

Bauhaus-Universität Weimar

Projektergebnis / Publikation
aus dem Projekt »Professional.Bauhaus«
an der Bauhaus-Universität Weimar

Förderkennzeichen: 16 OH 11026 / 16 OH 12006
Förderprogramm: »Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen«



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

»Professional.Bauhaus«

Projekt im Rahmen des BMBF-Programms Aufstieg durch Bildung

6 Zahlen zu unserer Universität



6 Zahlen zu unserer Universität

4 Fakultäten

32

Studiengänge

67

Professuren

12

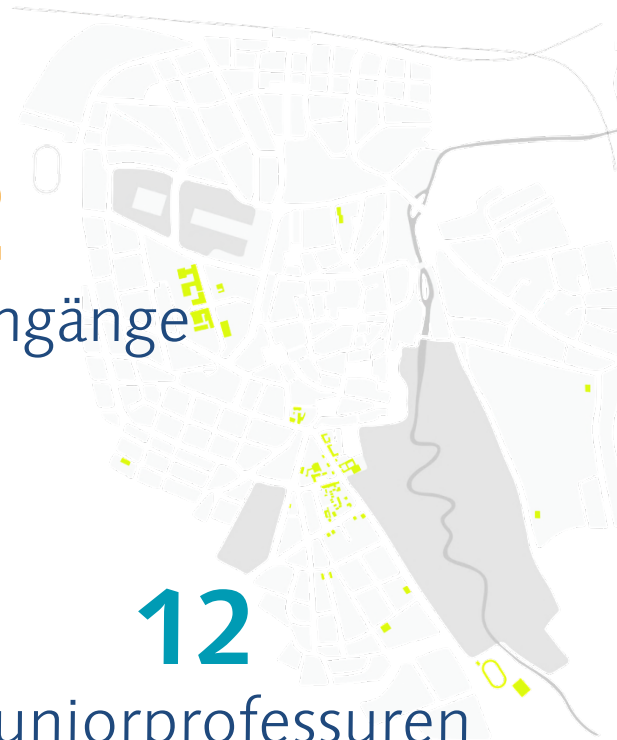
Juniorprofessuren

3970

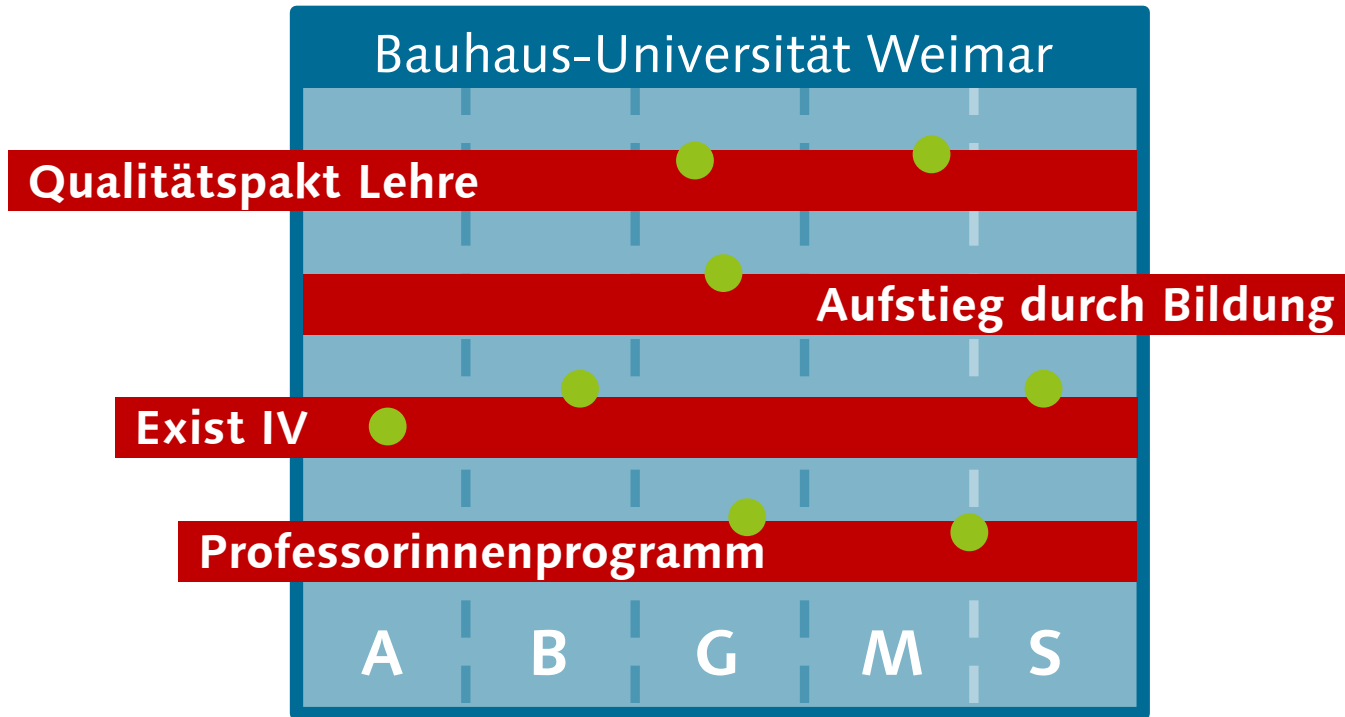
Studierende

360

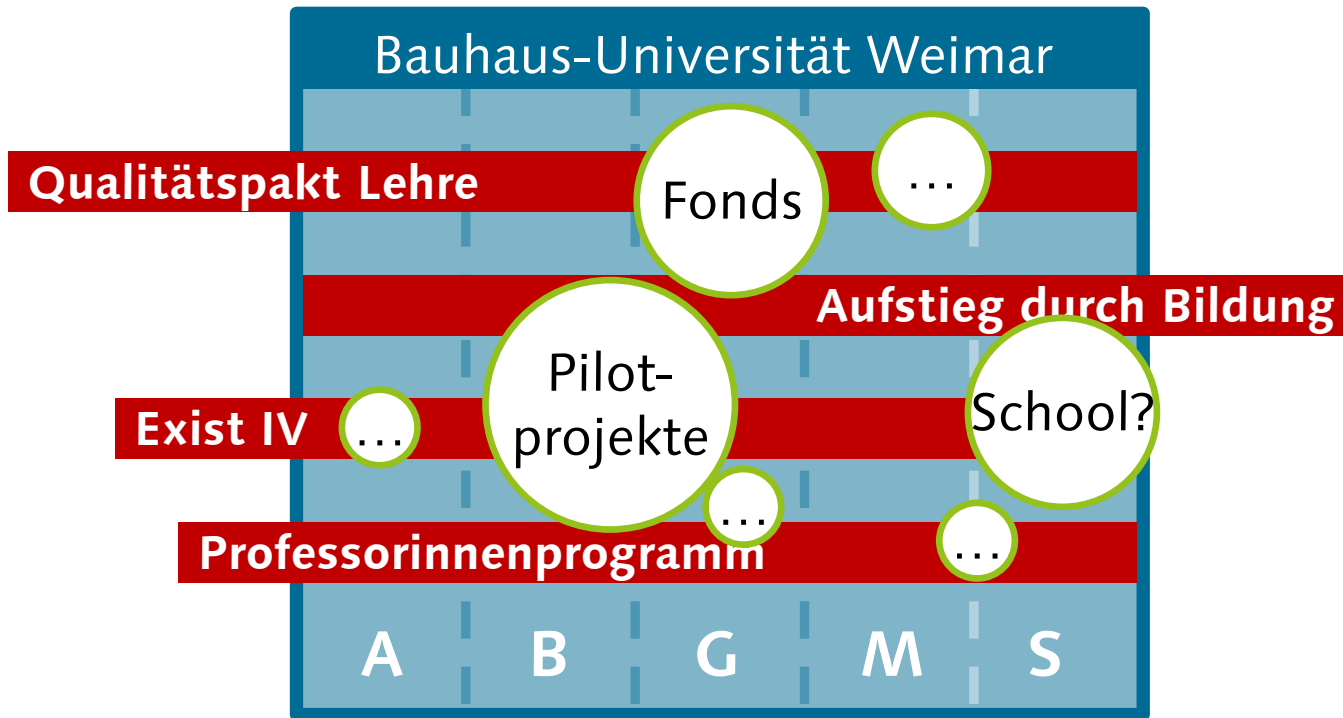
akademische und
künstlerische
Mitarbeitende



