

Vorlesungsverzeichnis

M.F.A. Kunst im öffentlichen Raum und neue künstlerische Strategien

Sommer 2020

Stand 12.11.2020

M.F.A. Kunst im öffentlichen Raum und neue künstlerische Strategien	3
Fachmodule	3
Projektmodule	8
(Ring)Vorlesungen	13
Wissenschaftsmodule	13
Workshops	18
Sonstige Module	18

M.F.A. Kunst im öffentlichen Raum und neue künstlerische Strategien

Fachmodule

320110024 WRITE IT, CUT IT, PRINT IT, SAVE IT, SEND IT, CHECK IT, QUICK, REWRITE IT!

I. Weise, R. Walch

Fachmodul

Mo, wöch., 13:30 - 15:00, Marienstraße 14 - Projektraum 312, 18.05.2020 - 13.07.2020

Beschreibung

Zine are small-circulation independent and often handmade publications. Historically they can be traced back to 1517 when Martin Luther published his "zine", the "Ninety-five Theses," a time after Johannes Gutenberg had invented the printing press and self-publication began to spread.

Self-publishing has been a method closely associated with art movements in the 20th century and increasing accessibility of photocopy technology fueled an explosion of zines in the 1970s when punk rock music emerged. Zines have long been a way for marginalized communities to record their stories, spread information, and organize.

The course gives space to express ideas and address issues while each participant is asked to produce at least one zine about a topic of their choice. With room for vital research, the module also offers space for cultural and artistic exchange while current as well as past examples of zines and artists books are considered and discussed.

While giving space to stories that aren't often told as well as complete freedom of design the aim of the module is to develop a collective presentation of everyone's work in the framework of MISS READ, Europe's major Art Book Festival at Haus der Kulturen der Welt in Berlin.

The course is accompanied by guest lectures as part of the ongoing series MONDAY NIGHT LECTURES in collaboration with the ACC Galerie Weimar as well as a guest lecture in the framework of the FREIE KUNST LECTURE SERIES of the Faculty of Art and Design.

Bemerkung

Subject module: Fachmodul/ practical modul

Termin: Montags, 13:30 – 15:00 Uhr, und individuelle Tutorials

online Moodle Raum & Big Blue Button Video Conferencing, we will get in contact with you after your registration in Bison for this module by e-mail first

Leistungsnachweis

after presentation/after submission of final project

320110035 Nature in Code**M. Neupert**

Veranst. SWS: 4

Fachmodul

Do, wöch., 11:00 - 12:30, ab 07.05.2020

Do, wöch., 13:30 - 15:00, ab 07.05.2020

Beschreibung

Kurs für Künstler und Gestalter mit Anfänger bis Fortgeschrittenen Programmierkenntnissen in Processing. Der Kurs folgt grob den Inhalten aus dem Buch The Nature of Code von Daniel Shiffman.

Leistungsnachweis

Presentation, Documentation

320110036 shift.fm_Abteilung Künstlerisches Wort**A. Drechsler, D. Wollniok**

Veranst. SWS: 4

Fachmodul

Mi, Einzel, von 10:00, Konsultation, 06.05.2020 - 06.05.2020

Fr, wöch., 10:00 - 13:00, Moodleraum, ab 22.05.2020

Beschreibung

Das Radioprogramm "shift.fm – das Remote Radio der Bauhaus-Universität Weimar" möchte mit Studierenden unterschiedlicher Disziplinen ein Semester lang aus der Zukunft heraus auf die Herausforderungen der Gegenwart blicken. Am Ende soll ein in verschiedenen Kursen gemeinsam erarbeitetes zweiwöchiges Radioprogramm entstehen, dass die rasant veränderte Gegenwart künstlerisch-inhaltlich und multiperspektivisch reflektiert.

shift.fm_Abteilung Künstlerisches Wort: „Genau genommen werden für Features keine Interviews aufgezeichnet, sondern Begegnungen aufgenommen. Es geht nicht nur darum, was jemand sagt, sondern auch, wie es gesagt wird, wo es gesagt wird und was nicht gesagt wird. Das Feature lebt also mehr von Szenen und Situationen als von Statements.“ (Jens Jarisch, aus: „Radio-Journalismus. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis im Hörfunk“)

Kann man glaubwürdiges und interessantes Material für ein Feature aufnehmen in Zeiten von Quarantäne, Abstand und Kontaktverbot? Ähnlich beim Hörspiel: Wie komme ich an Atmos und Geräusche in diesen Umständen? Uns interessiert dabei nicht unbedingt die technische Seite (dazu gibt es einen passenden Kurs von Astrid Drechsler) sondern Konzepte und künstlerische Strategien. Wie können wir mit der Situation umgehen und die Einschränkungen vielleicht sogar nutzen, um daraus den „Stoff“ für eine künstlerische Arbeit zu entwickeln?

Wir schauen dabei auf die Arbeitsweisen von bekannten Autorinnen und bedienen uns bei der ein oder anderen passenden Methode.

Dazu gibt es eine Inputreihe mit den drei Schwerpunkten:

1. Beobachten und Zuhören – eine Übung zur Stoffentwicklung
2. „Notieren Sie alles!“ – eine Übung zur Materialsammlung
3. Musik, Geräusch und Wort – eine Übung zur (An-)Ordnung

Nach den Übungen versuchen wir eigene kurze Stücke entstehen zu lassen, die im zweiwöchigen Programm von shift.fm gesendet und besprochen werden.

In diesem Sommersemester 2020, in dem die Lehrenden und Lernenden sowohl die inhaltlichen als auch die technischen Voraussetzungen für die digitale Lehre aufbereiten als auch mit einem Monat weniger Zeit im Studium auskommen müssen, wird nicht nur der gemeinsame Inhalt als Experiment angesehen, sondern auch die Lehrkonzeption und Anrechnungsverfahren. Die Anrechnung der Scheine (Fach-, Werk oder Projektmodul) erfolgt im Sinne eines vorher vereinbarten „Learning Agreement“ mit den Lehrenden. Ziel ist am Ende die Gestaltung des zweiwöchigen Radioprogramms shift.fm.

