Erstellung von Studienbescheinigungen
    - Download eines vorläufigen Zertifikats
- Studieren

Studium abschließen

- Exmatrikulation
- Urkundenvergabe[7]

Nach dem Studium

- Zugriff auf Profil noch möglich
- Nachvollziehen des Studienablaufs
- Studienunterlagen stehen zur Verfügung
- Eingereichte Aufgaben stehen zur Verfügung
- Rechtzeitige Information über Profillöschung
- Überführung in ein Absolventenprofil
- Exportfunktion für Studienunterlagen, Profildaten, Komunikation

Nicht-Funktionales

- Performanz
- Ergonomie
- Anmutung
- Information und Funktion
- Leben und Erleben

Übergeordnete Aufgaben

mindmeister

Notes

1) Studieninformation

Ziel: erster Zugang zur Lernplattform, sich an das Medium gewöhnen, erste kleine Aufgaben übernehmen, sich einen Überblick verschaffen, einander kennenlernen, virtuelle Kommunikationskompetenzen anbahnen und eine virtuelle Identität entwickeln

2) Beratung erhalten

Beratung
über elektronische Austauschformate aber nur anteilig

3) Kennenlernen der Plattform

Unter der Voraussetzung, daß Plattform attraktiv ist.

4) Gebühren begleichen

In Anlehnung an typische webbasierte Einkaufs- / Zahlvorgänge

5) Studium

Ziel: das Arbeiten und den Informationsaustausch beginnen, Initiierung von Lernprozesse und Lernaktivitäten, Kommunikationsprozesse kommen in Gang: Austausch und Diskussion, individuelle Arbeitsprozesse werden gestaltet

6) Curriculum planen

- Der individuellen Lernfortschritt wird berücksichtigt- Der individuelle Lernprozess wird unterstützt

7) Urkundenvergabe

da es
sich um eine feierliche Abschlussveranstaltung handelt, liegt auch diese Phase
nicht im Bereich der Funktionalität einer elektronischen Plattform

bauhaus.lernen

Studieninformation[1]

- Informationen erhalten
  - Studieninhalt
  - Studienablauf
  - Organisation
  - Zulassungsvoraussetzungen
  - Anrechnungsmöglichkeiten[2]
  - SO/PO
  - Zertifikate
  - Gebühren
  - Personenprofile kennenlernen
- Beratung erhalten[3]
- Kontakt aufnehmen
  - Fachstudienberater[4]
- Kennenlernen der Plattform[5]
  - Probe-Login
  - Videofilm
  - Hilfe finden
  - Tutorium zur Bedienung der Benutzeroberfläche
  - Funktionsbeschreibungen der Plattform (Möglichkeiten, Optionen, ...)
- Informiert bleiben
  - Regelmäßige, individuelle Informationen für die Studieninteressierten

Bewerbung /Einschreibung

- Hochladen von Bewerbungsunterlagen
- Einschreibung in ein Studium
- Einschreibung in Veranstaltungen / Kurse
- Gebühren begleichen[6]

Studium[7]

- Das Studium organisieren
- Studieren

Studium abschließen

- Exmatrikulation
- Urkundenvergabe[8]

Nach dem Studium

- Zugriff auf Profil noch möglich
- Nachvollziehen des Studienablaufs
- Studienunterlagen stehen zur Verfügung
- Eingereichte Aufgaben stehen zur Verfügung
- Rechtzeitige Information über Profillöschung
- Überführung in ein Absolventenprofil
- Exportfunktion für Studienunterlagen, Profildaten, Komunikation

Nicht-Funktionales

- Performanz
- Ergonomie
- Anmutung
- Information und Funktion
- Leben und Erleben

Übergeordnete Aufgaben

mindmeister

Notes

1) Studieninformation

Ziel: erster Zugang zur Lernplattform, sich an das Medium gewöhnen, erste kleine Aufgaben übernehmen, sich einen Überblick verschaffen, einander kennenlernen, virtuelle Kommunikationskompetenzen anbahnen und eine virtuelle Identität entwickeln

2) Anrechnungsmöglichkeiten

Ist auch ein Instrument des Marketings

3) Beratung erhalten

Beratung
über elektronische Austauschformate aber nur anteilig

4) Fachstudienberater

Nur bei Bedarf Weiterleitung!