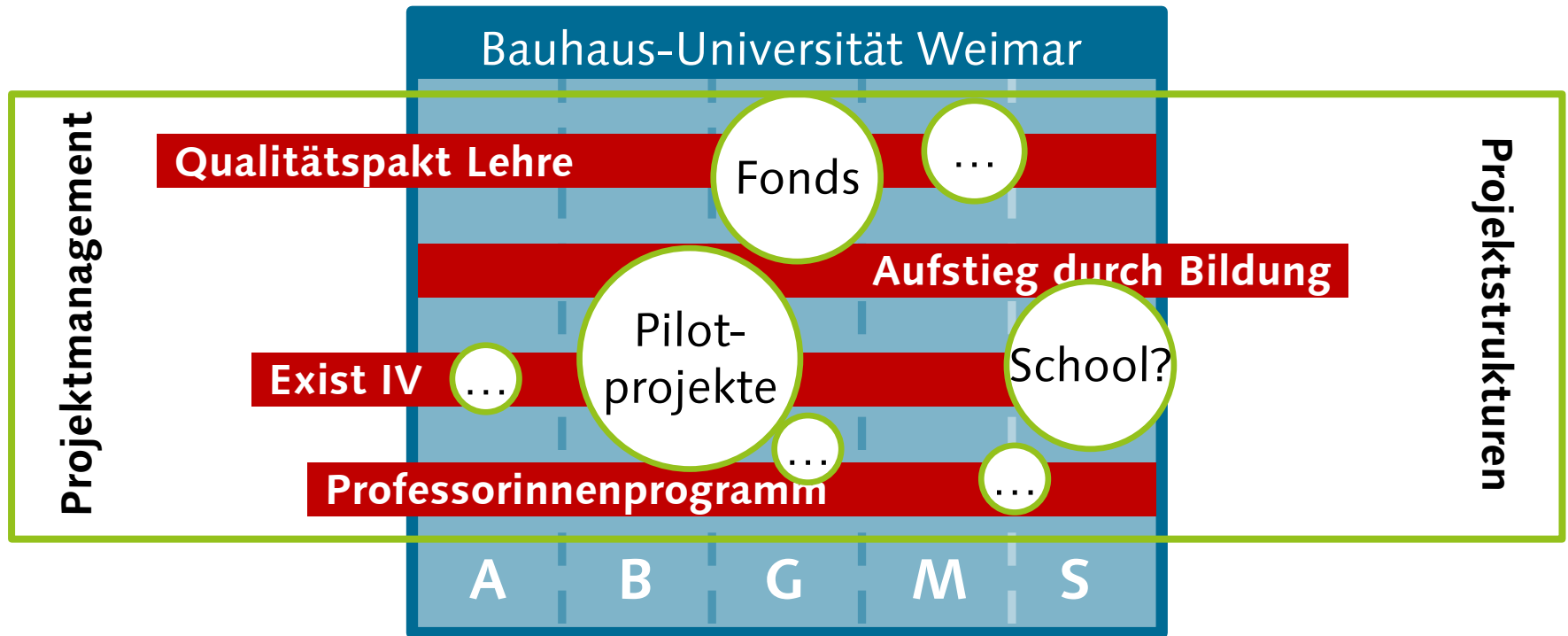
Projekte und Universität



Entwicklungsfelder



Entwicklungsfelder – Eine lernende Organisation



1.

**Curriculare
Entwicklung**

2.

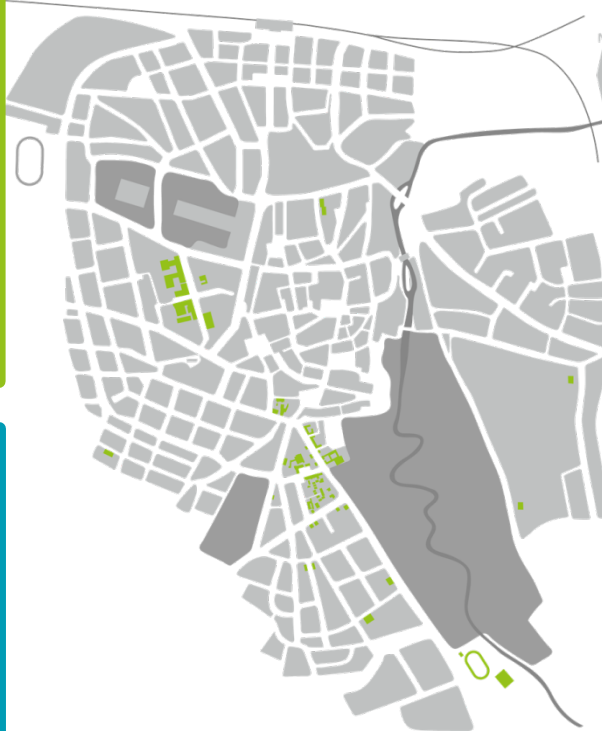
Internationalisierung

3.

**Beratung und
Betreuung**

4.