KURSANGEBOTE:

Nathalie Singer, Christiane Voss: shift.fm_ Reflexion und Redaktion - PROJEKT

Lucas Matthaei, Fabian Kühlein: shift.fm_Audioseeds & Agitwalks - PROJEKT

Maximilian Netter: shift.fm_wir planen das! - FACH-/WERKMODUL

Dominique Wollniok: shift.fm_Abteilung Künstlerisches Wort - FACH-/WERKMODUL

Fabian Kühlein: shift.fm_Spice up your live - Moderation, Regie und Live Show - FACH-/WERKMODUL

Astrid Drechsler: shift.fm_Radioproduktion im Internet - FACH-/WERKMODUL Übersicht über die Lehrveranstaltungen und Creditvergabe experimentellesradio.de Stichwort shift.fm

Bemerkung

Besprechungen in der Woche 11.5.- 15.5.20

Voraussetzungen

Teilnahme an der Konsultation am Mi. 6.5. 10 Uhr / Kontakt siehe www.experimentellesradio.de shift.fm

Leistungsnachweis

Ausnahmeregelung zur Semesterplanung beachten: experimentellesradio.de

320110037 shift.fm_Radioproduktion im Internet

A. Drechsler

Veranst. SWS: 4

Fachmodul

Mi, Einzel, von 10:00, Konsultation, 06.05.2020 - 06.05.2020

Mi, wöch., 10:00 - 13:00, Moodleraum, ab 20.05.2020

Beschreibung

Das Radioprogramm "shift.fm – das Remote Radio der Bauhaus-Universität Weimar" möchte mit Studierenden unterschiedlicher Disziplinen ein Semester lang aus der Zukunft heraus auf die Herausforderungen der Gegenwart blicken. Am Ende soll ein in verschiedenen Kursen gemeinsam erarbeitetes zweiwöchiges Radioprogramm entstehen, das die rasant veränderte Gegenwart künstlerisch-inhaltlich und multiperspektivisch reflektiert.

In enger Zusammenarbeit mit den Projekten und Fach- und Werkmodulen der Shift.fm Kursreihe werden wir uns vorwiegend mit der technische Realisation der Sendungen für Shift.fm beschäftigen. Wie können wir Interviews und Gespräche mit guter Qualität über das Internet aufnehmen? Welche Möglichkeiten gibt es online gemeinsam zu musizieren oder vielleicht sogar ein Live-Hörspiel zu produzieren? Wie kann man von zuhause aus produzieren? Der Kurs wird in zwei Gruppen (Anfänger*innen & Fortgeschrittene) aufgeteilt.

Dazu gibt es eine Inputreihe mit den drei Schwerpunkten:

1. Überblick über (aktuelle) Online-Radiokunstproduktionen (Fokus auf Technik)
2. Recordingvarianten: Home-Recording mit Aufnahmegerät/Audiointerface, Home-Recording Online Tools (Anfänger*innen); Home Recording Jam-/Music tools (Fortgeschrittene); Recording Hacks (Fortgeschrittene)
3. Klangbearbeitung/Mischung mit Reaper (Anfänger*innen); Abhören, Mischen, Effekteinsatz (Fortgeschrittene)

In diesem Sommersemester 2020, in dem die Lehrenden und Lernenden sowohl die inhaltlichen als auch die technischen Voraussetzungen für die digitale Lehre aufbereiten als auch mit einem Monat weniger Zeit im Studium auskommen müssen, wird nicht nur der gemeinsame Inhalt als Experiment angesehen, sondern auch die Lehrkonzeption und Anrechnungsverfahren.

Die Anrechnung der Scheine (Fach-, Werk oder Projektmodul) erfolgt im Sinne eines vorher vereinbarten „Learning Agreement“ mit den Lehrenden. Ziel ist am Ende die Gestaltung des zweiwöchigen Radioprogramms shift.fm.

KURSANGEBOTE:

Nathalie Singer, Christiane Voss: shift.fm_ Reflexion und Redaktion - PROJEKT

Lucas Matthaei, Fabian Kühlein: shift.fm_Audioseeds & Agitwalks - PROJEKT

Maximilian Netter: shift.fm_wir planen das! - FACH-/WERKMODUL

Dominique Wollniok: shift.fm_Abteilung Künstlerisches Wort - FACH-/WERKMODUL

Fabian Kühlein: shift.fm_Spice up your live - Moderation, Regie und Live Show - FACH-/WERKMODUL

Astrid Drechsler: shift.fm_Radioproduktion im Internet - FACH-/WERKMODUL

Übersicht über die Lehrveranstaltungen und Creditvergabe experimentellesradio.de Stichwort shift.fm

Bemerkung

Besprechungen in der Woche 11.5.- 15.5.20

Voraussetzungen

Teilnahme an der Konsultation am Mi. 6.5. 10 Uhr / Kontakt siehe www.experimentellesradio.de shift.fm

Leistungsnachweis

Ausnahmeregelung zur Semesterplanung beachten: experimentellesradio.de

320110038 shift.fm_Spice up your live - Moderation, Regie und live show

F. Kühlein-Zelger

Veranst. SWS: 4

Fachmodul

Mi, Einzel, von 10:00, Konsultation, 06.05.2020 - 06.05.2020

Mo, wöch., 10:00 - 13:00, Moodleraum, ab 18.05.2020

Beschreibung

Das Radioprogramm "shift.fm – das Remote Radio der Bauhaus-Universität Weimar" möchte mit Studierenden unterschiedlicher Disziplinen ein Semester lang aus der Zukunft heraus auf die Herausforderungen der Gegenwart blicken. Am Ende soll ein in verschiedenen Kursen gemeinsam erarbeitetes zweiwöchiges Radioprogramm entstehen, das die rasant veränderte Gegenwart künstlerisch-inhaltlich und multiperspektivisch reflektiert. Du sagst: Zwei Wochen Radio? Geil! Ich will meine Lieblingsmucke spielen! Ihr denkt: Shift.fm in der Uni? Super! Wir quatschen mit Freunden in der Küche über den Sinn des Lebens. Du schreist: ZWEI WOCHEN RADIO? IDEAL! Ich hab da ein paar Texte, die muss ich loswerden... Na dann, mach doch! und komm zu Shift.fm_spice up your live. Wir beschäftigen uns mit live moderation, Regie, Show-Konzepten und dann kommst du! Dazu gibt es eine Inputreihe mit den drei Schwerpunkten:

1. Aufgaben des Moderators + Übung
 2. Die live-Show + Übung
 3. Regie und seine Folgen + Übung
- Ich freu mich auf dich!

