

Bauhaus-Universität Weimar

Projektergebnis / Publikation
aus dem Projekt »Professional.Bauhaus«
an der Bauhaus-Universität Weimar

Förderkennzeichen: 16 OH 11026 / 16 OH 12006
Förderprogramm: »Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen«



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Modul-verantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr. Jutta Emes	Kreativmanagement und Marketing	1 Semester / Sommersemester	6 ECTS / 180 h / ø 6 h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul / Wahlmodul / Wahlpflichtmodul <i>nicht zutreffendes löschen</i>	Kurs-sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Dr. Martin Mustermann	_Zertifikat Marketing und Innovation _Zertifikat Projektmanagement Bau <i>Verwendbarkeit bzw. Zugehörigkeit des Moduls</i>	deutsch	36 h Präsenzstudium 36 h Onlinestudium 108 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele		Lehr- und Lernform(en)	
<p>_ Lorem Ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.</p> <p>_ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.</p> <p>_ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.</p> <p>_ Lorem Ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.</p> <p>_ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.</p>		<p>_Vorlesung _Onlinekurs _Planspiel _Gruppenarbeit etc.</p>	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		<p>_Lorem Ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. _Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.</p>	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		<p>_Hausarbeit / Schriftliche Prüfung _30 / 70 <i>Unterscheidung von Endnoten-relevanten und - nicht-relevanten Studienleistungen</i></p>	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
<p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a, tellus. Phasellus viverra nulla ut metus varius laoreet. Quisque rutrum. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa.</p>		<p>_Teilnahme an Präsenzveranstaltungen _Teilnahme am Planspiel _Hausarbeit</p>	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		_Bestandene Prüfung	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		<p>_Vorlesung Marketing in der Kreativwirtschaft _Planspiel ABC _Workshop Marketing</p>	
Literatur			
<p>_Rudolf Smend: Im Spannungsfeld von Gott und Welt. Beiträge zu Geschichte und Gegenwart des Frey-Grynaeischen Instituts. Hrsg. von Andreas Urs Sommer. Schwabe, Basel 1997</p> <p>_Rudolf Smend: Im Spannungsfeld von Gott und Welt. Beiträge zu Geschichte und Gegenwart des Frey-Grynaeischen Instituts. Hrsg. von Andreas Urs Sommer. Schwabe, Basel 1997</p> <p>_Rudolf Smend: Im Spannungsfeld von Gott und Welt. Beiträge zu Geschichte und Gegenwart des Frey-Grynaeischen Instituts. Hrsg. von Andreas Urs Sommer. Schwabe, Basel 1997</p>			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Modultitel		Modulnummer	
Modulverantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Titel Vorname Nachname	Titel	x Semester / ...semester	x ECTS / x h / ø x h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul oder Wahlmodul oder Wahlpflichtmodul	Kurs-sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Titel Vorname Nachname	_Titel Zertifikat Verwendbarkeit bzw. Zugehörigkeit des Moduls	deutsch	x h Präsenzstudium x h Onlinestudium x h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele		Lehr- und Lernform(en)	
<p>_Kompetenzen (fachbezogene, methodische, fachübergreifende Kompetenzen, Schlüsselqualifikationen) benennen</p> <p>_Bitte formulieren Sie die Lern- und Qualifikationsziele aus Sicht der Studierenden.</p> <p>_Was wissen und können die Studierenden nach erfolgreichem Abschluss des Moduls?</p> <p>_Bei der Formulierung der Lernziele ist stets Bezug auf den Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse zu nehmen. siehe http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2005/2005_04_21-Qualifikationsrahmen-HS-Abschluesse.pdf</p>		_Vorlesungen, Übungen, Seminare, Praktika, Projektarbeit, Selbststudium...	
