

Bauhaus-Universität Weimar

Projektergebnis / Publikation
aus dem Projekt »Professional.Bauhaus«
an der Bauhaus-Universität Weimar

Förderkennzeichen: 16 OH 11026 / 16 OH 12006
Förderprogramm: »Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen«

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Qualitätsmanagement - Lehrevaluation, Studium

März 2017

GEFÖRDERT VOM

Professur Biotechnologie in der Ressourcenwirtschaft
Dipl.-Ing. Ulf Raesfeld
ulf.raesfeld@uni-weimar.de



Fragebogen für Studierende im Studium „Umweltingenieurwissenschaften“

Hinweis: Die Auswertung erfolgt anonymisiert

1 Fragen zu Motivation, Studieneinstieg und allgemeinen Studienbedingungen

1.1 Welche Gründe haben Ihre Entscheidung, den Weiterbildungsstudiengang „Umweltingenieurwissenschaften“ zu belegen, beeinflusst?

sehr wichtig nicht so wichtig

1 2 3 4 5

Die fachlichen Studieninhalte

Die beteiligten Professoren mit ihren jeweiligen Forschungsinteressen

Die Möglichkeit, ein berufsbegleitendes Studium durchzuführen

Die Kombination Fernstudium mit Präsenzphasen

Die interdisziplinäre Ausrichtung des Studienkonzeptes

Die Verknüpfung von Theorie und Praxis

Die Nutzung virtueller, studiengangsinterner Kommunikationsforen sowie die multimediale Aufbereitung der Kursinhalte

1.2 Was sind Ihre Motive gewesen, den Weiterbildungsstudiengang „Umweltingenieurwissenschaften“ zu belegen? Mehrfachnennungen möglich

- Ich möchte mir das entsprechende Fachwissen aneignen bzw. mein vorhandenes Wissen vertiefen
- Ich nehme an dem Studiengang teil, weil ich an aktuellen fachlichen Informationen und einem entsprechenden Dialog mit Kommilitonen/innen und Lehrenden interessiert bin
- Ich möchte den Abschluss Master of Science erreichen
- Ich möchte beruflich aufsteigen
- Ich möchte mich langfristig beruflich weiter entwickeln, mich für neue berufliche Bereiche qualifizieren
- Ich möchte mir den Berufseinstieg erleichtern und einen Arbeitsplatz finden
- Ich möchte mich mit der Qualifikation absichern, meinen aktuellen Arbeitsplatz zu behalten

1.3 Was sind Ihre mittelfristigen Ziele nach Beendigung des Weiterbildungsstudiengangs „Umweltingenieurwissenschaften“?

1.4 Wie beurteilen Sie die Zusammenstellung und die Darstellung der Informationen über den Weiterbildungsstudiengang?

sehr gut sehr schlecht

1 2 3 4 5

Infomappe:

Die Zusammenstellung, Aufbereitung und Darstellung der Informationen in der Infomappe, welche zu Beginn des Studiums oder auf Anfrage bei Interesse verschickt wird

Verbesserungsmöglichkeiten:

.....

.....

Homepage:

Die Zusammenstellung, Aufbereitung und Darstellung der Informationen auf der Homepage (www.uni-weimar.de/Bauing/wbbau)

Verbesserungsmöglichkeiten:

.....

Beratung durch Mitarbeiter:

Erreichbarkeit und Beratung durch die Mitarbeiter der Arbeitsgruppe (AG) WBBAU „Umweltingenieurwissenschaften“ via Telefon, Email und Internetplattform

Verbesserungsmöglichkeiten:

.....

.....

1.5 Wenn Sie sich einmal Ihre Situation in der ersten Zeit Ihres Weiterbildungsstudiums vergegenwärtigen, hatten Sie bezüglich der folgenden Aspekte Probleme bzw. keine Probleme?