In diesem Sommersemester 2020, in dem die Lehrenden und Lernenden sowohl die inhaltlichen als auch die technischen Voraussetzungen für die digitale Lehre aufbereiten als auch mit einem Monat weniger Zeit im Studium auskommen müssen, wird nicht nur der gemeinsame Inhalt als Experiment angesehen, sondern auch die Lehrkonzeption und Anrechnungsverfahren. Die Anrechnung der Scheine (Fach-, Werk oder Projektmodul) erfolgt im Sinne eines vorher vereinbarten „Learning Agreement“ mit den Lehrenden. Ziel ist am Ende die Gestaltung des zweiwöchigen Radioprogramms shift.fm.

KURSANGEBOTE:

Nathalie Singer, Christiane Voss: shift.fm_ Reflexion und Redaktion - PROJEKT
 Lucas Matthaei, Fabian Kühlein: shift.fm_Audioseeds & Agitwalks - PROJEKT
 Maximilian Netter: shift.fm_wir planen das! - FACH-/WERKMODUL
 Dominique Wollniok: shift.fm_Abteilung Künstlerisches Wort - FACH-/WERKMODUL
 Fabian Kühlein: shift.fm_Spice up your live - Moderation, Regie und Live Show - FACH-/WERKMODUL
 Astrid Drechsler: shift.fm_Radioproduktion im Internet - FACH-/WERKMODUL Übersicht über die
 Lehrveranstaltungen und Creditvergabe experimentellesradio.de Stichwort shift.fm

Bemerkung

Besprechungen in der Woche 11.5.- 15.5.20

Voraussetzungen

Teilnahme an der Konsultation am Mi. 6.5. 10 Uhr / Kontakt siehe www.experimentellesradio.de shift.fm

Leistungsnachweis

Ausnahmeregelung zur Semesterplanung beachten: experimentellesradio.de

320110039 shift.fm_wir planen das!**F. Kühlein-Zelger, M. Netter**

Veranst. SWS: 4

Fachmodul

Mi, Einzel, von 10:00, Konsultation, 06.05.2020 - 06.05.2020

Do, wöch., 10:00 - 13:00, Moodleraum, ab 28.05.2020

Beschreibung

Das Radioprogramm "shift.fm – das Remote Radio der Bauhaus-Universität Weimar" möchte mit Studierenden unterschiedlicher Disziplinen ein Semester lang aus der Zukunft heraus auf die Herausforderungen der Gegenwart blicken. Am Ende soll ein in verschiedenen Kursen gemeinsam erarbeitetes zweiwöchiges Radioprogramm entstehen, dass die rasant veränderte Gegenwart künstlerisch-inhaltlich und multiperspektivisch reflektiert.

shift.fm_Wir planen das

Dieses Modul ist das Rückgrat des zweiwöchigen Liveradios, der unhörbare Maschinenraum. Gemeinsam halten wir den Laden zusammen, entwickeln ein Sendeschema, organisieren Kooperationen, koordinieren Technik und die Radiomacher selbst. Wir produzieren Jingles und Opener, kümmern uns um ein Notfallprogramm und stellen gemeinsam mit bauhaus.fm sicher, dass die Sendeleitung steht. Wir sorgen dafür, dass Beiträge rechtzeitig fertig werden und fragen notfalls auch ein drittes Mal nach.

In diesem Sommersemester 2020, in dem die Lehrenden und Lernenden sowohl die inhaltlichen als auch die technischen Voraussetzungen für die digitale Lehre aufbereiten als auch mit einem Monat weniger Zeit im Studium auskommen müssen, wird nicht nur der gemeinsame Inhalt als Experiment angesehen, sondern auch die Lehrkonzeption und Anrechnungsverfahren. Die Anrechnung der Scheine (Fach-, Werk oder Projektmodul) erfolgt im Sinne eines vorher vereinbarten „Learning Agreement“ mit den Lehrenden. Ziel ist am Ende die Gestaltung des zweiwöchigen Radioprogramms shift.fm.

KURSANGEBOTE:

Nathalie Singer, Christiane Voss: shift.fm_ Reflexion und Redaktion - PROJEKT
 Lucas Matthaei, Fabian Kühlein: shift.fm_Audioseeds & Agitwalks - PROJEKT
 Maximilian Netter: shift.fm_wir planen das! - FACH-/WERKMODUL
 Dominique Wollniok: shift.fm_Abteilung Künstlerisches Wort - FACH-/WERKMODUL
 Fabian Kühlein: shift.fm_Spice up your live - Moderation, Regie und Live Show - FACH-/WERKMODUL

Astrid Drechsler: shift.fm_Radioproduktion im Internet - FACH-/WERKMODUL Übersicht über die Lehrveranstaltungen und Creditvergabe experimentellesradio.de Stichwort shift.fm

Bemerkung

Besprechungen in der Woche 11.5.- 15.5.20

Voraussetzungen

Teilnahme an der Konsultation am Mi. 6.5. 10 Uhr / Kontakt siehe www.experimentellesradio.de shift.fm

Leistungsnachweis

Ausnahmeregelung zur Semesterplanung beachten: experimentellesradio.de

Projektmodule

320120010 Raum und Sequenzielles Denken für die Fenstergestaltung des Christus-Pavillons im Kloster Volkenroda

A. Vallejo Cuartas, A. Dreyer

Veranst. SWS: 16

Projektmodul

Di, wöch., 13:30 - 16:00, ab 05.05.2020

Beschreibung

Ziel des Projektes ist es, Zukunftsvisionen für den Christus-Pavillon in Volkenroda, geplant von gmp Architekten von Gerkan, Marg und Partner vorzustellen und zu visualisieren. Das Projekt beschäftigt sich mit der neuen Gestaltung der Fenstervitrinen im Umgang des Christus-Pavillons in Volkenroda. Die Studierenden befassen sich mit Themen wie Fenstergestaltung im kirchlichen Raum, sequenzielles Denken und Gestalten, Kunst am Bau, Licht-Material-Raum und Mensch, Natur, Technik und müssen einen Entwurf für die Neugestaltung der Fenster entwickeln. Diese Ideen werden im Rahmen der Summaery mit einer digitalen Broschüre veröffentlicht und präsentiert.