5) Kennenlernen der Plattform

Unter der Voraussetzung, daß Plattform attraktiv ist.

6) Gebühren begleichen

In Anlehnung an typische webbasierte Einkaufs- / Zahlvorgänge

7) Studium

Ziel: das Arbeiten und den Informationsaustausch beginnen, Initiierung von Lernprozesse und Lernaktivitäten, Kommunikationsprozesse kommen in Gang: Austausch und Diskussion, individuelle Arbeitsprozesse werden gestaltet

8) Urkundenvergabe

da es
sich um eine feierliche Abschlussveranstaltung handelt, liegt auch diese Phase
nicht im Bereich der Funktionalität einer elektronischen Plattform

bauhaus.lernen

Übergeordnete Aufgaben

- Kommunizieren
  - Tutorensprechstunde
  - Kontakte herstellen
  - Werkzeuge
- Aktuelles
  - Hohe Priorität
  - Mittlere Priorität
  - Benachrichtigung über aktuelle Ereignisse auf der Plattform beim Login
- Hilfe finden
  - Kurzvorstellungen und Kontaktdaten aller Lehrenden und Lernenden
  - Organisation
  - Studieren
  - FAQs
  - Suchfunktion nutzen
- Personalisieren
  - Personalisieren
  - Individualisieren
- Dateien verwalten
  - Individuelles Dateimanagement
  - Allgemeines Dateimanagement
  - Einfaches Herunter- und Hochladen von Dateien, Dateipaketen
  - Drag and Drop
  - Rechte verwalten
- Werkzeuge konfigurieren
  - E-Mail-Verwaltung

Studieninformation[1]

- Informationen erhalten
- Beratung erhalten[2]
- Kontakt aufnehmen
- Kennenlernen der Plattform[3]
- Informiert bleiben

Bewerbung /Einschreibung

- Hochladen von Bewerbungsunterlagen
- Einschreibung in ein Studium
- Einschreibung in Veranstaltungen / Kurse
- Gebühren begleichen[4]

Studium[5]

- Das Studium organisieren
- Studieren

Nicht-Funktionales

- Performanz
- Ergonomie
- Anmutung
- Information und Funktion
- Leben und Erleben

Nach dem Studium

- Zugriff auf Profil noch möglich
- Nachvollziehen des Studienablaufs
- Studienunterlagen stehen zur Verfügung
- Eingereichte Aufgaben stehen zur Verfügung
- Rechtzeitige Information über Profillöschung
- Überführung in ein Absolventenprofil
- Exportfunktion für Studienunterlagen, Profildaten, Komunikation

Studium abschließen

- Exmatrikulation
- Urkundenvergabe[6]

mindmeister

Notes

1) Studieninformation

Ziel: erster Zugang zur Lernplattform, sich an das Medium gewöhnen, erste kleine Aufgaben übernehmen, sich einen Überblick verschaffen, einander kennenlernen, virtuelle Kommunikationskompetenzen anbahnen und eine virtuelle Identität entwickeln

2) Beratung erhalten

Beratung
über elektronische Austauschformate aber nur anteilig

3) Kennenlernen der Plattform

Unter der Voraussetzung, daß Plattform attraktiv ist.

4) Gebühren begleichen

In Anlehnung an typische webbasierte Einkaufs- / Zahlvorgänge

5) Studium

Ziel: das Arbeiten und den Informationsaustausch beginnen, Initiierung von Lernprozesse und Lernaktivitäten, Kommunikationsprozesse kommen in Gang: Austausch und Diskussion, individuelle Arbeitsprozesse werden gestaltet