1.6 Inwieweit haben Sie im Laufe Ihres Studiums Beratung und Hilfe zu den folgenden Themenbereichen erwünscht/erhalten?

in hohem Maße erwünscht	gar nicht erwünscht	in hohem Maße erhalten	gar nicht erhalten
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Fachliche Fragen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Studienaufbau		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Schwerpunktwahl		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Berufliche Weiterentwicklung		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Persönliche Fragen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

1.7 Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte Ihrer Studienbedingungen und Ihres Studienganges?

	sehr gut	sehr schlecht				
	1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	Transparenz der Studien- und Prüfungsordnung					
<input type="checkbox"/>	Hilfestellung bei der Auswahl von Kursen, Beratung durch Mitarbeiter der AG WBBau „Umweltingenieurwissenschaften“					
<input type="checkbox"/>	Information und Klarheit beim ersten Versand der Kurse					
<input type="checkbox"/>	Pünktlicher Versand, Einhalten der Versandtermine					
<input type="checkbox"/>	Nachvollziehbare Korrektur der Einsendeaufgaben, transparente Vergabe von Punkten					
<input type="checkbox"/>	Korrektur der Einsendeaufgaben bis zu Beginn der Präsenzphase					
<input type="checkbox"/>	Kontakt- und gegenseitige Beratungsmöglichkeiten zu Kommilitonen/innen in der Fernstudienphase					

□ □ □ □ □

Handhabung und Struktur der Lernplattform

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Organisation der Präsenzphasen im Allgemeinen |
| <input type="checkbox"/> | Rechtzeitige (bei Kursbeginn) Ankündigung des Präsenzphasen-Zeitraums und Ortes |
| <input type="checkbox"/> | Organisatorische Hilfestellungen wie z.B. bei der Suche nach Unterkünften, Wegbeschreibungen etc. |
| <input type="checkbox"/> | Fachlicher Anspruch der Präsenzphasen |
| <input type="checkbox"/> | Zeitumfang der Präsenzphasen |
| <input type="checkbox"/> | Angemessene Teilnehmerzahl in den Präsenzphasen, angenehme Gruppengröße |
| <input type="checkbox"/> | Umfang und Anspruch der Klausuren ist angemessen |
| <input type="checkbox"/> | Rückmeldung des Lernerfolgs für jeden abgeschlossenen Kurs erfolgt relativ zeitnah |
| <input type="checkbox"/> | Zeitliche Koordination der Präsenzphasen in einem Semester |
| <input type="checkbox"/> | Möglichkeit auch an der Leibniz Universität Hannover Kurse zu belegen |

1.8 Halten Sie folgende Zusatzveranstaltungen für notwendig und würden Sie daran teilnehmen?

Notwendig, sinnvoll	Nicht erforderlich		Gerne würde ich daran teilnehmen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einführung in den Studiengang	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kolloquien für die Vorbereitung von Masterarbeiten	<input type="checkbox"/>

Aus welchen Gründen würden Sie an den genannten Zusatzveranstaltungen **nicht** teilnehmen:

2 Fragen zum Studienangebot, den Studieninhalten, den Lehr- und Lernformen

2.1 Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Studienangebots?

sehr gut	sehr schlecht	befraf mich nicht			
1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/> Breite des gesamten Lehrangebotes					
<input type="checkbox"/> Auswahl und inhaltliche Zusammenstellung der Pflichtkurse					
<input type="checkbox"/> Auswahl und inhaltliche Zusammenstellung der Schwerpunkt kurse					
<input type="checkbox"/> Inhaltliche Abstimmung zwischen den einzelnen Kursen					
<input type="checkbox"/> Vorbereitung auf die Berufspraxis					
<input type="checkbox"/> Vermittlung der Ansprüche bzw. Standards des Faches durch die Lehrenden (anhand der Studienmaterialien und in den Präsenzphasen)					
<input type="checkbox"/> Individuelle Fragen und Interessenschwerpunkte wurden angehört und im Rahmen der Präsenzphase weitestgehend beantwortet					
<input type="checkbox"/> Die Kursinhalte sind aktuell					

- 2.2 Können Sie zwei (oder mehrere) Kurse im Weiterbildungsstudiengang „Umweltingenieurwissenschaften“ an der Bauhaus-Universität Weimar nennen, die Sie als besonders gelungen beurteilen würden?**

- 1 Nein > BITTE WEITER MIT FRAGE 2.4

2 Ja, und zwar (*bitte Kursbezeichnung, Kurstitel und Semester angeben*):
1.
2.
3.
4.

2.3 Warum waren diese Kurse Ihrer Meinung nach gelungen? Bitte bewerten Sie hier nur die beiden Kurse, die Sie für die gelungensten halten!