		_eLearning, Projektarbeit, geblockte Präsenzzeiten und die eingesetzten Medienformen erläutern	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_Abschlüsse anderer Module oder einer Studienphase	
		_Fähigkeiten, Fertigkeiten zur Orientierung bei der Wahl und der Semestervorbereitung	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_Hausarbeit / Schriftliche Prüfung _30 / 70	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
<p>_Welche fachlichen, methodischen, fachpraktischen und fächerübergreifenden Inhalte sollen vermittelt werden, um das Erreichen der angestrebten Lern- und Qualifikationsziele systematisch zu fördern?</p>		_Teilnahme an Präsenzveranstaltungen	
		_Teilnahme am Planspiel	
		_Hausarbeit	
		Voraussetzung für die Vergabe der Credit Points	
		_Bestandene Prüfung	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		_Vorlesung Marketing in der Kreativwirtschaft	
		_Planspiel ABC	
		_Workshop Marketing	
Literatur (optional)			
_Rudolf Smend: Im Spannungsfeld von Gott und Welt. Beiträge zu Geschichte und Gegenwart des Frey-Grynaeischen Instituts. Hrsg. von Andreas Urs Sommer. Schwabe, Basel 1997			
_Rudolf Smend: Im Spannungsfeld von Gott und Welt. Beiträge zu Geschichte und Gegenwart des Frey-Grynaeischen Instituts. Hrsg. von Andreas Urs Sommer. Schwabe, Basel 1997			
_Rudolf Smend: Im Spannungsfeld von Gott und Welt. Beiträge zu Geschichte und Gegenwart des Frey-Grynaeischen Instituts. Hrsg. von Andreas Urs Sommer. Schwabe, Basel 1997			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Betriebswirtschaftslehre			
Modulverantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr. habil. Jutta Emes/ Prof. Dr. habil. Björn Kuchinke	Projektmanagement-Bau	Semester 1	3 ECTS / 90 h / ø 3 h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul	Kurs-sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Prof. Emes/N.N. Prof. Kuchinke Hr. Zakoth	–	deutsch	16 h Präsenzstudium 16 h Selbststudium 58 h Beleg
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
<p>_ Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende Begrifflichkeiten der Betriebswirtschaftslehre zu erklären und die unterschiedlichen Markt- und Wettbewerbsmechanismen zu klassifizieren. Zusätzlich lernen sie die strategischen und operativen Instrumente der Unternehmensbereiche Marketing, Forschung und Entwicklung, Rechnungswesen, Produktion und Personalwesen kennen.</p> <p>_ Die Durchführung einer Wettbewerbssimulation befähigt sie Marktbearbeitungsstrategien zu bewerten und Konzepte der wertorientierten Unternehmenssteuerung anzuwenden. Die Studierenden reflektieren die getroffenen Entscheidungen und können in Projektteams auftretende Probleme analysieren, strategische Alternativen diskutieren und Lösungen bzw. Optimierungen für die folgenden Runden erarbeiten.</p> <p>_ Sozialkompetenz: Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Entscheidungsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit</p> <p>_ übergreifende Kompetenz: selbstregulative Fähigkeiten, analytisches und logisches Denken, selbstständiges Arbeiten, IT-Nutzungs-Kompetenz</p> <p>_ methodische Ansätze: Simulationsanwendung, Präsenz- und Onlinelehre</p>		_Präsenzvorlesungen, Onlinevorlesungen, Kurz- und Vertiefungsaufgaben, Simulationsanwendung	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_keine	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_Planspiel (50%), Vertiefungsaufgaben (50%)	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
<p>_ Das Modul fokussiert die Grundlagen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre. Die Schwerpunkte liegen auf den Bereichen Unternehmensstruktur, Produktion, Marketing und Absatz, Personalwesen, Investition und Finanzierung von Unternehmen sowie Einführung in das Rechnungswesen.</p> <p>_ Es werden Entscheidungsszenarien simuliert, die das zuvor angeeignete ökonomische Wissen voraussetzen und den Studierenden verdeutlichen, welche Parameter marktbeeinflussend wirken und auf welche Weise sie zu steuern sind.</p>		_keine	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		_Online- und Präsenzveranstaltungen BWL _Planspiel	
Literatur			
_Wöhe, G. und Döring, U.: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 24. Auflage Vahlen 2013. Hutzschenreuter (2009): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre.			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Volkswirtschaftslehre			
Modul-verantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr. rer. pol. habil Dipl.-Vw. Björn Kuchinke	Projektmanagement-Bau	Semester 1	3 ECTS / 90 h / ø 3 h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul	Kurs-sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Prof. Kuchinke, Dr. Nadine Neute	–	deutsch	27 h Präsenzstudium 18 h Beleg 45 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele		Lehr- und Lernform(en)	
