

Bauhaus-Universität Weimar

Projektergebnis / Publikation
aus dem Projekt »Professional.Bauhaus«
an der Bauhaus-Universität Weimar

Förderkennzeichen: 16 OH 11026 / 16 OH 12006
Förderprogramm: »Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen«



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Curriculum Arbeiten - basic english in (construction) practice

1. Einordnung
2. Zielstellung und Themenschwerpunkte
3. Themenschwerpunkte
4. Form und Bedarf
5. zeitlicher Workload
6. Personaleinsatz
7. Prüfungsleistung
8. Methodik
9. Sozialkompetenz
10. übergreifende Kompetenz
11. Hörerschaft

1. Einordnung

Regelsemester:	4	
ECTS:	6	
Präsenztage	2	
Workload [in h]:		180
• Präsenz	18	
• Onlinevorlesungen	10	
• Selbststudium	153	
Sprache:	Englisch	

2. Zielstellung und Themenschwerpunkte

- a) Förderung der englischen Sprache hinsichtlich verstehendem Lesen, geschriebenem und gesprochenem Wort
- b) Vermittlung von Kenntnissen zur Anfertigung schriftlicher englischer Abhandlungen und mündlicher Präsentationen
- c) Einbindung von Lernkomponenten, die Hilfestellung zum einfachen und grammatikalisch richtigen Formulieren leistet
- d) Bearbeitung reeller Themenschwerpunkte aktueller fachlicher Situationen als schriftliche englische Abhandlung, die Studierende aus Journals/Literatur vorschlagen und Bestätigung durch den Modulverantwortlichen
- e) Präsentation der englischen Abhandlung

3. Form und Bedarf

Präsenz, Online und Selbststudium

1. Auftaktveranstaltung (1 Präsenztag) SW 1

- **Leitfaden wissenschaftliches Arbeiten:** Präsenzveranstaltung zur Leitfadenerstellung für schriftliche englische Abhandlungen und Präsentationserstellungen (z.B. Essay) am Beispiel unterschiedlicher englischer Literatur: Einbindung des Online-Tutorials der Professur Baubetrieb und Bauverfahren → Übung dazu mit Sprachdozent, Erarbeitung der Themen für die schriftliche Abhandlung
- **Leitfaden Nutzung von fortgeschrittenen Fremdsprachentools:** Professor Benno Stein und Dr. Martin Potthast: mit netspaek.org: Erläuterung der technischen Unterstützung und Übung mit deutschen Texten, die in die englische Sprache zu übersetzen sind und zusätzlich Onlinekurs mit Videoanleitung, im Anschluss Auswertung

2. Onlinekonsultationen, SW 2 – 6

- Themenvorstellung der Studierenden, je Studierendem 20 Minuten: 3 – 4 Studierende stellen je Onlinekonsultation ihr Thema vor, inkl. Einschätzung des Dozierenden, 1 x wochentags 19:00 bis 20:30 Uhr

3. Abschlussveranstaltung, SW 14

- (1 Präsenztag fünf Präsenzveranstaltungen = 10 h) zum Ende des Semesters (2 Studenten je 90 Min, bei ca. 10 Teilnehmern → sonst mehr) Abschlusspräsentation jedes Studierenden über die Textarbeit und –analyse (1 Studierender je 45 min, inkl. Diskussion)

4. Selbststudium

- a. Ausarbeitung schriftliche Abhandlung: **Textarbeit der Studierenden:** möglichst gleichberechtigte Textanalyse aus Literatur und Journals nachzuweisende Quellenarbeit aus mindestens 5 Ländern pro Studierendem: bezogen auf ein festgelegtes Thema und auf dessen länderspezifische, internationale Reflexion
- b. Vorbereitung der Abschlusspräsentation
- c. Onlineaufgaben zum englischen Schreiben (Abstract, Summary)
- d. Videoaufgabe: Videoanalyse und Fragenkatalog
- e. Vorbereitung der Online-Konsultation
- f. Evaluation der VA

4. Zeitlicher Workload

- a. **1 Präsenztag: 8 h = 4 VA**
- b. **Onlinekonsultationen: 10 h = 5 VA in 5 Wochen**
- c. **Selbststudium:**
 - i. schriftliche Abhandlung: 60 h
 - ii. Vorbereitung Abschlusspräsentation: 20 h
 - iii. Onlineaufgaben zum englischen Schreiben: 26 h
 - iv. Videoaufgabe: 26 h
 - v. Vorbereitung Onlinekonsultation: 20 h
 - vi. Evaluation der VA: 1 h

5. Personaleinsatz

- a) Sprachdidaktiker: Auftakt wissenschaftliches Arbeiten und Betreuung/Bewertung Präsentationen (Bewertung: sprachlich und rhetorisch) und Essays (Bewertung: sprachlich)
- b) **Herr Prof. Dr. Benno Stein:** Auftakt Fremdsprachentools: netspeak.org

6. Prüfungsleistung

- a) mündlich: Präsentation: 50% Abschlusspräsentation
- b) schriftlich: Essay: 50%

7. Methodik

- a) e-learning netspeak
- b) Präsentationen
- c) Textarbeit

8. Sozialkompetenz

Kommunikationsfähigkeit

9. übergreifende Kompetenz

- a) Sprachkompetenz
- b) rhetorische Kompetenz
- c) Präsentationsfähigkeit

10. Hörerschaft

- a) Studierende des weiterbildenden Masterstudiengangs PMB
- b) Vollzeitstudierende Bauingenieurwesen und Management für Bau, Immobilien und Infrastruktur
- c) (studiengangübergreifend: Studierende anderer weiterbildender Masterstudiengänge der BUW)