**Die nachfolgenden Einschätzungen betreffen den in
Frage 2.2 an Stelle..... genannten Kurs**

trifft völlig zu	trifft gar nicht zu
1 2 3 4 5	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Der Kurs gab einen guten Überblick über das Thema/Fach
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Die Studienbriefe waren gut strukturiert
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Die Inhalte in den Studienbriefen wurden gut und anschaulich erklärt

- Die Fragestellungen der Einsendeaufgaben waren verständlich
 - Der Umfang und der Schwierigkeitslevel der Einsendeaufgaben waren angemessen
 - Im Rahmen der Präsenzphase wurden die Inhalte vertieft.
 - Es wurden Praxisbezüge hergestellt, Praxisbeispiele erläutert
 - Die Lehrenden waren fachlich kompetent
 - Die Lehrenden waren engagiert und motiviert bei der Durchführung der Präsenzphase
 - Die Lehrenden konnten die Inhalte gut vermitteln
 - Die Arbeitsatmosphäre war anregend und die Teilnehmer haben gut mitgearbeitet
 - Es bestand die Möglichkeit, Fragen zu stellen, individuelle Anliegen wurden weitestgehend berücksichtigt
 - Die Exkursionsziele veranschaulichten anhand der jeweiligen Praxisbeispiele die fachlichen Inhalte
 - Der zeitliche Rahmen der Exkursionen stand im Verhältnis zur Präsenzphase
 - Die Exkursionen waren gut vorbereitet

**Die nachfolgenden Einschätzungen betreffen den in
Frage 2.2 an Stelle genannten Kurs**

	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu
	1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	Der Kurs gab einen guten Überblick über das Thema/Fach					
<input type="checkbox"/>	Die Studienbriefe waren gut strukturiert					
<input type="checkbox"/>	Die Inhalte in den Studienbriefen wurden gut und anschaulich erklärt					
<input type="checkbox"/>	Die Fragestellungen der Einsendaufgaben waren verständlich					
<input type="checkbox"/>	Der Umfang und der Schwierigkeitslevel der Einsendaufgaben waren angemessen					
<input type="checkbox"/>	Im Rahmen der Präsenzphase wurden die Inhalte vertieft.					
<input type="checkbox"/>	Es wurden Praxisbezüge hergestellt, Praxisbeispiele erläutert					
<input type="checkbox"/>	Die Lehrenden waren fachlich kompetent					
<input type="checkbox"/>	Die Lehrenden waren engagiert und motiviert bei der Durchführung der Präsenzphase					
<input type="checkbox"/>	Die Lehrenden konnten die Inhalte gut vermitteln					
<input type="checkbox"/>	Die Arbeitsatmosphäre war anregend und die Teilnehmer haben gut mitgearbeitet					
<input type="checkbox"/>	Es bestand die Möglichkeit, Fragen zu stellen, individuelle Anliegen wurden weitestgehend berücksichtigt					
<input type="checkbox"/>	Die Exkursionsziele veranschaulichten anhand der jeweiligen Praxisbeispiele die fachlichen Inhalte					

- Der zeitliche Rahmen der Exkursionen stand im Verhältnis zur Präsenzphase
- Die Exkursionen waren gut vorbereitet

2.4 Nennen Sie Kurse im Weiterbildungsstudiengang „Umweltingenieurwissenschaften“, die Sie als wenig oder nicht gelungen beurteilen würden?

- 1 Nein > BITTE WEITER MIT FRAGE 2.6
- 2 Ja, und zwar (*bitte Kursbezeichnung, Kurstitel und Semester angeben*):
 1.
 2.
 3.
 4.

2.5 Warum waren diese Kurse Ihrer Meinung nach nicht oder nur wenig gelungen? Bitte stichwortartig Gründe für die beiden Kurse nennen, die Sie für am wenigsten gelungen halten

Die nachfolgenden Einschätzungen betreffen den in Frage 2.4 an Stelle genannten Kurs

.....