<p>_ Indem die Studierenden die Funktionen des Geldes abstrahieren können, können sie auf Grund von volkswirtschaftlichen Entwicklungen Entscheidungsgrundlagen für Investitionsvorhaben umsetzen. Die Absolventen analysieren Vergabeentscheidungen und Fehler in der wirtschaftlichen Realisierung von Großbauprojekten, treffen fundierte monetäre Entscheidungen und begründen diese. Die Absolventen sind in der Lage Informationsasymmetrien über Güterbeschaffungen zu charakterisieren. Sie erlangen Kenntnisse über die Ausgestaltung des internationalen Rechtsrahmens zum Schutz geistigen Eigentums und können Determinanten des Marktgleichgewichtes bestimmen. nach Taxonomie zu ergänzen: Spieltheorie, internationale Arbeitsteilung, Sozialkapital, Wachstum</p> <p>_ Sozialkompetenz: Toleranz, Kommunikationsfähigkeit</p> <p>_ Methodische Ansätze: e-learning, multiple-choice, Problemanalysen</p>		_ elearning, Multiple-Choice, Problemanalysen, Klausur, Videokonferenz	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ Grundlagen VWL	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_ Abschlussprüfung: kombinierte Prüfungsleistung: Klausur und Präsentation mit dazu eingereichtem Papier 10 - 15 Seiten)	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
<p>_ Mikroökonomische Grundlagen, Geld und Währung, Homo Öconomicus, Informationsasymmetrien, Media Bias, Intellectual Property Rights, Winner Curse bei Großprojekten, Spieltheorie, internationale Arbeitsteilung, Sozialkapital, Wachstum</p>		_ Problemanalyse	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		_ Online und Präsenzveranstaltungen _ Seminar	
Literatur			
<p>_ Frank, Robert, Microeconomics an Behavior, Mcgraw-Hill Professional; Auflage: 4th Revised edition, 2005 Kirchgässner, Gebhard, homo oeconomicus, Springer Science+Business Media</p>			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Rechnungswesen			
Modul- verantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr. rer. nat. Wolfgang Hölzer	Projektmanagement-Bau	Semester 1	6 ECTS / 180 h / ø 6 h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul	Kurs- sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Prof. Hölzer	–	deutsch	66 h Präsenzstudium 114 h Selbststudium/Übung
Lern- und Qualifikationsziele		Lehr- und Lernform(en)	
<p>_ Die Studierenden begutachten elektronische Jahresabschlüsse nach IFRS. Die Absolventen bewerten Forderungen von Arbeitsgemeinschaften in Großbauprojekten. Die Teilnehmer können elektronisch Aufträge vergeben und prüfen. Es entsteht ein Grundverständnis für die funktionale Gliederung des Betriebs und für die Inhalte der funktionalen Gliederung. Das Modul umfasst das Erkennen der Notwendigkeit einer kostenmäßigen Erfassung und Bewertung der Leistungen innerhalb des Betriebes und den Aufbau geeigneter Systeme zur Kosten- und Leistungsrechnung. Beschreibung und Analyse der betrieblichen Leistungserstellung erlernen sowie das Zusammenspiel verflochtener Funktionen wie Einkauf, Verkauf, Disposition und Lagerhaltung erkennen; Befähigung zum Verständnis für Kostenrechenarten, Controlling, Managementinstrument Balanced Score Card.</p> <p>_ Sozialkompetenz: Kommunikationsfähigkeit</p> <p>_ übergreifende Kompetenz: IT-Nutzung</p> <p>_ methodische Ansätze: e-Learning, Übungen</p>		_ elearning, Zwischentests, Problemanalysen, Klausur	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ Grundlagen BWL	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_ Klausur	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
<p>_ HGB, Übersicht Rechenwerke, Anlagemanagement, Finanzplan und Finanzkontrolle, Jahresabschluss, Forderungsmanagement (Projektausführung)</p> <p>International Financial Reporting Standards, ARGE, Elektronische Auftragsvergabe</p>		_ Zwischentests, Projektarbeit	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		_ Präsenzveranstaltungen _ Übung	
Literatur			
–			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Strategisches Management und Organisationsentwicklung in Bauunternehmen			
Modulverantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr.-Ing. Dipl.-Wirtsch.-Ing. Hans Wilhelm Alfen	Projektmanagement-Bau	Semester 1	3 ECTS / 90 h / ø 3 h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul	Kurs-sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Prof. Alfen Dipl.-Ing. Stefan Menges	–	deutsch	18 h Präsenzstudium 24 h Beleg 48 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
<p>_ Die Studierenden kennen die Theorien, Methoden, Verfahren und Instrumente des strategischen Managements in Abgrenzung zur Gesamtmanagementkonzeption in einer Unternehmung, insbesondere unter Berücksichtigung der Belange der Bau- und Immobilienwirtschaft und können diese auf praktische Fallstudien anwenden und übertragen.</p> <p>_ Sozialkompetenz: Kommunikationsfähigkeit/Kritikfähigkeit</p> <p>_ übergreifende Kompetenz: Strategisches- und teilweise Unternehmerisches Denken, Erkennen übergeordneter Zusammenhänge, Analysefähigkeit</p>		_ Teilnehmerorientiertes Lernen durch einen Wechsel von Inputphasen, individuellen und gruppenorientierten Arbeitsphasen sowie der Einbindung individueller Erfahrungen und veranschaulichenden Fallbeispielen.	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ Grundlagen der BWL / Grundlagen VWL	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_ schriftliche Klausur, 60 Minuten	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
<p>_ Wesentliche Schwerpunkte sind: Normatives Unternehmenskonzept (Philosophie, Politik, Vision/Leitbild, Kultur, Ethik, Corporate Identity), Früherkennungssysteme (Analyse/Prognose), Strategische Planung, Strategisches Management, Organisationsentwicklung, Change Management, Lernende Organisation, Management kritischer Erfolgsfaktoren, Restrukturierung des Wertschöpfungsprozesses (Lean Management, Reengineering, Benchmarking, TQM), virtuelle Unternehmen, Situation der Bauindustrie, Besonderheiten des Baumarktes und der Bauproduktion, Wertschöpfung, Strategien und Handlungsoptionen bauausführender Unternehmen.</p>		_ Seminararbeit/Vortrag	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		_ Strategisches Management (Vorlesung) _ Strategisches Management (Seminar)	
