



Freitag, 2.3.2018										
09.00 - 09.45 Uhr	Plenarvortrag: Dr. Thomas Vogel: Von der Sprachpraxis für das Lehramt zur Mehrsprachigkeit für alle: Die Evolution der Sprachlehre an Hochschulen im Lichte der AKS-Tagungen (Audimax, Steubenstr. 6)									
09.45 - 10.30 Uhr	Verleihung des 1. AKS-Lehrpreises (Audimax, Steubenstr. 6)									
10.30 - 11.00 Uhr	Kaffeepause/Buchausstellung (Foyer, Mensa am Park, Marienstr. 15 B)									
	AG 1 SR 103, Marienstr. 7 B	AG 2 Hörsaal B, Marienstr. 13 C	AG 3 A SR 104, Marienstr. 7 B	AG 3 B SR 105, Marienstr. 7 B	AG 4 SR 205, Marienstr. 7 B	AG 5 Hörsaal C, Marienstr. 13 C	AG 6 SR 206, Marienstr. 7 B	AG 7 SR 106, Marienstr. 7 B	AG 8 Hörsaal D, Marienstr. 13 C	AG 9 SR 101, Marienstr. 7 B
11.00 - 11.30 Uhr	Dr. Tili Meister Englisch-Fortbildungen für Beschäftigte an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster	Dr. Sigrid Behrent Steter Tropfen ... Entwurf einer <i>language policy</i> für die Universität Paderborn	Dr. Imke van Helden The Course of Requirement: Adjusting Language Course Concepts to Students' Needs	Jeroen van Engen Jelske van der Hoek Aussprache mit Videos üben: Beispiel Niederländisch	Dr. Elizabeth Watts Teaching English as a Tool for Effective International Scientific Communication and Advancement	Prof. Sylvana Krauß Drei Jahre Business English Scenarios for Engineers - Erfahrungen aus der Arbeit mit einem Online-Kurs	Workshop: Wiktorija Allan Modern Radio: Exploiting Podcasts in the EFL Classroom	Anna Softyska Kulturell heterogene Lerngruppen als Herausforderung für Testentwicklung und Bewertung	Dr. Marianne Broermann Sprachliche und interkulturelle Flexibilität durch Mediation – ein schwedisch-spanisches Projekt	Paola Cesaroni UNICert® und die sprachpraktische Ausbildung für Philologie-Studierende
11.30 - 12.00 Uhr	Kathryn Arsenault Susanne Wille AdmiNT – Weiterbildungsangebote für Beschäftigte der Bauhaus-Universität Weimar	Dr. Klaus Schwienhorst Institutionelle Sprachenpolitik an der Leibniz Universität Hannover: Große Visionen oder kleine gemeinsame Nenner?	Judith Mader Appeals – and their lack of appeal for teachers	Jesús Fernández Álvarez Kooperatives Sprachenlernen an der Universität mit e-tools: Infographics, Videocasts und mehr	Prof. Nicole Brandstetter Interkulturelles Wirtschaftsenglisch	Christine Röhl Einsatz von Comic- und Animationsprogrammen im handlungsorientierten Fremdsprachenunterricht		Dr. Almut Schön Zur Bewertung von mündlichen Kompetenzen im DaF-Unterricht an Hochschulen: Erfahrungen, erste Analysen und Vorschläge	Dr. Ulrike Arras Come si dice in Italiano? Language mediation in multilingual academic contexts	
12.00 - 12.30 Uhr		Dr. Maike Engelhardt Die Zeit ist reif – tatsächliche Sprachenpolitik zwischen HRK-Empfehlungen, Internationalisierungsaudit und individueller Entwicklung	Richard Dawton Geraldine Barry Motivation Strategies for Teachers in University Language Centres		Iwonna Dubicka Engaging tertiary students using professional learning objectives, business vocabulary and skill-based activities	Susanne Ley Creating m&Learning materials for below-threshold students	Jan Weisberg Studiengangintegrierte Vermittlung von literalen Fachkompetenzen			
12.30 - 14.30 Uhr	Mittagspause mit Workshop-Angeboten verschiedener Verlage und Buchausstellung									
13.00 - 14.00 Uhr	Hörsaal A, Marienstr. 13 C Hueber-Verlag Nuria Xicota Tort Universo.ele A1-B2, das Lehrwerk für die Uni	Hörsaal B, Marienstr. 13 C Hueber-Verlag Dr. Giulia de Savorgnani Universalita 2.0 A1-B2, das Lehrwerk für Studierende	Hörsaal C, Marienstr. 13 C Hueber-Verlag Jeanne Cordebard Sind Ihre Studenten Weltbürger? Das Französisch-Lehrwerk „Cosmopolite“	Hörsaal D, Marienstr. 13 C Pearson-Verlag Fleur de Haas PTE Academic - The English test to study abroad	SR 301, Marienstr. 7 BEurokey Ludwig Kuhn Einmal erfasst - mehrfach genutzt Entwickeln Sie interaktive Lerneinheiten für Browser, Smartphones und Tablets					