Die nachfolgenden Einschätzungen betreffen den in Frage 2.4 an Stelle genannten Kurs

.....

- Hydraulik und Wasserbau
 Schwerpunkttrichtung in Hannover:

2.7 Gibt es Studieninhalte, für die Sie sich ein besseres bzw. umfangreicheres Angebot wünschen?

- 1 Nein
- 2 Ja und zwar:

2.8 Welche Kompetenz- und Fähigkeitsbereiche sollten Ihrer Meinung nach durch den Weiterbildungsstudiengang mehr gefördert werden?

- Fachwissenschaftliche Kompetenz
 Berufspraktische Kompetenz
 Betriebswirtschaftliche Kompetenz (in Bezug auf Maßnahmenplanung im Bereich Wasser und Umwelt)
 Juristische Kompetenz (für Fragestellungen Wasser und Umwelt)
 Soziale Kompetenzen (z.B. Gesprächsführung, Moderation von Entscheidungsprozessen)
 Vernetztes Denken, interdisziplinäres Denken und Handeln
 Selbst-Management-Kompetenzen
 Präsentationskompetenz
 Wissenschaftliches Schreiben
 Fremdsprachen
 Sonstiges:
-

2.9 Sollten bestimmte Lehr-/Lernformen im Rahmen der Präsenzphasen ein stärkeres, gleichbleibendes oder geringeres Gewicht erhalten?

stärkeres Gewicht	gleich-bleibend	geringeres Gewicht
1	2	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Vorlesungen und Seminare
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Lehrtätigkeit von in der Praxis tätigen Personen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Gelände- und Laborpraktika
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Projektarbeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Planspiele
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Arbeiten am Computer
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> (Klein-) Gruppenarbeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Selbststudium/Eigenarbeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Exkursionen

2.10 Wünschen Sie sich für die Fernstudienphasen vermehrt folgende Elemente?

- | | |
|----|------|
| ja | nein |
| 1 | 2 |
- Projektarbeiten, die sich durch die gesamte Fernstudienphase ziehen
- Virtuelle Gruppenarbeiten über das Internetportal des Weiterbildungsstudiengangs
- Mehr Übungsaufgaben

2.6 Welchen fachlichen Schwerpunkt haben Sie gesetzt oder beabsichtigen Sie zu wählen?

- Abfallwirtschaft
 Siedlungswasserwirtschaft
 (Abwassertechnik/Wasserversorgung)

- Mehr Praxisbeispiele
 Mehr Anregungen für einen Austausch mit anderen Teilnehmenden über das Internetportal

2.11 Sollten bestimmte Formen von Prüfungsleistungen ein stärkeres, gleichbleibendes oder geringeres Gewicht erhalten?

stärkeres Gewicht	keine Veränderungen	geringeres Gewicht
1	2	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Prüfungsleistung der absolvierten Module (jetzt 1/3 der Gesamtnote)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Masterarbeit (jetzt 1/3 der Gesamtnote)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (jetzt 1/3 der Gesamtnote)

2.12 Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium?

Sehr zufrieden	gar nicht zufrieden
1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Zufriedenheit

Anmerkungen:

.....

3 Fragen zur Studiendauer, zum möglichen Studienabbruch, zur Finanzierung des Studiums

3.1 Wann haben Sie das Weiterbildungsstudium „Umweltgenieurwissenschaften“ begonnen?

Sommersemester

Wintersemester

3.2 Wie viele Semester benötigen Sie nach Ihrer eigenen Einschätzung noch bis zum Studienabschluss?

Voraussichtlich Semester

3.3 Wie viele Semester haben Sie bis zu dem geplanten Studienabschluss aktiv studiert (ohne Urlaubsssemester oder Studienpause)?