Das Projekt wird mit einem Workshop in Volkenroda am Anfang des Wintersemesters abgeschlossen. Während dieses Workshops werden die Projekte des Sommersemesters vorgestellt und die besten Ideen für eine Konkretisierung und Weiterbearbeitung ausgewählt.

Bemerkung

Verbindliche Teilnahme am begleitenden Seminar "Fenstergestaltung im kirchlichen Raum- Material und Form" Professur Darstellungsmethodik, Dr. Sabine Zierold (Mo) 9:15 - 12:30 Uhr. Die Einschreibung in das Seminar erfolgt über das Projekt.

Die Studierenden erhalten für den Workshop im November kostenlose Unterkunft und Vollverpflegung in der Klosteranlage Volkenroda.

Projekt und Seminar werden auf Deutsch unterrichtet. Im laufenden Semester werden sowohl Live Online-Seminare als auch asynchrone Lehrinhalte für das Selbststudium angeboten. Wenn sie Fragen zum Projekt haben, können Sie sich per E-Mail an ana.maria.vallejo.cuartas@uni-weimar.de wenden. Eine Online Konsultation wird am 05.05.2020, 13:30-16:00 Uhr angeboten. Bitte melden sie sich im Voraus per E-Mail. Anmeldung erfolgt zwischen 4.-7-05 in BISON. Das erste Online-BBB Online-Seminar wird am 11.05., 09:15 Uhr zu technischen Fragen stattfinden. Am 18.5., 09:15 Uhr findet das erste Online-BBB Online-Seminar zum Begleitseminar und Projekt statt.

Voraussetzungen: Für Studierende des Studiengangs Lehramt an Gymnasien: Kunsterziehung sind Bachelor ab dem 6. Sem. Studierende zugelassen. Für Studierende der Fak. K+G sind Bachelor ab dem 4. Sem. und Master-Studierende zugelassen. Für Studierende der Fak. A+U wird die Zulassung zum Master-Studium vorausgesetzt.

Der digitale Austausch von Informationen im Seminar findet im Moodle_Raum „Fenstergestaltung im kirchlichen Raum – Material und Form“ statt. Technische Voraussetzungen für die Teilnahme ist ein privater Computer, Internetzugang mit Chrome oder Firefox Browser und die Installation eines Logins über VPN-client mittels der zugewiesenen Uni-Mailadresse, um im Online-Seminar über BigBlueButton mitzuwirken.

Voraussetzungen

Für Studierende des Studiengangs Lehramt an Gymnasien: Kunsterziehung sind Bachelor ab dem 6. Sem. Studierende zugelassen.

Für Studierende der Fak. K+G sind Bachelor ab dem 4. Sem. und Master-Studierende zugelassen.

Für Studierende der Fak. A+U wird die Zulassung zum Master-Studium vorausgesetzt

Leistungsnachweis

Durchführung aller Übungen. Abgabe finale Aufgabe. Teilnahme an Online-Meetings. Selbständiges Lernen. Verbindliche Teilnahme an Wissenschaftsmodul, "Fenstergestaltung im kirchlichen Raum-Material und Form" Professur Darstellungsmethodik, Dr. Sabine Zierold – Architektur. Teilnahme an Exkursion nach Volkenroda während des WS20-21

320120019 Das Bild als Erinnerung – AI + Bilder

U. Damm, A. König

Veranst. SWS: 16

Projektmodul

Mo, wöch., 09:15 - 16:45, ab 11.05.2020

Beschreibung

In Gruppenarbeit wird ein set-up entwickelt, in welchem wir ein System der künstlichen Intelligenz (AI), ein sog. GAN, mit Bild- und Videomaterial trainieren.

Dieses System wird in der Lage sein, beliebigen visuellen Input (prozedural und auf Musik reagierend) in die Stilistik des trainierten Materials zu übertragen. Das Endresultat wird ein aufführungsfähiges, interaktives Live-Visual-System sein, das kreative Ausdrucksweisen mit den modernen Möglichkeiten einer AI verbindet.

Dabei soll erfahrbar gemacht werden, warum eine solche Technologie niemals einen Künstler ersetzen können, jedoch wie jedes andere Tool neue Möglichkeiten für kreative Prozesse bereitstellt. Die innere Funktionsweise von AI-Systemen wird offengelegt und exemplarisch verdeutlicht.

Das Modul besteht aus drei Schichten:

- es eine Einführung in Machine Learning unter Verwendung von GANs und der Entwicklung eines interaktiven Frontends in Touchdesigner, welches auf Musik reagiert.

- Methoden zur interdisziplinären Zusammenarbeit im Sinne der Philosophie Gilbert Simondon und eine kreative Auseinandersetzung mit dem Thema AI

- es ermöglicht den Teilnehmern kritisch und reflektierend an dem aktuellen Diskurs über AI zu partizipieren.

Voraussetzungen der Teilnehmer aus mind. 1 Bereichs:

Programmierung (Python)

Visual Programming (Touchdesigner/Processing/VVVV etc.)

Generative Soundproduktion /Audio (MAX/Ableton /reaper etc.)