Literatur			
<p>_ BWI-Bau (Hrsg.). (2013) Ökonomie des Baumarktes: Grundlagen und Handlungsoptionen: Zwischen Leistungs- und Produktanbieter, Springer Vieweg, Wiesbaden; Hungenberg, Harald (2011): „Strategisches Management in Unternehmen: Ziele - Prozesse - Verfahren“ 6., überarbeitete Auflage, Gabler, Wiesbaden; Bamberger, Ingolf und Wrona, Thomas (2012):“Strategische Unternehmensführung : Strategien, Systeme, Methoden, Prozesse“2., vollst. überarb. u. erw. Aufl. Verlag Franz Vahlen, München; Vorlesungsskript</p>			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Projektplanung und Projektvorbereitung			
Modulverantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr.-Ing. Hans-Joachim Bargstädt	Projektmanagement-Bau	Semester 2	6 ECTS / 180 h / ø 6 h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul	Kurs-sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Prof. Bargstädt Dr. Holland-Merten Frau Bogutzki	–	deutsch	54 h Präsenzstudium 36 h Beleg 90 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
<p>_ Beherrschen der grundlegenden Begriffe und Definitionen im Projektmanagement, Verstehen von PM als Führungsaufgabe, Eigenständige Auf- und Vorbereitung von komplexen Projekten wird beherrscht. Der Absolvent ist in der Lage, die Projektaufgaben strategisch zu planen, operativ zu strukturieren sowie Teilpakete für Leistungen anderer am Projekt Beteiligter zu definieren.</p> <p>_ Übergreifende Kompetenz: Wissenschaftliches Arbeiten</p>		–	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ keine	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_ Abschlussprüfung mündlich und schriftlich - Level D-Zertifikat	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
<p>_ Einführung in das allgemeine Projektmanagement, Entwickeln von Projektzielen, Umfeldanalyse Stakeholder-Analyse, Strategien zur Stakeholder-Kommunikation, Strukturierung von Projekten, Projektorganisation, (Matrix-, Stabs- bzw. autonome Projektorganisation), Vorgehensmodelle und Phasenplanung, Ablauf- und Terminmanagement, Projektstart und Projektabschluss, Projekterfolgskriterien</p> <p>_ Bearbeitung einzelner Übungen und einer komplexen Fallstudie, Erwerb und Anwendung von Kenntnissen einer gängigen PM-Software</p> <p>_ Das Modul gibt einen Überblick über die internationalen und nationalen Entwicklungen</p> <p>_ Im Projektmanagement, insbesondere die aktuellen und künftigen Anforderungen an die Kompetenzen von Projektmanagern auf der Grundlage der ICB3 (Internationale Competence Baseline) der IPMA (International Project Management Association).</p>		_ Transferprojekt - I	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		–	
Literatur			
_ Freund, G. und Wolff, U.: Projektmanagement Fachmann 7. Aufl. RKW-Verlag 2003, Schelle, H., Ottmann, R., Pfeiffer, A.: Projektmanagement 2. Aufl. GPM Nürnberg 2005			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Projektdurchführung und Projektcontrolling			
Modul- verantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr.-Ing. Ullrich Bauch	Projektmanagement-Bau	Semester 2	6 ECTS / 180 h / ø 6 h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul	Kurs- sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Prof. Bauch Dr. Holland-Merten Frau Bogutzki	–	deutsch	54 h Präsenzstudium 36 h Beleg 90 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
<p>_ Der Absolvent kennt die wesentlichen Methoden und Werkzeuge zum Ressourcen- und Kostenmanagement und kann diese auf größere Bauprojekte selbständig anpassen und anwenden. Er beherrscht die Aspekte des Informations- und Dokumentenmanagements. Er ist in der Lage, verschiedene Methoden der Projektsteuerung anzuwenden und entsprechende Dokumentationen zu erstellen. Er kennt die Grundzüge von Änderungsmanagement und Techniken zur sicheren Beherrschung. In einer umfangreicheren Fallstudie weist er nach, dass er die grundlegenden Methoden und Werkzeuge zur Projektsteuerung erarbeiten, nutzen und zielgerichtet einsetzen kann.</p> <p>_ Sozialkompetenz: Teamfähigkeit</p> <p>_ übergreifende Kompetenz: Präsentationstechniken</p>		–	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ keine	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_ Abschlussprüfung mündlich und schriftlich - Level D-Zertifikat	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
<p>_ Einsatzmittelmanagement, Kostenmanagement, Informations- und Dokumentationsmanagement, Finanzmittelmanagement, Projektfortschritt und integrierte Projektsteuerung, Risikomanagement, Beschaffung, Projekterfolg und Projektabschluss, Lernern aus Projekten, Konfigurations- und Änderungsmanagement, Vertrags- und Claim-Management, Programm- und Multi-Projektmanagement. Bearbeitung von Übungen und einer komplexen Fallstudie</p>		_ Transferprojekt - II	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
–			
Literatur			
_ Freund, G und Wolff, U. Projektmanagement-Fachmann,7.Aufl. RKW-Verlag 2003, Patzak,G.;Rattay; Projektmanagement Lind-Verlag intern.2009-5.Auflage			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Managementspezifische Schlüsselqualifikationen			
Modulverantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr.-Ing. Hans-Joachim Bargstädt	Projektmanagement-Bau	Semester 2	6 ECTS / 180 h / ø 6 h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul	Kurs-sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Prof. Bargstädt Dr. Holland-Merten Dr. Thieme	–	deutsch	54 h Präsenzstudium 36 h Beleg 90 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
<p>_ Der Absolvent kennt die wesentlichen Dimensionen von Kommunikation und Führung. Er hat Fähigkeit erworben in der Anfertigung und im Vortrag von zielgerichteten Präsentationen vor einem Fachpublikum. Er ist in der Lage, die unterschiedlichen Verhaltensmuster bei Verhandlungen zu erkennen und hierauf geeignet zu reagieren.</p> <p>_ Übergreifende Kompetenz: Managementspezifische Schlüsselqualifikationen</p>		–	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ keine	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_ Benotete schriftliche Prüfung, Benotete mündliche Präsentation - Level D-Zertifikat	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
<p>_ Präsentation, Kommunikation, Motivation und Führung, Konflikte und Krisen, Moderation, Projektteams, Arbeitshilfen für Projektleiter.</p> <p>_ Verhaltenskompetenz, Verlässlichkeit und Wertschätzung, Macht und Autorität, Umgang mit schwierigen Partnern, Methoden der Stressbewältigung.</p> <p>_ Umfangreiche Fallstudien und Rollenübungen</p>		_ Ausarbeiten kleiner Kurzvorträge bzw. Präsentationen	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		–	
Literatur			
_ Ruhleder, R. H.: Rhetorik und Dialektik VNR-Verlag Deutsche Wirtschaft 2005			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Bauprojektsteuerung			
Modul- verantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr.-Ing. Hans-Joachim Bargstädt	Projektmanagement-Bau	Semester 3	6 ECTS / 180 h / ø 6 h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul	Kurs- sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Prof. Bargstädt Prof. Bauch Hr. Greiner-Mai	–	deutsch	54 h Präsenzstudium 36 h Beleg 90 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele		Lehr- und Lernform(en)	
<p>_ Der Absolvent hat Überblickskenntnisse in der Anwendung der Leistungsbilder der AHO und der HOAI. Er ist in der Lage, ein Bauprojekt zu strukturieren, es in geeignete Planungs- und Bauphasen zu untergliedern, eine effektive Organisationsstruktur zu entwickeln und einen angepassten Projektstrukturplan auszuarbeiten.</p>		–	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		–	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
–		–	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
<p>_ Einführung in die Definitionen, Begriffe, Leistungsbilder und Honorare des Projektmanagement - Baus _ Einführung in die Aufgabenspektren entlang der Abwicklung eines Bauprojekts _ Modellierung ausgewählter Prozessabläufe und Organisationsstrukturen</p>		–	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		<p>_ Einführung _ Bauprojektsteuerung _ Leistungsbild des Projektmanagements in HOAI und AHO</p>	
Literatur			
<p>_ Kochendörfer, B., Liebchen, J. H., Viering, M. G.: Bau-Projektmanagement 3. Aufl. Teubner 2007; Rösler, W.: Baumanagement Grundlagen, Technik, Praxis 4. Aufl. Springer 1999; Projektmanagementleistungen</p>			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Projektentwicklung			
Modul- verantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr.-Ing. Bernd Nentwig	Projektmanagement-Bau	Semester 3	3 ECTS / 90 h / ø 3 h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul	Kurs- sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Prof. Nentwig H. Schmidt	–	deutsch	27 h Präsenzstudium 18 h Beleg 45 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
<p>_ Der Absolvent ist in der Lage, selbständig eine Projektentwicklung zu strukturieren, die wesentlichen Phasen der Projektentwicklung zu erarbeiten und geeignete Pflichtenhefte für die beteiligten Planer und Spezialisten anzufertigen. Er kennt die grundlegenden Finanzierungsmöglichkeiten und -mechanismen von Immobilienfinanzierungen einschließlich der Besonderheiten von Mittelabruf und Leistungsnachweis.</p> <p>_ übergreifende Kompetenz: Präsentationstechniken, Fachdiskussion</p>		–	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ Projektplanung, -vorbereitung, -durchführung, -controlling	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_ Abschlussprüfung mündlich	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
<p>_ Aufgaben, Etappen und Wirtschaftlichkeit von Projektentwicklung Bearbeitung einer kompletten Beispiellösung.</p> <p>_ Berechnungsverfahren für die Wirtschaftlichkeit von Projektentwicklungen</p> <p>_ Projektfinanzierung einschließlich gemischter Finanzierungen, komplexe Cash flow Modelle; Risiko-Management für Investoren. Bearbeitung einer Projektentwicklung an einem Beispiel</p>		_ Projektarbeit	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		<p>_ Projektentwicklung (Aufgaben, Ziele, Etappen, Verfahren)</p> <p>_ Finanzierung v. Projekten (Beteiligte, Finanzinstrumente, Risiken, Cash Flow)</p>	
Literatur			
_ Schulte, K-W: Handbuch Immobilien-Projektentwicklung, Rudolf Müller Verlag 1996; Smith, N. J.: Managing Risk in Construction Projects, Blackwell Science 2003			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Bauvertragsmanagement			