Anzahl der Semester in Weimar:

Anzahl der Semester in Hannover:

Semester insgesamt:

3.4 Glauben Sie, dass Sie länger studieren werden, als es die Prüfungsordnung vorsieht?

- 1 Nein > BITTE WEITER MIT FRAGE 3.6
 2 Ja

3.5 Falls Sie glauben, dass Sie länger studieren werden als es die Prüfungsordnung vorsieht, wo liegen Ihrer Meinung nach die Gründe?

trifft völlig zu	trifft gar nicht zu
1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Fehlende fachliche Beratung oder Betreuung
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Defizite in der Studienorganisation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Eigene mangelhafte Organisation des Studiums
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Probleme mit dem Stoff, Anforderungen sind zu hoch	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ich bin berufstätig und studiere in Teilzeit berufsbegleitend. Meine Erwerbstätigkeit umfasst ca. Stunden/Woche

Kindererziehung oder sonstige familiäre Verpflichtungen

Mangelnde Motivation

Ich finde kein Thema für Abschlussarbeit

trifft völlig zu

trifft gar nicht zu

Verzögerungen durch Angebotsdefizite bei Pflicht- oder Schwerpunkt kurssen

Angst vor der Prüfungssituation

Ich will mir mit dem Studium bewusst Zeit lassen

Gesundheitliche Probleme, Krankheit

Finanzierungsprobleme

Außeruniversitäre Interessenschwerpunkte

Ist grundsätzlich in der vorgesehenen Zeit nicht zu schaffen

3.6 Spielen Sie manchmal mit dem Gedanken, den Weiterbildungsstudiengang an der Bauhaus-Universität Weimar abzubrechen?

- 1 Nein
 > BITTE WEITER MIT FRAGE 3.9
 2 Ja

3.7 Wie ernsthaft spielen Sie mit dem Gedanken, den Weiterbildungsstudiengang an der Bauhaus-Universität Weimar abzubrechen?

Sehr ernsthaft	gar nicht ernsthaft
1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3.8 Welche Gründe spielen bei Ihren Erwägungen, das Studium abzubrechen, eine Rolle?

.....

3.10 Wenn Sie erwerbstätig sind: wie wirkt sich Ihre Erwerbstätigkeit auf Ihr Studium aus?

trifft völlig zu	trifft gar nicht zu				
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	Ich kann die Fristen für die Bearbeitung der Studienbriefe und die Beantwortung der Einsendeaufgaben aus Termingründen häufig nicht einhalten				
<input type="checkbox"/>	Ich studiere zielgerichtet, weil ich sehe, worauf es ankommt				
<input type="checkbox"/>	Ich habe zu wenig Zeit für eine gründliche Vor- und Nachbereitung des Lehr-/Lernstoffes				
<input type="checkbox"/>	Ich habe aus der Arbeit Anregungen für Studium und Masterarbeit erhalten				
<input type="checkbox"/>	Mein Studienabschluss wird sich dadurch hinauszögern				
<input type="checkbox"/>	Sonstiges:				

3.9 Wie finanzieren Sie Ihr Studium?

haupt- sätzlich	zusätz- lich	
1	2	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eigene Mittel (Erwerbstätigkeit, Ersparnis)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mein Arbeitgeber finanziert das Weiterbildungsstudium
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mein Arbeitgeber beteiligt sich an den Kosten des Weiterbildungsstudiums
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sonstiges:

4 Fragen zur Person und zur beruflichen Situation

4.1 Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- 1 Männlich
2 Weiblich

4.2 Tragen Sie bitte Ihr Geburtsjahr ein.

4.3 Jahr, Hochschule und Fachrichtung Ihres ersten Hochschulabschlusses?

Abschlussjahr:

- Uni:
 FH:

Fachrichtung:

4.4 Über welche weiteren Berufs- oder Hochschulabschlüsse verfügen Sie? Bitte geben Sie jeweils Abschlussjahr, Hochschule und Fachrichtung an.

.....
.....
.....

4.5 Über wie viele Jahre Berufserfahrung (in Ihrer studierten Disziplin) verfügen Sie?

.....
.....
.....

4.6 Wie sieht Ihre berufliche Situation – neben dem Weiterbildungsstudium – momentan aus?

- Reguläre Erwerbstätigkeit
 Derzeit arbeitslos und auf Stellensuche
 Gelegenheitsarbeiten
 Familie und Haushalt
 Sonstiges:

4.7 Bei Erwerbstätigkeit: In welcher Einrichtung sind Sie gegenwärtig erwerbstätig? Mehrfachnennungen möglich

- Amt / Behörde
 Ingenieurbüro
 Universität / Fachhochschule
 Industrie / Wirtschaft
 Selbstständig
- Sonstiges:

4.8 Bei Erwerbstätigkeit: Bitte geben Sie an, in welchem Ausmaß Sie welche Aufgaben bzw. Tätigkeiten in Ihrem Berufsalltag erledigen müssen?