14.30 - 15.00 Uhr	AG 1 SR 103, Marienstr. 7 B	AG 2 Hörsaal B, Marienstr. 13 C	AG 3 A SR 104, Marienstr. 7 B	AG 3 B SR 105, Marienstr. 7 B	AG 4 SR 205, Marienstr. 7 B	AG 5 Hörsaal C, Marienstr. 13 C	AG 6 SR 206, Marienstr. 7 B	AG 7 SR 106, Marienstr. 7 B	AG 8 Hörsaal D, Marienstr. 13 C	AG 9 SR 101, Marienstr. 7 B
14.30 - 15.00 Uhr	David Bowskill English as a Medium of Instruction (EMI) – The Role of Language Centres in Training Postgraduate Students and Early Career Academics to Teach their Subject in English	Prof. Claudia Harsch Mehrsprachigkeit - Sprachenpolitik an der Universität Bremen. Umsetzung am FZHB	Judith Mader Quality assurance issues involved in the hiring (and firing) of freelance / adjunct language instructors in HE	Verónica Morgade Cuña Patricia Gomis Diez Ein „Cyberbuch“ und seine methodisch-didaktischen Herausforderungen für Lernende und Lehrende	Jelske van der Hoek Fachsprache ab A 0 - Medizinisches Niederländisch in Oldenburg	Irmgard Wanner Dina Sorour Ein Stationenkonzept als Strukturierungsangebot für kursunabhängiges Lernen	Workshop: Dr. Barbara Biechle Hören, Sehen, Verstehen: Erkundungen zwischen affektiv-kognitiver Neurowissenschaft und dem Konzept der Fertigkeiten im Unterricht Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	Workshop: Dr. Hans-Joachim Althaus Annekathrin Cornelius Einstufungspraxis an Sprachenzentren onSET in vielen Sprachen	Dr. Rudi Camerer Judith Mader Teaching English as a Lingua Franca: Methods, Media, Materials	Susanne Kollmann Zur (Re-)Integration literarischer Texte in den Übersetzungsunterricht in BA-, MA- und Lehramtsstudiengängen
15.00 - 15.30 Uhr	Dr. Celeste Brennecke English-language writing support for scientists at the University of Münster	Dr. Almut Schön Zur Entwicklung einer Sprachenpolitik für die TU Berlin	Jeffrey Purchla Richard Bland „Waving the magic wand“ – The real vs ideal in language assessment	Dr. Stephen Starck Preparing and Testing Students for English Master's Programs: One Stop Shopping	Alice Friedland Kathleen Oehmichen Das Problemfeld der intertextuellen Bezüge in studentischen Projektarbeiten am Beispiel der fachspezifischen Deutschkurse im Projekt "DaF trifft MINT" der TU Dresden	Wendy Bell Project-based Learning in Language Instruction			Dr. Veronika Timpe-Laughlin Bridging the gap: Teaching L2 pragmatics to foster intercultural language learning	Dr. Holger Baumann Moderne sprachpraktische Ausbildung von Philologinnen: fachbezogen und berufsorientiert
15.30 - 16.00 Uhr	Kaffeepause (Foyer, Mensa am Park, Marienstr. 15 B)									
16.00 - 17.30 Uhr	Workshops und Führungen									
	Hörsaal A, Marienstr. 13 C Workshop: Dr. Anikó Brandt   Ilka Dönhoff   Christian Hagen   Dr. Maria Giovanna Tassinari Der Mehrwert von Selbstlernzentren in Zeiten von Netflix, Apps & Co		Hörsaal B, Marienstr. 13 C Workshop: Barbara Stolarczyk   Agnieszka Zawadzka	Hörsaal C, Marienstr. 13 C Workshop: Dr. Rudi Camerer   Judith Mader Teaching Intercultural Competence to University Students	Hörsaal D, Marienstr. 13 C Workshop: Pavel Sternberg "Auf der Überholspur" - Konzept und Realisierung eines effizienten Übungsangebots für hochmotivierte Lernende				Beginn: 15.30 Uhr Bauhaus-Spaziergang Treffpunkt: Innenhof Mensa am Park	Beginn: 15.30 Uhr Stadtführung Treffpunkt: Innenhof Mensa am Park
17.30 - 19.00 Uhr	AKS-Mitgliederversammlung (Audimax, Steubenstr. 6)									