Machine Learning (Tensorflow)

Medientheorie

UX/UI/Design

Voraussetzungen

Voraussetzungen der Teilnehmer aus mind. 1 Bereichs: Programmierung (Python) Visual Programming (Touchdesigner/Processing/VVVV etc.) Generative Soundproduktion /Audio (MAX/Ableton/reaper etc.) Machine Learning (Tensorflow) Medientheorie UX/UI/Design

Leistungsnachweis

Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit (maximal erlaubtes Fehlen 1/5 der Zeit)

320120025 MINIMENTS – WEIMAR AS AN EXPERIMENTAL SPACE OF MEMORY

D. Dakic-Trogemann, I. Weise, R. Walch

Projektmodul

Di, wöch., 10:00 - 16:00, Marienstraße 14 - Projektraum 312, 12.05.2020 - 14.07.2020

Beschreibung

MINIMENTS will take place in the Weimar urban space in the form of temporary installations, actions, performances and interventions that question and test the processes of remembering and forgetting evident in monuments. The project is taking a cue from Jochen and Esther Gerz's watershed "Monument Against Fascism" (1986-1993) in Hamburg which fundamentally questioned the representational ability of the memorial. The task of the memorial today must be thought anew: in place of the memorial of monumental design with claim to universality and permanence come multiple works from alterable materials or performative acts whose existence is limited in time. Intensive research on site in the public space form the prerequisite for an examination of the city from the often very subjective perspective of the artists. The focus of the artistic research and interventions is on barely visible traces of the GDR past, but also on the history of the city as a site of the so-called Weimar Classicism and its role during the Nazi era. Due to the current restrictions, students will be provided with additional research material in the form of links by the MFA team. The works are interested in how monuments and places of – also personal – remembrance create memory, public and private; they address the visibility and invisibility of the past in today's world and its different current political appropriations; they show how closely the perception of history is interwoven with our own individual biographical and cultural background.

Students are asked to prepare individual temporary installations, actions, performances and interventions in public space and to produce a 3-minute presentation of their intervention, all of which will be presented on a website together online. This may consist of a documentation, the art work itself or a combination of text and image and in its form should consider the meaning of public space in times of Corona.

Taking place in the context of the **BAUHAUS DINNER WITH...** lectures series, director of Kunstmuseum Stuttgart **Ulrike Groos** will reflect on the relationship between art and food. In addition, an artistic dinner event (performances, actions etc.), organized by the MFA and PhD students will complete the evening. This event is planned to take place in a physical format on June 30, tbc according to the public health regulations.

With the continuation of the event series **MIND PALACES**, a special edition of interdisciplinary social-utopian laboratory in Bauhaus-Museum Weimar will take place in form of 45 min online formats that combine excerpts of selected works by the MFA artists and perspectives of dialogue with invited guests developed in the framework of Bauhaus module MIND PALACES, moderated by Boris Buden – an attempt to activate the values and utopias embedded in the Bauhaus idea in times of Corona. The aim is to open up the Bauhaus legacy for a continued examination of contemporary political, ecological and social issues and to, together with the public, further generate connections between art, education, and discourse.

Kooperationspartner 2020

Klassik Stiftung Weimar
Bauhaus-Museum Weimar

Bemerkung

online Moodle Raum & Big Blue Button Video Conferencing, we will get in contact with you after your registration in Bison for this module by e-mail first

Voraussetzungen**Leistungsnachweis**

after presentation/after submission of final project

320120044 shift.fm_Audioseeds & Agitwalks**F. Kühlein-Zelger, J. Matthaei**

Veranst. SWS: 16

Projektmodul

Mi, wöch., von 10:00, Konsultation, ab 06.05.2020

Di, wöch., 11:00 - 14:00, Moodleraum, ab 19.05.2020

Beschreibung

Das Radioprogramm "shift.fm – das Remote Radio der Bauhaus-Universität Weimar" möchte mit Studierenden unterschiedlicher Disziplinen ein Semester lang aus der Zukunft heraus auf die Herausforderungen der Gegenwart blicken. Am Ende soll ein in verschiedenen Kursen gemeinsam erarbeitetes zweiwöchiges Radioprogramm entstehen, das die rasant veränderte Gegenwart künstlerisch-inhaltlich und multiperspektivisch reflektiert.

Bei shift.fm_Audioseeds & Agitwalks konzipieren & realisieren wir Audiowalks, welche die Hörer*innen jederzeit selbst ausführen können.

Wir werden die plötzlich in allen Medien, Diskursen & Orten der Stadt sprießenden Keimlinge, den Common Sense gewordenen Zweifel an bisherigen Routinen & das blubbernde Auftauchen heterotopischer Atolle mit Radiowellen verstärken. Wir werden künftige Erinnerungen an den Ausnahmezustand mit Bewegungen und Handlungen in öffentliche und private Räume einschreiben. Digitale Seedbanks für kommende Umbrüche anlegen – bevor die Welle von Restauration & Reparatur ihr Recht auf den Status quo ante eingelöst haben werden.

Ausgehend von aktuellen Texten zu Digitalität beschäftigen wir uns mit der Inszenierung und Realisation solcher spezieller Audiowalks: Welche Narrationen, Dramaturgien und medialen Tricks können wir entwickeln, um die User*innen „da draußen“ mit unseren Inhalten zu erreichen und sie spielerisch einzuladen, selbst aktiv zu werden? Welche Entdeckungen zwischen komplett offenen Erfahrungswelten und stark kompositorisch geführten Abläufen können Audiowalks bieten, die von den Hörer*innen als stand-alone jederzeit selbst durchgeführt werden? Dazu gibt es zunächst eine Inputreihe mit den drei Schwerpunkten:

1. Einführung ins Thema & Beispiele künstlerischer Audiowalks
2. "Digitalität" – vor, während & nach Covid19
3. Narrative Strategien & technische Möglichkeiten für Audioseeds & Agitwalks

In diesem Sommersemester 2020, in dem die Lehrenden und Lernenden sowohl die inhaltlichen als auch die technischen Voraussetzungen für die digitale Lehre aufbereiten als auch mit einem Monat weniger Zeit im Studium auskommen müssen, wird nicht nur der gemeinsame Inhalt als Experiment angesehen, sondern auch die Lehrkonzeption und Anrechnungsverfahren.

Die Anrechnung der Scheine (Fach-, Werk oder Projektmodul) erfolgt im Sinne eines vorher vereinbarten „Learning Agreement“ mit den Lehrenden. Ziel ist am Ende die Gestaltung des zweiwöchigen Radioprogramms shift.fm.