Modul-verantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr. jur. Martin Havers	Projektmanagement-Bau	Semester 3	3 ECTS / 90 h / ø 3 h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul	Kurs-sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Prof. Bargstädt Prof. Havers H. Greiner-Mai	–	deutsch	27 h Präsenzstudium 18 h Beleg 45 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
<p>_ Der Absolvent ist in der Lage, eigenständig klare Vertragsgrundlagen für Bau- und Investitionsverträge zu formulieren sowie Verträge aus technischer Sicht fachgerecht zu beurteilen. Er hat gelernt, vertragsrelevante Vereinbarungen in operationalisierte Prozesse umzusetzen und die Leitungsstruktur und die Arbeitsprofile eines Projektteams hierauf auszurichten. Er kennt die Grundzüge der bauvertraglichen Praxis und ist mit den aktuellen Rechtsprechungen zu VOB und AGB auf dem Gebiet des Baurechts vertraut.</p>		–	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ keine	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_ Abschlusskolloquium mündlich	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
<p>_ VOB/A und VOB/B sowie deren Leistungsinhalte _ Besonderheiten aus dem BGB, die für Bauprojekte relevant sind, insbesondere die AGB-Problematik _ Diskussion zu aktuellen Rechtsfällen und –urteilen Systematik und besondere Aspekte der HOAI. _ Verschiedene Vertragstypen und deren Voraussetzungen und Auswirkungen auf die rechtliche Abwicklung von Projekten (z. B. Funktionalvertrag, Construction Manager at risk, at agency etc.). _ Planung der Planung, Prozessmodellierung und Abwicklung Grundsätze, Probleme und Verfahren der Vergabe von Projektleistungen. _ Leistungsbilder der Bauprojektsteuerung und Auswirkung auf die Arbeitsprozesse des Projektsteuerers</p>		_ Projektarbeit	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		_ Bauvertragsmanagement _ Funktionalvertrag _ HOAI-Systematik und besondere Vergütungsansätze	
Literatur			
_ VOB, BGB, HOAI, Kapellmann, K. D., Schiffers, K.-H.: Vergütung, Nachträge und Behinderungsfolgen beim Bauvertrag. 5. Aufl. Werner 2006; Kapellmann, K. D. und Langen, w.: Einführung in die VOB/B 18. Aufl. Werner 2009			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Bauwerksinformationsmodelle			
Modul- verantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr.-Ing. Hans-Joachim Bargstädt	Projektmanagement-Bau	Semester 3	6 ECTS / 180 h / ø 6 h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul	Kurs- sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Prof. Bargstädt / NN Dr. Hollermann	–	deutsch	45 h Präsenzstudium 45 h Beleg 90 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
<p>_ Der Absolvent ist in der Lage, Bauwerkinformationsmodelle (BIM) in geeigneter Softwareumgebung einzulesen, zu öffnen und in ihnen zu navigieren. Er kann einfache Änderungen und Ergänzungen vornehmen, um die Interpretationsfähigkeit und Aussagekraft von BIM zielspezifisch zu verbessern.</p> <p>_ übergreifende Kompetenz: IT-Nutzung</p>		–	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ keine	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_ Hausarbeit und Abschlusspräsentation vor der Gruppe	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
<p>_ Einführung in die Grundlagen und das Arbeiten mit Bauwerkinformationsmodellen.</p> <p>_ Aufrufen und Navigieren in Modellen; Verknüpfen von Datensätzen und Aufbereiten von 3D-Modellen für ein 4D-Scheduling</p>		_ diverse kleine Hausübungen	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		_ Bauwerkinformationsmodelle	
Literatur			
–			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Nachertifizierung			
Modul- verantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr.-Ing. Hans-Joachim Bargstädt	Projektmanagement-Bau	Semester 3	3 ECTS / 90 h / ø 3 h/Woche
Lehrende/r	Wahlpflichtmodul	Kurs- sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Prof. Bauch Frau Haase Hr. Dräger Dr. Holland-Merten	–	deutsch	27 h Präsenzstudium 18 h Beleg 45 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
_ NN		–	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ entsprechend kursspezifischer Festlegung	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_ entsprechend kursspezifischer Festlegung	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
_ NN		_ entsprechend kursspezifischer Festlegung	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		–	
Literatur			
–			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Vergaberecht			
Modul- verantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr.-Ing. Hans-Joachim Bargstädt	Projektmanagement-Bau	Semester 3	3 ECTS / 90 h / ø 3 h/Woche
Lehrende/r	Wahlpflichtmodul	Kurs- sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Hr. Scheidt	–	deutsch	27 h Präsenzstudium 18 h Beleg 45 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
_ NN		–	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ entsprechend kursspezifischer Festlegung	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
_ entsprechend kursspezifischer Festlegung			
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
_ NN		_ entsprechend kursspezifischer Festlegung	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
–			
Literatur			
–			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Wissensmanagement II			
Modulverantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr.-Ing. Hans-Joachim Bargstädt	Projektmanagement-Bau	Semester 3	3 ECTS / 90 h / ø 3 h/Woche
Lehrende/r	Wahlpflichtmodul	Kurs-sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
	–	deutsch	27 h Präsenzstudium 18 h Beleg 45 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
_ NN		–	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ entsprechend kursspezifischer Festlegung	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_ entsprechend kursspezifischer Festlegung	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
_ NN		_ entsprechend kursspezifischer Festlegung	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		–	
Literatur			
–			

Entrepreneurship II			
Modul- verantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr.-Ing. Hans-Joachim Bargstädt	Projektmanagement-Bau	Semester 3	3 ECTS / 90 h / ø 3 h/Woche
Lehrende/r	Wahlpflichtmodul	Kurs- sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
	–	deutsch	27 h Präsenzstudium 18 h Beleg 45 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
_ NN		–	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ entsprechend kursspezifischer Festlegung	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
_ entsprechend kursspezifischer Festlegung			
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
_ NN		_ entsprechend kursspezifischer Festlegung	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
–			
Literatur			
–			

International Construction Work			
Modul- verantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr.-Ing. Hans- Joachim Bargstädt	Projektmanagement-Bau	Semester 4	6 ECTS / 180 h / ø 6 h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul	Kurs- sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
NN	–	deutsch	67,5 h Präsenzstudium 116 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
<p>_ Das Modul bietet eine Erfahrungskonzentration bezüglich der internationalen Arbeitspraxis. Die Teilnehmer werden sensibilisiert für das Arbeiten im internationalen Kontext bzw. mit internationalen Partnern. Studierende sollen erfahren, welche zusätzlichen Anforderungen bei derartigen Projektaufgaben zu beachten sind. Sie sollen eigene Fähigkeiten erwerben, um in internationalen Teams erfolgreich zu arbeiten, u. a. die Aufnahme, Umsetzung und Wiedergabe von einfachen fachlichen Informationen in englischer Sprache erlernen und üben. Es erfolgt eine Abbildung von Themen- und Länderpluralität.</p> <p>_ Sozialkompetenz: interkulturelle Kompetenz, Reflexionsfähigkeit</p> <p>_ übergreifende Kompetenz: Sprachkompetenz (englisch), Präsentationsfähigkeit</p> <p>_ Methodische Ansätze: Vortragsreihe im Vorlesungsstil, Videokonferenz, e-learning</p>		_ Vortragsreihe im Vorlesungsstil, Videokonferenz, Videovorträge, e-learning	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		–	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_ Präsentation oder Moderation _ Protokollerstellung → Teilnahmechein	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
<p>_ Diverse Gastreferenten aus dem In- und Ausland berichten in einer englischsprachigen Vortragsreihe über Herausforderungen des internationalen Arbeitskontextes und verdeutlichen Fachberichte sowie Diskussionen zu konkreten internationalen Projekten. Die Hinführung zum Thema und Nachbereitung eines jeden Vortrages des externen Gastreferenten erfolgt durch jeweils 2 Studierende im Rotationsprinzip und dient der Reflexion des Themenschwerpunktes. Eine fachbezogene vier- bis fünftägige Auslandsexkursion, die studentische Einzelvorträge beinhaltet, sensibilisiert die Studierenden für einen internationalen Arbeitskontext.</p>		_ Kurzessays	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
Literatur		–	

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Wahlmodul: noch offen			
Modulverantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
	Projektmanagement-Bau	Semester 4	6 ECTS / 180 h / ø 6 h/Woche
Lehrende/r	Wahlpflichtmodul	Kurs-sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
NN	–	deutsch	Präsenzstudium Beleg Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
_ NN _ Sozialkompetenz: Kreativität _ übergreifende Kompetenz: Strategisches Denken		–	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		–	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
–		–	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
_ NN		–	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
–		–	
Literatur			
–			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Entrepreneurship I			
Modul- verantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
	Projektmanagement-Bau	Semester 4	3 ECTS / 3 h / ø 3 h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul / Wahlmodul / Wahlpflichtmodul <i>nicht zutreffendes löschen</i>	Kurs- sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
	–	deutsch	0 h Präsenzstudium 0 h Beleg 0 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
_ NN		–	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ keine	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_ Leistungsfeststellungsprüfung, i. d. R. mündlich	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
_ NN		_ keine	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		–	
Literatur			
–			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im
Veranstungsverzeichnis möglich.