ab 19.30 Uhr	Konferenzdinner ( Leonardo Hotel, Belvederer Allee 25)									

**Samstag, 3.3.2018**

	AG 1 SR 103, Marienstr. 7 B	AG 2 Hörsaal B, Marienstr. 13 C	AG 3 A SR 104, Marienstr. 7 B	AG 3 B SR 105, Marienstr. 7 B	AG 4 SR 205, Marienstr. 7 B	AG 5 Hörsaal C, Marienstr. 13 C	AG 6 SR 206, Marienstr. 7 B	AG 7 SR 106, Marienstr. 7 B	AG 8 Hörsaal D, Marienstr. 13 C	AG 9 SR 101, Marienstr. 7 B
10.00 - 10.30 Uhr	Dr. Christoph Merkelbach Dr. Sabine Schmidt Die Rollen der Lehrkräfte in studienvorbereitenden Kursen für geflüchtete Menschen	Beate Löh Wie ein Sprachenkonzept entsteht und welchen Nutzen es bietet: ein Erfahrungsbericht aus der Universität Hohenheim	Fortsetzung der Arbeit in der AG oder Nutzung anderer Angebote	David Meier Task-based learning: Case study analysis	Prof. Eric Koenig Katherine Gürtler Student heterogeneity and English language competence – causes and consequences for UAS technical English	Robin Breit Eva-Catherine Knier Das Programm „Individuelles Lernen“ als Teil des Bereichs „Begleitetes Autonomes Fremdsprachenlernen“ am Sprachlernzentrum der Rheinischen - Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	Nuria Xicota Tort Focus on meaning: Eine Studie über den Erwerb des Verbs Gustar bei deutschsprachigen Lernenden aus der Perspektive der Kognitiven Grammatik	Prüfungspraxis an Sprachenzentren  AKS UNICert® - Qualitätsiegel für die Ausbildung, das Testen/Prüfen und die Zertifizierung von Fremdsprachenkompetenzen, die für angehende Akademiker*innen relevant sind.	Dr. Heidi Seifert Studienvorbereitung internationaler Studierender: Unterrichtspraxis und Forschungsperspektiven für das Fach Deutsch als	Fortsetzung der Arbeit in der AG oder Nutzung anderer Angebote
10.30 - 11.00 Uhr	Dr. Maike Engelhardt Die Integration von Geflüchteten aus dem Orientierungsjahr in bestehende Lerngruppen	Dr. Andreas Hettiger Sprachenpolitik als wissenschaftliche Disziplin? Und wie können Hochschulen davon profitieren?		Katrin Koorits Martin Schönemann Aufbrechung routinierter Lern-Methoden im studienbegleitenden Deutschunterricht	Prof. Murray Hill Embedding United Nations Millennium and Sustainable Development Goals in University Business English Modules'	Dr. Anna Dal Negro Sprachen lernen im Museum - klassisch und modern				
11.00 - 11.30 Uhr	<b>Kaffepause (Foyer, Mensa am Park, Marienstr. 15 B)</b>									
11.30 - 12.00 Uhr	Fortsetzung der Arbeit in der AG oder Nutzung anderer Angebote	Fortsetzung der Arbeit in der AG oder Nutzung anderer Angebote	Fortsetzung der Arbeit in der AG oder Nutzung anderer Angebote	Dr. Jana Marková Geschichten im Sprachunterricht	Jutta Majcen „Des Kaisers neue Kleider?“ – Aufbau von Fachsprachenkompetenz durch sprachbewussten Fachunterricht bei BerufsschülerInnen	Gloria Nieves Iglesias Online- Zeitschrift als Unterrichtsprojekt: Wie sich ein Start-up-Unternehmen in einem Kurs für Wirtschaftsspanisch auf interaktive Weise vorstellen lässt	Fortsetzung der Arbeit in der AG oder Nutzung anderer Angebote	Fortsetzung der Arbeit in der AG oder Nutzung anderer Angebote	Prof. Mona Newishi Überlegungen und Beobachtungen zur interkulturellen Fremdsprachendidaktik an ägyptischen Universitäten	Fortsetzung der Arbeit in der AG oder Nutzung anderer Angebote
12.00 - 12.30 Uhr				Matthias Prikoszovits Berufsorientierung durch Projektorientierung im universitären DaF-Unterricht: Britische Studierende drehen Werbeclips	Prof. Irma Kipiani Marina Kutchukhidze Interkulturelle Kompetenz und literarische Texte im FSU					
12.30 - 13.30 Uhr ab 14 Uhr	<b>Tagungsabschluss (Hörsaal A, Marienstr. 13 C) Führungen und Besichtigungen</b>									