KURSANGEBOTE:

Nathalie Singer, Christiane Voss: shift.fm_ Reflexion und Redaktion - PROJEKT

Lucas Matthaei, Fabian Kühlein: shift.fm_Audioseeds & Agitwalks - PROJEKT

Maximilian Netter: shift.fm_wir planen das! - FACH-/WERKMODUL

Dominique Wollniok: shift.fm_Abteilung Künstlerisches Wort - FACH-/WERKMODUL

Fabian Kühlein: shift.fm_Spice up your live - Moderation, Regie und Live Show - FACH-/WERKMODUL

Astrid Drechsler: shift.fm_Radioproduktion im Internet - FACH-/WERKMODUL

Übersicht über die Lehrveranstaltungen und Creditvergabe experimentellesradio.de Stichwort shift.fm

Bemerkung

Besprechungen in der Woche 11.5.- 15.5.20

Voraussetzungen

Teilnahme an der Konsultation am Mi. 6.5. 10 Uhr / Kontakt siehe www.experimentellesradio.de shift.fm

Leistungsnachweis

Ausnahmeregelung zur Semesterplanung beachten: experimentellesradio.de

320120046 shift.fm_Reflexion & Redaktion

N. Singer, C. Voss

Veranst. SWS: 16

Projektmodul

Mi, Einzel, von 10:00, Konsultation, 06.05.2020 - 06.05.2020

Di, wöch., 15:15 - 18:30, Moodleraum, ab 19.05.2020

Beschreibung

Das Radioprogramm "shift.fm" möchte mit Studierenden unterschiedlicher Disziplinen ein Semester lang aus der Zukunft heraus auf die Herausforderungen der Gegenwart blicken. Im Modus der fiktionalen Radiodokumentation geht es weniger darum, heutige Prognosen auf ihre Richtigkeit hin zu überprüfen, als vielmehr um die Fragen der veränderten Wahrnehmung und einem Leben unter Bedingungen eines verunsicherten Wissens und Handelns. Ließe sich eine Ästhetik des Vagen und Offenen daraus gewinnen? Welche Begriffe und medialen Formate konfigurieren den Alltag und auch die politischen Entscheidungen in der Krise? Wo ist nicht nur die Öffentlichkeit, sondern auch das Private zu verorten gewesen? Am Ende soll ein in sechs verschiedenen Kursen gemeinsam erarbeitetes mehrwöchiges Radioprogramm entstehen, das die rasant veränderte Gegenwart künstlerisch-inhaltlich und multiperspektivisch reflektiert.

In den ersten drei Sitzungen werden philosophische Texte zum Vernehmen, Wahrnehmen und Hören mit anderen medien- und naturwissenschaftlichen Texten zur Ansteckung und Übertragung gelesen und diskutiert. Weiterhin werden anhand der "Mindmap zur Radiokunst" (www.radiophonic.space) Einblicke in die Kulturtechniken des Radios und in verschiedene Radiokunstformate gegeben. Hörübungen und Stückanalysen bereiten dann auf die Entwicklung und Produktion eines eigenen Radio(kunst) Beitrags vor. Ziel ist am Ende die gemeinsame Gestaltung des mehrwöchigen Radioprogramms shift.fm.

In diesem Sommersemester 2020, in dem die Lehrenden und Lernenden sowohl die inhaltlichen als auch die technischen Voraussetzungen für die digitale Lehre aufbereiten als auch mit einem Monat weniger Zeit im Studium auskommen müssen, wird nicht nur der gemeinsame Inhalt als Experiment angesehen, sondern auch die Lehrkonzeption und Anrechnungsverfahren. Die Anrechnung der Scheine (Fach-, Werk-, Studien- oder Projektmodul) erfolgt im Sinne eines vorher vereinbarten „Learning Agreement“ mit den Lehrenden.

KURSANGEBOTE: Nathalie Singer, Christiane Voss: shift.fm_Reflexion und Redaktion - PROJEKT Lucas Matthaei, Fabian Kühlein: shift.fm_Audioseeds & Agitwalks - PROJEKT Maximilian Netter: shift.fm_wir planen das! - FACH-/WERKMODUL Dominique Wollniok: shift.fm_Abteilung Künstlerisches Wort - FACH-/WERKMODUL Fabian Kühlein: shift.fm_Spice up your live - Moderation, Regie und Live Show - FACH-/WERKMODUL Astrid Drechsler: shift.fm_Radioproduktion im Internet - FACH-/WERKMODUL Übersicht über die Lehrveranstaltungen und Creditvergabe: experimentellesradio.de Stichwort shift.fm

Bemerkung

Besprechungen in der Woche 11.5.- 15.5.20

Voraussetzungen

Teilnahme an der Konsultation am Mi. 6.5. 10 Uhr / Kontakt siehe www.experimentellesradio.de shift.fm

Leistungsnachweis

Ausnahmeregelung zur Semesterplanung beachten: experimentellesradio.de

(Ring)Vorlesungen

Wissenschaftsmodule

320130008 Making public art in the post-social environments / PART II

B. Buden

Wissenschaftliches Modul

Do, wöch., 10:00 - 12:00, Marienstraße 14 - Projektraum 312, 14.05.2020 - 16.07.2020

Beschreibung

The two-term course will critically examine the concept of public art in the new post-social environments focusing particularly on the transformations of public space in the context of globalization, digitalization and climate change.

The first term of the course was held in winter semester 2019/20.

The second term will scrutinize the radical dislocation of the (public) artist in relation to both the global art system and his or her local post-social environment. The goal is to discuss various political, cultural and linguistic aspects of this dislocation. The students will be motivated to articulate their own post-social experiences as social beings, citizens and art makers and, on the ground of these experience, to rethink and reconceptualize the notions that have traditionally formatted the practice of the public art: "private", "public" and "the common/commons". The discussion shall unfold along the topics and texts dealing with the emergence of the new digital spaces and alphabets, the "post-human visibility" (K. Crawford/T. Peglen) , the IAE (International Art English), the concept of the "undercommons" (F. Moten, S. Harney) etc.

The work in the course will be organized mostly in the form of readings, discussions and self-curated discursive events in a mixed academic/public space. Particular attention will be attached to writing exercises in the formats of academic papers, abstracts and short statements.

Bemerkung

online Moodle Raum & Big Blue Button Video Conferencing, we will get in contact with you after your registration in Bison for this module by e-mail first

The work in the course will be organized mostly in the form of readings, discussions and self-curated discursive events in a mixed academic/public space. Particular attention will be attached to writing exercises in the formats of academic papers, abstracts and short statements.

Leistungsnachweis

Note nach Präsentation / Einreichen von finaler Arbeit

Consists in the active participation and contribution (discursive, textual and performative).

The module grading is based on the mentioned contribution, active in-class participation and written text of a short lecture/lecture performance (10 min.) to be held during the summer semester 2020.