Marketing			
Modul- verantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr. habil. Jutta Emes	Projektmanagement-Bau	Semester 4	3 ECTS / 90 h / ø 3 h/Woche
Lehrende/r	Wahlpflichtmodul	Kurs- sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
NN	–	deutsch	27 h Präsenzstudium 18 h Beleg 45 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
_ NN _ Sozialkompetenz: Kreativität _ übergreifende Kompetenz: strategisches Denken		–	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ entsprechend kursspezifischer Festlegung	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_ entsprechend kursspezifischer Festlegung	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
_ NN		_ entsprechend kursspezifischer Festlegung	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		–	
Literatur			
–			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.

Masterthesis (inkl. Kolloquium und Verteidigung)			
Modul- verantwortliche/r	Berufsbegleitender Studiengang	Dauer / Turnus	Leistungspunkte / Arbeitsaufwand
Prof. Dr.-Ing. Hans-Joachim Bargstädt	Projektmanagement-Bau	Semester 5 + 6	18 ECTS / 540 h / Ø 18 h/Woche
Lehrende/r	Pflichtmodul / Wahlmodul / Wahlpflichtmodul <i>nicht zutreffendes löschen</i>	Kurs- sprache	Arbeitsaufwand inkl. Prüfungsvorbereitung
Prof. Bargstädt	–	deutsch	54 h Präsenzstudium 0 h Beleg 486 h Selbststudium
Lern- und Qualifikationsziele/Kompetenzen		Lehr- und Lernform(en)	
<p>_ Der Absolvent verfügt über umfangreiche Fachkompetenz (Wissen und Fertigkeiten). Der Absolvent weist nach, dass er die im Studiengang erlernten Methoden und Verfahren eigenständig auf ein komplexeres Problem anwenden kann. Er ist in der Lage, das fachliche Problem zu analysieren, hierzu erforderliche wissenschaftliche Recherchen durchzuführen, geeignete Teilschritte zur Lösung zu definieren und diese zielgerichtet und ergebnisorientiert zu bearbeiten. Er zeigt durch schriftliche und mündliche Präsentation der Entwicklung seiner Masterarbeit von der Aufgabenstellung zur Lösung, dass er Methodik, Lösungsweg und Ergebnisse in einer Fachcommunity vertreten und untermauern kann.</p> <p>_ übergreifende Kompetenz: wissenschaftliches Arbeiten</p>		–	
		Teilnahmevoraussetzung(en) / Vorkenntnisse	
		_ Erfolgreicher Nachweis aller im Programm erforderlichen ECTS minus 30 ECTS	
		Prüfungsform(en) und Notengewichtung in %	
		_ Benotung der schriftlichen Arbeit (75 %)	
Lehrinhalte		Voraussetzung(en) für die Modulprüfung	
<p>_ Im Dialog mit dem Studierenden wird eine – in der Regel aus Praxiskontakten aufgegriffene – berufsfeldorientierte Aufgabenstellung entwickelt, die deutlich über dem Niveau täglicher üblicher Handlungspraxis liegend und auf Basis der im Studienprogramm erlernten wissenschaftlichen Methoden und Erkenntnissen zu bearbeiten ist.</p>		_ mindestens zwei nachgewiesene (mündliche, telefonische oder Video-) Konsultationstermine mit dem Erstbetreuer	
		Voraussetzung(en) für die Vergabe der Credit Points	
		–	
		Zugehörige Lehrveranstaltung(en)	
		_ jeweilige Erst- und Zweit-Betreuer (Erstbetreuer muss Professor der BUW sein)	
Literatur			
_ keine			

HINWEIS: Abweichungen in Lehr-/Lernform und Leistungsnachweis sind entsprechend der Ausweisung im Veranstaltungsverzeichnis möglich.