6) Urkundenvergabe

da es
sich um eine feierliche Abschlussveranstaltung handelt, liegt auch diese Phase
nicht im Bereich der Funktionalität einer elektronischen Plattform

bauhaus.lernen

Übergeordnete Aufgaben

Nicht-Funktionales

Performanz

- Die Plattform löst bei mir Bewunderung aus, weil... weil sie plattformunabhängig ist (bzgl. Betriebssystem, Endgerät, Gendermainstreaming etc.);
- Wichtig ist eine breite Zugänglichkeit für die Lernenden wie die Lehrenden, die über stark variierende Rechnerkonfigurationen verfügen.
- Die Plattform muss zuverlässig, stabil und schnell laufen.
- Schnelligkeit
- Datensicherheit/Vertrauenswürdigkeit

Ergonomie

- Die Funktionen sollen mit wenigen Klicks erreichbar sein.
- Die Plattform überrascht mich positiv, weil... sie so einfach und intuitiv zu handhaben ist.
- Die Plattform fasziniert mich, weil...ihr enormer Funktionsumfang hinter einer ansprechenden und übersichtlichen Oberfläche verschwindet.
- Ich finde die Plattform unterhaltend, weil... mir die Inhalte in dem Format bereitgestellt werden in dem ich diese am besten rezipieren kann;
- problemloses Arbeiten ohne tiefere Kenntnisse über Technik
- Möglichkeit der intuitiven Navigation auf der Plattform
- einfache Bedienung und Navigation
- schnelles Abrufen von Daten
- schnelle Interaktionsmöglichkeiten
- unkompliziertes Einfügen von bearbeiten Inhalten und Materialien
- Die Bewegung auf der Plattform muss intuitiv erfolgen können.
- Übersichtlichkeit
- Verständlichkeit der Navigation
- Farbleitsystem/Soundleitsystem
- Barrierefreiheit
- Einfachheit
- less is more²
- form follows function
- eigene, individuell anpassbare Darstellung der Startseite (Anpassung von Infoblöcken (vgl. Aufgabenliste) auf der Startseite -> Quick-Links), des Hintergrundes, Schriftart und der Farbgestaltung nach dem „Baukastenprinzip"
- Klar strukturierte Übersicht über auswählbare Inhalte der Plattform (z.B. Aktuelle Informationen, Veranstaltungsplan, Virtuelles Klassenzimmer, Terminkalender, Ansprechpartner, Profileinstellungen etc.)
- Schnelles Auffinden aller/meiner aktuellen Veranstaltungen; Übersichtliche Anordnung aller im Semester belegter Module/Kurse
- Die Lernplattform ist ein Instrument und weist deshalb in erster Linie funktionale Qualitäten auf
- Intuitive Navigation
- Vorlagen und Abläufe sollten nicht einem Prinzip der Vereinheitlichung geschuldet, sondern auf die individuellen Bedürfnisse angepasst werden können.
- Plattform fasziniert mich, weil sie wie bei einem zweckmäßigen Lehrraum Übersichtlichkeit und Einfachheit bietet und nicht im vollgepfropften Wohnzimmer lehren möchte.

Anmutung

- Einheitliches Layout
- CI der Bauhaus-Universität
- ansprechendes, „schickes" Design (klare Strukturen, stilvolle Schriftarten etc.)
- Die Plattform gefällt, weil sie einfach strukturiert ist und optisch zwar "sexy", aber nicht überladen ist.
- Der Umgang mit Plattform stellt mich zufrieden, weil...die Funktionalität auf mein ästhetisches Empfinden abgestellt ist.

Information und Funktion

- Switchen zwischen Selbstlernen und Gruppenlernen ermöglichen
- Möglichkeit zum Austausch und Diskurs
- Sie weist den Weg zu anderen Lehr-/Lern-Werkzeugen
- Häufig benutzte Softwaretools sollten eingebunden werden anstatt diese in Form von Online-Editoren nachzubilden (Arbeit mit Schnittstellen aus der Software, die einen Upload ermöglichen).
- schnelle Interaktionsmöglichkeiten, um gemeinsam an Aufgaben zu arbeiten
- Kursstruktur mit Abschlusszielen und zeitlicher Rahmen wird verbindlich und transparent gemacht
- Regelung des Informationsflusses (wer wann wieso ...)
- Die Plattform inspiriert mich, weil... sie mir neue Partizipationsmöglichkeiten eröffnet
- Die Plattform soll Ausgangspunkt für alle anderen Aktivitäten oder Tools sein, die ich für das Studium benötige
- Informationen zum kompletten Netzwerk der Lehrenden (z. B. zwecks Suche eines Betreuers für die Masterarbeit)
- Lehrinhalte Mix aus Text, Multimedia- Elementen und Lernkontrollfragen
- Das bedeutet nicht nur eine Adaptierbarkeit der Gestaltung sondern auch die Möglichkeit funktionaler Varianz.