Trifft sehr zu	Trifft gar nicht zu				
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	Begutachtung, Prüfung, Controlling				
<input type="checkbox"/>	Beratung und Betreuung				
<input type="checkbox"/>	Leitende Funktion, Führungsaufgaben				
<input type="checkbox"/>	Datenverarbeitung, EDV-Einsatz				
<input type="checkbox"/>	Entwicklung, Konzeption, Projektarbeit, Planung				
<input type="checkbox"/>	Finanzen, Rechnungswesen				

- Forschung
 Konstruktion, Entwurf
 Lehre, Schulung
 Marketing, Verkauf, Vertrieb
 Öffentlichkeitsarbeit, Werbung
 Organisation, Planung, Verwaltung
 Personalauswahl, -entwicklung
 Produktion, Fertigung
 Projektaquise
 Schreiben, Publizieren
 Recherche, Dokumentation

4.9 Wie würden Sie Ihren derzeitigen Arbeitsplatz, Ihre Arbeitsbedingungen und Ihre Arbeitsumgebung beschreiben?

Trifft sehr zu Trifft gar nicht zu

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> |

- Ich arbeite in einem fachlich gemischten Team
 Ich arbeite überwiegend an einem zeitlich befristeten Projekt
 Ich arbeite mit Kollegen/innen anderer Fachrichtungen regelmäßig zusammen
 Meine Arbeit wird häufig bewertet
 Ich muss oft über Fachgrenzen hinaus denken

- Meine Arbeitsaufgaben wechseln häufig
 Ich habe die Möglichkeit, in meinem Arbeitsbereich finanzielle Entscheidungen zu treffen
 Ich arbeite weitgehend alleine
 Ich habe oft direkt mit Kunden/innen oder Klienten/innen zu tun
 Meine Arbeit ist weitestgehend vordefiniert
 Ich kann meine Arbeit selbständig organisieren
 Ich bin direkt in internationale Arbeitszusammenhänge eingebunden

4.10 Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer jetzigen Tätigkeit?

Sehr zufrieden Unzufrieden

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> |

- Tätigkeitsinhalte
 Berufliche Position
 Gehalt / Einkommen
 Aufstiegsmöglichkeiten
 Arbeitsplatzsicherheit
 Qualifikationsangemessenheit

5 Kommentare zum Studium

5.1 Was sind Ihrer Einschätzung nach die Stärken des Weiterbildungsstudiengangs „Umweltingenieurwissenschaften“ an der Bauhaus-Universität Weimar?

.....
.....
.....
.....
.....

5.2 Was sind Ihrer Einschätzung nach die Schwächen des Weiterbildungsstudiengangs „Umweltingenieurwissenschaften“ an der Bauhaus-Universität Weimar?

.....
.....
.....
.....
.....

5.3 Welche Veränderungen des Hochschulstudiums im Weiterbildungsstudiengang „Umweltingenieurwissenschaften“ (fachliche Akzente, Lehrformen o.ä.) würden Sie anregen?

.....
.....
.....
.....
.....

5.4 Persönliche Kommentare, Anmerkungen:

.....
.....
.....
.....
.....

Wir danken Ihnen sehr herzlich für Ihre Mühe.

6 Fragen zur Arbeitsbelastung im Studium „Umweltingenieurwissenschaften“

6.1 Umfang der Arbeitsbelastung in den Kursen: Bitte notieren Sie, in welchen Kursen Sie durchschnittlich wie viele Stunden für die Bearbeitung der Studienmaterialien und eigene Recherchen benötigt haben?

Kurs: Semester::: Credit Points:.....

Fernstudienphase im Durchschnitt etwa

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Mehr als 20 Stunden
pro Woche | Etwa 15 Stunden
pro Woche | Weniger als 10 Stunden
pro Woche |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vor- und Nachbereitung der Präsenzphase / Klausur

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| Mehr als insgesamt
..... Stunden | Insgesamt etwa
..... Stunden | Weniger als insgesamt
..... Stunden |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kurs: Semester::: Credit Points:.....