320130013 Writing on my own - Über die eigene künstlerische Praxis schreiben

C. Sinn, M. Lüthy

Veranst. SWS: 2

Wissenschaftliches Modul

Mi, gerade Wo, 13:30 - 16:45, Marienstraße 1b - Projektraum 201, 13.05.2020 - 10.06.2020

Mi, unger. Wo, 13:30 - 16:45, Marienstraße 1b - Projektraum 201, 17.06.2020 - 01.07.2020

Beschreibung

„Bitte fügen Sie ein Abstract über Ihre künstlerische Praxis bei.“

Dieser Satz steht in vielen Ausschreibungen für Stipendien, Künstleraufenthalte und Ausstellungen. Doch wie schreibe ich über die eigene Arbeit? Gemeinsam lesen wir künstlerische Manifeste, Abstracts für verschiedenste Ausschreibungen, Presstexte und Galerieinformationen, um eine theoretische Grundlage über die verschiedenen Textformen im künstlerischen Feld zu bekommen.

In diesem Seminar sollen sich die Gedanken über das eigene künstlerische Werk in Schriftform materialisieren und die Student*innen schreiben über das eigene Werk, um sich professionell etablieren zu können.

In den Doppelsitzungen steht im ersten Teil die Lektüre der unterschiedlichen Texte im Vordergrund. Im zweiten praktischen Teil stellen die Studierenden ihre künstlerische Praxis vor und wir sprechen gemeinsam über die von ihnen verfassten Texte.

Bemerkung

"Das Bauhaus-Modul findet zunächst ONLINE über BigBlueButton bei Moodle statt.

Die aktualisierten Termine lauten:

06.05.2020, 13.30-16.45 Uhr, (Erste Veranstaltung)

13.05.2020, 13.30-16.45 Uhr

20.05.2020, 13.30-16.45 Uhr

27.05.2020, 13.30-16.45 Uhr

10.06.2020, 13.30-16.45 Uhr

17.06.2020, 13.30-16.45 Uhr

01.07.2020, 13.30-16.45 Uhr

Bitte schreiben Sie sich in Moodle in den Kurs 46185 ein. Die entsprechenden Termine werden dort hinterlegt und die Seminarunterlagen erhalten Sie über die Seminar-Cloud der Bauhaus-Universität Weimar am 06.05.2020.

Als technische Voraussetzungen wird ein Computer (mit oder ohne Webcam) und einfaches Headset oder Handy-Kopfhörer benötigt. Laut eLab der Bauhaus-Universität Weimar läuft BigBlueButton im Chrome-Browser am stabilsten, andere Browser sind jedoch auch möglich. Ein Einführungsvideo finden Sie unter: <https://www.uni-weimar.de/en/university/studies/digital-studieren/moodle-lernvideos/#c346277>.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Christian Sinn unter christiansinn@yahoo.com.

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Projektarbeit bis 30. September 2020.

320130028 Mehrdeutigkeit, Ambivalenz, Ambiguität (PhD- und Masterstudierende)

M. Lüthy

Wissenschaftliches Modul

Block, 10:00 - 18:00, Geschwister-Scholl-Str. 7 - Atelier 116, 22.09.2020 - 23.09.2020

Beschreibung

Seit der Begründung der philosophischen Ästhetik gelten Mehrdeutigkeit, Ambivalenz und Ambiguität als wesentliche Charakteristika des Ästhetischen. Insbesondere aufgrund der Differenz zwischen Sinnlichem und Begrifflichem besitzt das Ästhetische, so die entsprechende Auffassung, einen eigenen Erkenntniswert, der sich von den Möglichkeiten logischen Denkens produktiv abgrenzt. Das Ästhetische gibt, so Kants berühmte Formulierung, „viel zu denken“, „ohne daß ihr doch irgendein bestimmter Gedanke, d.h. Begriff, adäquat sein kann“.

Vor diesem allgemeinen ästhetik-theoretischen Hintergrund setzt sich das Seminar zwei Ziele:

Zum einen geht es um die Erarbeitung eines Begriffs- und Phänomen-Verständnisses. Was ist mit Mehrdeutigkeit, Ambivalenz und Ambiguität gemeint? Worin unterscheidet sich das von den jeweiligen Begriffen Gemeinte? Welchen Phänomenen entsprechen sie?

Zum anderen geht es um die Differenzierung unterschiedlicher Ausprägungen von Mehrdeutigkeit, Ambivalenz und Ambiguität. Zu differenzieren ist beispielsweise: Die Manifestationen in Sprache und in Bildern ist unterschiedlich. Es gibt unbeabsichtigte und beabsichtigte Mehrdeutigkeit bzw. Ambiguität. Das alltagspragmatische Auftreten von Mehrdeutigkeit bzw. Ambiguität ist von deren Einsatz in der Kunst zu unterscheiden.

Vorgehen:

Anhand einer kommentierten Literaturliste, die ab Anfang Mai online verfügbar sein wird, sollen sich die Teilnehmer*innen mit der Materie bekannt machen und auseinandersetzen. Sofern eine PhD-Woche im Juni möglich ist, werden wir ausgewählte Texte dort gemeinsam diskutieren. Falls die PhD-Woche nicht möglich sein sollte, werden wir in geeigneter Form auf eine digitale Variante des Seminars umstellen, die dann bekannt gegeben wird.

Bemerkung

Juni-PhD-Woche

Leistungsnachweis

Schriftliche Hausarbeit, wenn möglich Referat

320140005 MIND PALACES. Return of the Repressed in Three Shots

B. Buden, D. Dakic-Trogemann, I. Weise, R. Walch

Wissenschaftsmodul/Seminar

Do, wöch., 13:30 - 15:30, 07.05.2020 - 09.07.2020

Beschreibung

Mind Palaces. Return of the Repressed in Three Shots

is an interdisciplinary social-utopian laboratory, which explores complexities, paradoxes and conflicts of life in the contemporary society. It is an attempt to reactivate the values and utopias embedded in the Bauhaus idea – in times of global pandemic. In active exchanges with invited guests, moderated by Dr. Boris Buden, various innovative forms of knowledge production will be tested. The Bauhaus module **MIND PALACES** is open to master students of the Bauhaus-Universität Weimar (max. 20 participants)

1. Nature is back in town

A few weeks into the lockdown the global public started to rediscover nature—which had been banished long ago. Cleared from smog and dust our otherwise dark and gloomy landscapes have suddenly reemerged in their primal beauty; wildlife has occupied the cities emptied of traffic; while those sick fight for air or even suffocate, the lucky majority can finally take a deep breath. Is nature back thanks to Corona? Quite the contrary. French philosopher Bruno Latour understands the ongoing Corona crisis as a dress rehearsal for the next much worse crisis, the one induced by climate change. Are we prepared?