Leben und Erleben

- Die Plattform löst bei mir Bewunderung aus, weil... der Wert meiner Aktivität sichtbar ist und ich meine virtuelle Identität spüren kann.
- selbstständiges Arbeiten
- Die Plattform inspiriert mich, weil... sie mir das Eintauchen in eine gut strukturierte und dokumentierte Kommunikation mit Experten des jeweiligen Lehrmaterials ermöglicht.
- Der Umgang mit Plattform stellt mich zufrieden, weil ... meine Lernmotivation hoch ist und mir das Studieren Spaß macht.
- Die Plattform fasziniert mich, weil... sie soziale Prozesse ähnlich wie im Präsenzstudium anstößt.
- Die Plattform überrascht mich positiv, weil... eine Atmosphäre des Engagements und der Ernsthaftigkeit herrscht, obwohl keiner direkt anwesend ist.
- Die Plattform ist eine "Studienheimat"
- Ich finde die Plattform begehrenswert, weil... sie mir eine Vielzahl neuer Erfahrungen ermöglicht.
- Die Plattform stellt mich zufrieden, weil sie professionell wirkt. Sie spricht mich als Erwachsenen(!) bzw. als erfahrenen Berufstätigen an.
- Moderation
- Unerwartetes/Spannendes z. B. in Form von Videostreams
- Ich finde die Plattform begehrenswert, weil... weil sie meinem Konsummuster entspricht
- Nur aktuelle Inhalte

Studieninformation¹

- Informationen erhalten
- Beratung erhalten²
- Kontakt aufnehmen
- Kennenlernen der Plattform³
- Informiert bleiben

Bewerbung /Einschreibung

- Hochladen von Bewerbungsunterlagen
- Einschreibung in ein Studium
- Einschreibung in Veranstaltungen / Kurse
- Gebühren begleichen⁴

Studium⁵

- Das Studium organisieren
- Studieren

Nach dem Studium

- Zugriff auf Profil noch möglich
- Nachvollziehen des Studienablaufs
- Studienunterlagen stehen zur Verfügung
- Eingereichte Aufgaben stehen zur Verfügung
- Rechtzeitige Information über Profillöschung
- Überführung in ein Absolventenprofil
- Exportfunktion für Studienunterlagen, Profildaten, Kommunikation

Studium abschließen

- Exmatrikulation
- Urkundenvergabe⁶

mindmeister

Notes

1) Studieninformation

Ziel: erster Zugang zur Lernplattform, sich an das Medium gewöhnen, erste kleine Aufgaben übernehmen, sich einen Überblick verschaffen, einander kennenlernen, virtuelle Kommunikationskompetenzen anbahnen und eine virtuelle Identität entwickeln

2) Beratung erhalten

Beratung
über elektronische Austauschformate aber nur anteilig

3) Kennenlernen der Plattform

Unter der Voraussetzung, daß Plattform attraktiv ist.

4) Gebühren begleichen

In Anlehnung an typische webbasierte Einkaufs- / Zahlvorgänge

5) Studium

Ziel: das Arbeiten und den Informationsaustausch beginnen, Initiierung von Lernprozesse und Lernaktivitäten, Kommunikationsprozesse kommen in Gang: Austausch und Diskussion, individuelle Arbeitsprozesse werden gestaltet

6) Urkundenvergabe

da es
sich um eine feierliche Abschlussveranstaltung handelt, liegt auch diese Phase
nicht im Bereich der Funktionalität einer elektronischen Plattform

7) less is more

Plattform fasziniert mich, weil sie wie bei einem zweckmäßigen Lehrraum Übersichtlichkeit und Einfachheit bietet und nicht im vollgepfropften Wohnzimmer lehren möchte.