

Bauhaus-Universität Weimar

Projektergebnis / Publikation
aus dem Projekt »Professional.Bauhaus«
an der Bauhaus-Universität Weimar

Förderkennzeichen: 16 OH 11026 / 16 OH 12006
Förderprogramm: »Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen«



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Qualitätsmanagement - Lehrevaluation, Modul

März 2017

Professur Biotechnologie in der Ressourcenwirtschaft
Dipl.-Ing. Ulf Raesfeld
ulf.raesfeld@uni-weimar.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Liebe Bauhaus-Studierende,

Ihre Universität möchte sich in der Lehre beständig weiter entwickeln. Damit Sie Ihren Lehrenden eine nützliche Rückmeldung geben können, bieten wir Ihnen den Lehrveranstaltungsfragebogen an. Ihre Antworten behandeln wir selbstverständlich anonym.

TOP - Mir besonders gefallen:

FLOP - meine Vorschläge zur Verbesserung:

Meine Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

Das Lernziel des Moduls, zu dem die Lehrveranstaltung gehört, ...	<input type="checkbox"/> kenne ich <input type="checkbox"/> kenne ich nicht	
Der Kurs ist zum Erreichen der Modulziele ...	geeignet <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ungeeignet	k. A. <input type="checkbox"/>
Das Ziel, auf das der Kurs hinauslaufen soll, habe ich ...	verstanden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht verstanden	k. A. <input type="checkbox"/>
Den roten Faden im Aufbau des Kurses konnte ich ...	erkennen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht erkennen	k. A. <input type="checkbox"/>
Die vermittelten Kompetenzen und Inhalte im Kurs sind im Rahmen meiner Berufstätigkeit ...	anwendbar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht anwendbar	k. A. <input type="checkbox"/>
Bezüge zwischen Theorie und Praxis, bzw. Anwendung waren...	gegeben <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht gegeben	k. A. <input type="checkbox"/>
Der Medieneinsatz im Rahmen der Präsenz war ...	nützlich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht nützlich	nicht zutreffend <input type="checkbox"/>
Der Medieneinsatz im Rahmen der Onlinepräsenz war ...	nützlich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht nützlich	nicht zutreffend <input type="checkbox"/>
Die Menge des Lehrstoffs gemessen an der veranschlagten Zeit war ...	<input type="checkbox"/> zu gering <input type="checkbox"/> gut so <input type="checkbox"/> zu umfangreich	

Meine Zufriedenheit mit der Lehrperson

Die Lehrperson erklärt komplexe Sachverhalte ...	verständlich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unverständlich	k. A. <input type="checkbox"/>
Mein Interesse am Themengebiet wird von der Lehrperson ...	gefördert <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht gefördert	k. A. <input type="checkbox"/>
Das Engagement der Lehrperson für die Veranstaltung ist ...	hoch <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> niedrig	k. A. <input type="checkbox"/>
Die Zwischenkritik/ das Feedback für Studierende war ...	ausreichend vorhanden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht vorhanden	k. A. <input type="checkbox"/>
Ich habe die Sprechstunden zur individuellen Beratung genutzt ...	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> Sprechstunden wurden nicht angeboten	
Die Gelegenheiten zur individuellen Beratung waren ...	angemessen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> zu selten	k. A. <input type="checkbox"/>
Insgeamt bin ich mit der Betreuung ...	sehr zufrieden <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht zufrieden	k. A. <input type="checkbox"/>
Die Lehrperson hat mich ...	<input type="checkbox"/> unterfordert <input type="checkbox"/> angemessen gefordert <input type="checkbox"/> überfordert	

Der Lehrperson möchte ich mit auf den Weg geben ...

SAMPLE

Meine Zufriedenheit mit dem Lernmanagementsystem

Die Informationen zur Bedienung des Lernmanagementsystems waren... hinreichend nicht hinreichend k. A.

Der Strukturierung des Lernraums im Lernmanagementsystem war... sehr gut gar nicht gut k. A.

Die Bereitstellung der digitalen Lehr- und Lernmaterialien war... pünktlich unpünktlich k. A.

Die bereitgestellten, digitalen Materialien waren im Rahmen der Veranstaltung... nützlich nicht nützlich k. A.

Die bereitgestellten, ergänzenden Frage- und Aufgabenstellungen zur Lernerfolgskontrolle waren für meinen Lernprozess... nützlich nicht nützlich k. A.

Haben Sie ergänzende Anmerkungen zur Bereitstellung oder Nutzung der digitalen Lehr- und Lernmaterialien oder gab es ggf. Probleme?

Die Regelmäßigkeit der Veranstaltung und meine Teilnahme

Die Präsenz/Onlinepräsenz-Termine der Veranstaltung lagen für mich ... gut gerade noch ok schlecht

Ich habe bei Präsenz/Onlinepräsenzterminen insgesamt gefehlt... 0x 1x 2x 3x öfter

Mich hat vom Besuch der abgehalten ...

Mein Gesamteindruck der Veranstaltung

Ich bin mit der Organisation der Lehrveranstaltung ... zufrieden nicht zufrieden k. A.

Ich bin mit der Lehrperson insgesamt ... zufrieden nicht zufrieden k. A.

Ich bin mit dem Lehrveranstaltungsprogramm insgesamt ... zufrieden nicht zufrieden k. A.

Der Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung (1 ECTS = 25 - 30 Arbeitsstunden) ist ... angemessen nicht angemessen k. A.

Mein wöchentlicher Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der digitalen Lehr- und Lernmaterialien beträgt (inkl. Leistungsnachweis) ungefähr ... 0-2h 3-5h 6-8h >8h

Im Rückblick würde ich den Besuch der Lehrveranstaltung... empfehlen nicht empfehlen k. A.

Soziodemografische Angaben

Ich studiere im Studienfach ... Bauphysik und energetische Gebäudeoptimierung Environmental Engineering and Management Methoden und Materialien zur nutzerorientierten Bausanierung
 Projektmanagement Bau Umweltingenieurwissenschaften (fern) Urban Resilience
 Wissensvermittlung im Film Wasser und Umwelt

Die von mir besuchte Veranstaltung war ein/e Vorlesung Seminar Übung Projekt
 Plenum Kolloquium Sonstiges

Mein unmittelbar nächster Abschluss ist ... Zertifikat Master

Zur Verbesserung dieses Fragebogens schlage ich vor ...

Vielen Dank für Ihre hilfreichen Antworten!

SAMPLE