Fernstudienphase im Durchschnitt etwa

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Mehr als 20 Stunden
pro Woche | Etwa 15 Stunden
pro Woche | Weniger als 10 Stunden
pro Woche |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vor- und Nachbereitung der Präsenzphase / Klausur

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| Mehr als insgesamt
..... Stunden | Insgesamt etwa
..... Stunden | Weniger als insgesamt
..... Stunden |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kurs: Semester::: Credit Points:.....

Fernstudienphase im Durchschnitt etwa

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Mehr als 20 Stunden
pro Woche | Etwa 15 Stunden
pro Woche | Weniger als 10 Stunden
pro Woche |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vor- und Nachbereitung der Präsenzphase / Klausur

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| Mehr als insgesamt
..... Stunden | Insgesamt etwa
..... Stunden | Weniger als insgesamt
..... Stunden |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kurs: Semester::: Credit Points:.....

Fernstudienphase im Durchschnitt etwa

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Mehr als 20 Stunden
pro Woche | Etwa 15 Stunden
pro Woche | Weniger als 10 Stunden
pro Woche |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vor- und Nachbereitung der Präsenzphase / Klausur

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| Mehr als insgesamt
..... Stunden | Insgesamt etwa
..... Stunden | Weniger als insgesamt
..... Stunden |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kurs: Semester::: Credit Points:.....

Fernstudienphase im Durchschnitt etwa

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Mehr als 20 Stunden
pro Woche | Etwa 15 Stunden
pro Woche | Weniger als 10 Stunden
pro Woche |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vor- und Nachbereitung der Präsenzphase / Klausur

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| Mehr als insgesamt
..... Stunden | Insgesamt etwa
..... Stunden | Weniger als insgesamt
..... Stunden |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Anmerkungen:

.....

.....

.....

Kurs: **Semester:** **Credit Points:**.....

Fernstudienphase im Durchschnitt etwa

Mehr als 20 Stunden pro Woche	Etwa 15 Stunden pro Woche	Weniger als 10 Stunden pro Woche
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vor- und Nachbereitung der Präsenzphase / Klausur

Mehr als insgesamt Stunden	Insgesamt etwa Stunden	Weniger als insgesamt Stunden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kurs: **Semester:** **Credit Points:**.....

Fernstudienphase im Durchschnitt etwa

Mehr als 20 Stunden pro Woche	Etwa 15 Stunden pro Woche	Weniger als 10 Stunden pro Woche
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vor- und Nachbereitung der Präsenzphase / Klausur

Mehr als insgesamt Stunden	Insgesamt etwa Stunden	Weniger als insgesamt Stunden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kurs: **Semester:** **Credit Points:**.....

Fernstudienphase im Durchschnitt etwa

Mehr als 20 Stunden pro Woche	Etwa 15 Stunden pro Woche	Weniger als 10 Stunden pro Woche
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vor- und Nachbereitung der Präsenzphase / Klausur

Mehr als insgesamt Stunden	Insgesamt etwa Stunden	Weniger als insgesamt Stunden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kurs: **Semester:** **Credit Points:**.....

Fernstudienphase im Durchschnitt etwa

Mehr als 20 Stunden pro Woche	Etwa 15 Stunden pro Woche	Weniger als 10 Stunden pro Woche
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vor- und Nachbereitung der Präsenzphase / Klausur

Mehr als insgesamt Stunden	Insgesamt etwa Stunden	Weniger als insgesamt Stunden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kurs: **Semester:** **Credit Points:**.....

Fernstudienphase im Durchschnitt etwa

Mehr als 20 Stunden pro Woche	Etwa 15 Stunden pro Woche	Weniger als 10 Stunden pro Woche
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vor- und Nachbereitung der Präsenzphase / Klausur

Mehr als insgesamt Stunden	Insgesamt etwa Stunden	Weniger als insgesamt Stunden
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Anmerkungen:

.....

.....

.....

.....

.....

Anmerkungen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....