

Bauhaus-Universität Weimar

Projektergebnis / Publikation
aus dem Projekt »Professional.Bauhaus«
an der Bauhaus-Universität Weimar

Förderkennzeichen: 16 OH 11026 / 16 OH 12006
Förderprogramm: »Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen«



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Reifegradbericht

Übersicht

Name des Studienangebots				Stand
Gesamtstatus gegenüber dem Arbeitsplan	Im Plan		Vor dem Plan	Im Rückstand
Änderungen an Inhalt oder Umfang				

Produktreife

Inhaltliche Reife

	Frist	Status	Abnahme
Profil des Studienangebots inklusive Absolventenprofil und Lernziele definiert	01/16		SGL
Struktur, Curriculum und (medien-)didaktisches Gesamtkonzept erstellt	01/16		SGL, eLab
Modulbeschreibungen der Fachmodule erstellt	02/16		SGL
Inhalte, Materialien, didakt. Szenarien, Kursräume der Fachmodule erstellt	09/17		SGL
Modulbeschreibungen der überfachlichen Module erstellt	02/16		S. Krieglsteiner
Inhalte, Materialien didakt. Szenarien, Kursräume d. überfachl. Module erstellt	10/16		S. Krieglsteiner

Formale Reife

	Frist	Status	Abnahme
Studierbarkeit nachgewiesen	02/17		A. Kettritz
Zulassungsvoraussetzungen und -verfahren definiert	02/16		S. Kluge
Konzept der Anerkennung von Leistungen definiert	04/16		S. Kluge
Einführung durch Fakultät und Senat beschlossen	04/16		Akad. Gremien
Evaluationskonzept festgelegt	03/16		A. Kettritz
Selbstdokumentation für Akkreditierung fertiggestellt	02/17		A. Kettritz
Betreuung im Studienverlauf festgelegt	02/16		S. Krieglsteiner
Einbettung in die organisatorischen Strukturen	01/16		G. Kopf
Einbettung in die technischen Strukturen	10/16		SGL, eLab

Wirtschaftliche Reife

	Frist	Status	Abnahme
Zielgruppen- / Bedarfsanalyse durchgeführt und ausgewertet	03/16		K. Will
Wettbewerbsanalysen durchgeführt und ausgewertet	03/16		K. Will
Konzept der Finanzierung festgelegt	04/16		K. Will
Vertriebskonzept festgelegt	09/16		K. Will
Geschäftsstruktur festgelegt	12/15		K. Will

Dokumentarische Reife

	Frist	Status	Abnahme
Ordnungen erstellt	01/16		S. Kluge
Informationen für die Studienberatung zusammengestellt	03/16		S. Kluge
Informationsmaterialien, Webseite, Broschüren erstellt	11/15		I. Schulz

Änderungen und Kommentare des Hauptdokuments

Seite 1: Kommentar [SM1] Sebastian Metag 10.08.2015 07:59:00

Als ungefähre Angabe durch ein Icon, z.B. Torte oder Balken veranschaulichen.

Statusangabe in 20%, 40%, 60%, 80%, 100%

Seite 1: Kommentar [SM2] Sebastian Metag 10.09.2015 14:21:00

Zur Erstellung der Modulbeschreibung zählen

- Lernziele des Moduls definiert
- Studienleistung kalkuliert
- Lehrinhalte und Lehrende bestimmt
- Prüfungsleistung bestimmt
- Verortung im Curriculum der Studienprogramme

Siehe: <https://www.uni-weimar.de/de/universitaet/service/informationen-fuer-lehrende/#Nuetzliches>

Seite 1: Kommentar [SM3] Sebastian Metag 10.09.2015 10:48:00

Dazu zählt ebenfalls auf Modulebene die Bestimmung und Sicherstellung technischer und organisatorischer Rahmenbedingungen für die Teilnahme am Modul.

Seite 1: Kommentar [SM4] Sebastian Metag 10.09.2015 14:21:00

Zur Erstellung der Modulbeschreibung zählen:

- Lernziele des Moduls definiert
- Studienleistung kalkuliert
- Lehrinhalte und Lehrende bestimmt
- Prüfungsleistung bestimmt
- Verortung im Curriculum der Studienprogramme

Siehe: <https://www.uni-weimar.de/de/universitaet/service/informationen-fuer-lehrende/#Nuetzliches>

Seite 1: Kommentar [SM5] Sebastian Metag 10.09.2015 10:48:00

Dazu zählt ebenfalls auf Modulebene die Bestimmung und Sicherstellung technischer und organisatorischer Rahmenbedingungen für die Teilnahme am Modul.

Seite 1: Kommentar [SM6] Sebastian Metag 10.08.2015 07:39:00

Dazu zählen die Bestimmung der

- Leistungserwartungen
- Prüfungsanforderungen
- Workloadberechnung

Seite 1: Kommentar [SM7]	Sebastian Metag	10.08.2015 07:45:00
---------------------------------	------------------------	----------------------------

Folgende Fragen sind dazu zu beantworten:

- Was soll evaluiert werden? (LVen, Module, Studienprogramm, ...)
- Wie wird evaluiert? (online, papierbasiert, qualitativ, ...)
- Welche Evaluationen braucht es noch? (Absolventenstudie, System-/Programmbefragung, ...)
- Wie gestaltet sich die Qualitätssicherung?
 - Wer bekommt welche Informationen?
 - Wie kann der Qualitätsregelkreis geschlossen werden?

Seite 1: Kommentar [SM8]	Sebastian Metag	10.08.2015 07:53:00
---------------------------------	------------------------	----------------------------

Festlegung und Sicherstellung der fachlichen, organisatorischen und sozialen Betreuung der Studierenden.

- Studiengangsprecher/in
- Studiengangkoordinator/in
- Betreuer/Tutoren

Seite 1: Kommentar [SM9]	Sebastian Metag	10.09.2015 10:50:00
---------------------------------	------------------------	----------------------------

Dazu zählen

- Infrastruktur für Prüfungen einschließlich Prüfungsausschuss usw.
- Festlegung und Sicherstellung der Abläufe für Studium und Studienverwaltung auf Ebene des Studienangebots

Seite 1: Kommentar [SM10]	Sebastian Metag	10.09.2015 10:50:00
----------------------------------	------------------------	----------------------------

Dazu zählen

- Lerninfrastruktur für mediengestütztes Lehren und Lernen und die Präsenzphasen auf Ebene des Studienangebots

Seite 1: Kommentar [SM11]	Sebastian Metag	10.08.2015 07:54:00
----------------------------------	------------------------	----------------------------

Entwicklung eines Kosten- und Einnahmenplans.

Seite 1: Kommentar [SM12]	Sebastian Metag	10.09.2015 10:43:00
----------------------------------	------------------------	----------------------------

Dazu zählen

- Studienordnung
- Prüfungsordnung
- ggf. Zertifikatsordnung
- Studienverlaufsplan