Qualitätskultur



2 Hotspots des Vorhabens

1

Bauhaus Professional Studium

Instructional Design

2

6 Zahlen zu unserer Universität

4 Fakultäten

32

Studiengänge

67

Professuren

12

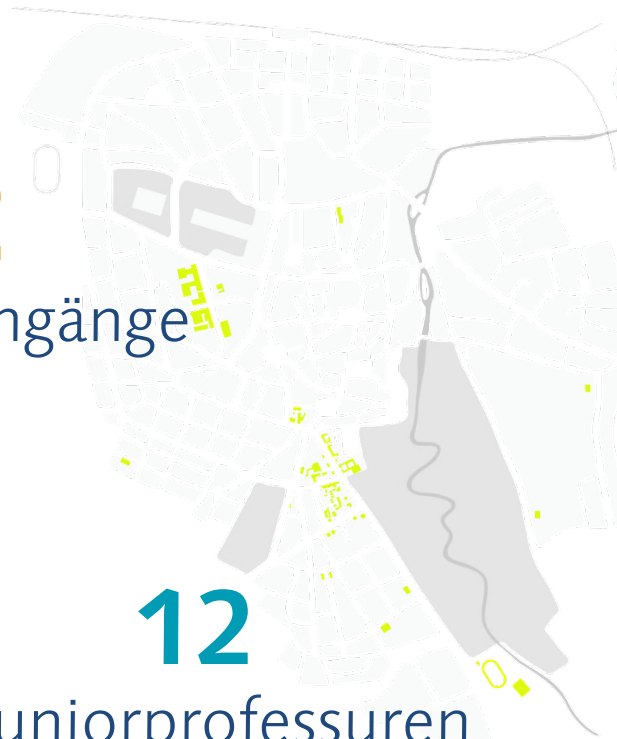
Juniorprofessuren

3970

Studierende

360

akademische und
künstlerische
Mitarbeitende



Weiterbildende Studiengänge



Projektmanagement - Bau

Kreativmanagement und Marketing

Material und Sanierung

Urban Resilience

Zero Emission

Dokumentar- und Wissenschaftsfilm

Mehrwert vernetzter Studiengänge

effiziente Ressourcennutzung

leichterer Ideentransfer

individuelle Studiengestaltung

interdisziplinäre Ausrichtung

mehr Wahlmöglichkeiten

kompatible Werkzeuge

2 Hotspots des Vorhabens

1

Bauhaus Professional Studium

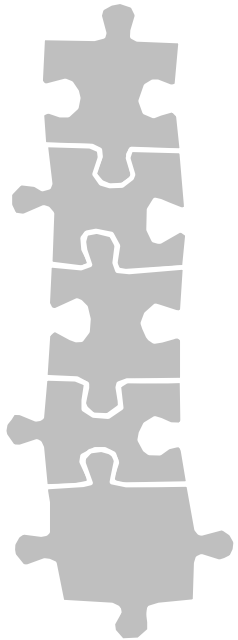
Instructional Design

2

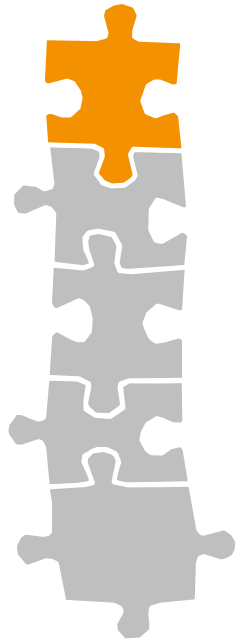
Instructional Design

Instructional Design

Mehrwert für die Organisation



Mehrwert für die Organisation



thematisch

neue und innovative Studienangebote

Spezialisierung

Mehrwert für die Organisation



thematisch

didaktisch

neue und innovative Studienangebote
Blended Learning

Spezialisierung

fächerspezifische Didaktik ???

Mehrwert für die Organisation



thematisch

didaktisch

technologisch

neue und innovative Studienangebote

Blended Learning

virtuelle Lernumgebungen

MOOC's Spezialisierung

fächerspezifische Didaktik ???

Mehrwert für die Organisation



thematisch

didaktisch

technologisch

ideell

neue und innovative Studienangebote

Blended Learning

Erfahrungen

virtuelle Lernumgebungen

MOOC's

Spezialisierung

Modellprojekte

fächerspezifische Didaktik ???

Mehrwert für die Organisation



thematisch

didaktisch

technologisch

ideell

strukturell

neue und innovative Studienangebote

Blended Learning

Erfahrungen

virtuelle Lernumgebungen

Projektstrukturen und Organisationsstruktur

MOOC's

Spezialisierung

Modellprojekte

fächerspezifische Didaktik ???

Mehrwert für die Organisation



thematisch

didaktisch

technologisch

ideell

strukturell

neue und innovative Studienangebote

Blended Learning

Erfahrungen

virtuelle Lernumgebungen

Projektstrukturen und Organisationsstruktur

MOOC's

Spezialisierung

Modellprojekte

fächerspezifische Didaktik ???

Vielen Dank!

Herzlich willkommen zum Lebenslangen Lernen
an der Bauhaus-Universität Weimar