Zoom talk with Srecko Horvat,

Students talk with an "art worker"

2. Recovered in Solitude

Words that most accurately describe the condition in which we live today, words like "lockdown", "self-isolation", "quarantine" or "social distancing", suggest all a sort of compulsory abandonment of our social relations that is imposed on us by a *vis maior*, the greater force of a disease. It seems that we have no other choice than to accept it and hold up until so-called normality returns. But what if there is something positive in this condition? Reminding us of Rousseau's own experience of quarantine, described in his *Confessions*, the philosopher Catherine Malabou reports on how she, in her own confinement, has discovered the socially formative power of solitude. The capacity to withdraw to oneself, which solitude enables, does not only make us productive but also protects us from isolation. What a paradox: it is precisely by going solitary and withdrawing to one's self, that we can recover the society, which we had to forego.

Zoom talk with Teresa Forcades

Students talk with an "art worker"

3. There is Nevertheless Such Thing as Society

No words have ever better defined the true spirit of neoliberal capitalism than Margaret Thatcher's in 1987: "There is no such thing as society." She, together with the most powerful political leaders of the late twentieth century, from the USA to China, have meanwhile turned these words into reality—by dismantling the social welfare state and privatizing its most precious assets. The elites of all sort started to praise and worship a new almighty god – the market. Its "invisible hand" was promised to lead us—all!—into a better future. But now in the midst of the global pandemic this promise has turned into a dangerous illusion. Society is turning back from the long suppression and with it its most defining quality, the class contradictions.

Zoom talk with Vijay Prashad

Students talk with an "art worker"

Bemerkung

online Moodle Raum & Big Blue Button Video Conferencing, we will get in contact with you after your registration in Bison for this module by e-mail first

Leistungsnachweis

Creditvergabe + Note nach finaler Presentation

320140006 Convivial Dreams: Care-Work, Compassionate Art & Design, and Coming Together in a Time of Limited Contact

A. Toland

Veranst. SWS: 2

Wissenschaftliches Modul

Di, Einzel, von 16:00, 05.05.2020 - 05.05.2020

Do, wöch., 17:00 - 18:30, ab 07.05.2020

Beschreibung

"Kin is an idiom of conviviality, but conviviality takes work and — particularly where it is denied, not just absent — it has to start somewhere, with a first move: an opening, a decision, a gesture; an offering. A child, waving to a stone from the back of a car." – Hugo Reinert, aus "About a Stone: Some Notes on Geologic Conviviality", 2016

CONVIVAL DREAMS besteht aus 12 wöchentlichen Sitzungen, die darauf abzielen, dieser Zeit multipler Unsicherheiten einen Rhythmus und Raum zum Nachdenken zu geben. Der Schwerpunkt der Sitzungen wechselt zwischen vier Themenbereichen, die unterschiedliche Dimensionen der Fürsorge und Geselligkeit entfalten. Trotz des digitalen Formats des Seminars wird der Austausch gelebter, geteilter Erfahrungen in wöchentlichen Gemeinschaftsaufgaben gesucht, die sich vom Bildschirm lösen und in die private Sphäre hineinführen. Diese Aufgaben sind eine Einladung, trotz der digitalen Beschaffenheit des Semesters und der damit verbundenen sozialen Einschränkungen Nähe zu finden und einen Gruppengeist zu schaffen.

Die Literatur ist in vier ineinander verschachtelte und miteinander verbundene Themenbereiche unterteilt:

Sphäre des Selbst: Körper und Geist

Sphäre des Persönlichen: Familie und Freunde

Sphäre des Sozialen: Öffentliches Leben in Städten und Staaten

Sphäre jenseits des Menschen: Wasser, Erde, Luft, Pflanzen- und Tierwelten

Ein Ergebnis des Kurses wird ein gemeinsam verfasster Beitrag im Research Catalogue (www.resarchcatalogue.net) sein. Nach dem Ende des Seminars wird dieser zur Veröffentlichung beim Journal for Artistic Research (JAR) eingereicht. Damit haben alle Teilnehmenden die Möglichkeit, Teil einer künstlerisch-forschenden Publikation zu sein und ihre Ideen mit einem erweiterten Netzwerk von Kunst- und Designforschenden verbinden können.

Bemerkung

Lehrende: (Jun.) Prof. Dr. Alexandra Toland, Beate Körner

online Moodle Raum & Big Blue Button Video Conferencing

Voraussetzungen

Gute Englischkenntnisse

Leistungsnachweis

1. Reading and Reflection: Seminar Journal (20%)
2. Presentation & Discussion Co-Leadership (20%)
3. Synthesis: Written Final Assignment (60%)

Workshops

120120203 BauHausBühne

K. Schmitz-Gielsdorf

Veranst. SWS: 4

Workshop

Fr, wöch., 13:30 - 16:45, 08.05.2020 - 10.07.2020

Beschreibung

Wird die Pandemie in Zukunft unsere Sozialleben beeinflussen und beeinträchtigen?

Wie wirkt sich das auf unsere Zukunftspläne aus?

Wird die Isolation unsere Wahrnehmung der Bürgerrechte verändern?

Werden Bars jemals wieder geöffnet sein?

Wir wollen über diese Themen sprechen und wir wollen es gemeinsam tun.

Wir wollen eine gemeinsame Aufführung des virtuellen Theaters schaffen, von der Tradition der BauHaus.Bühne profitieren und sie in den digitalen Raum übersetzen, um einige der dringlichsten Probleme unserer heutigen Zeit anzugehen.

Ausgehend von Oscar Schlemmers Fußstapfen zielt das Projekt darauf ab, ein Stück zu realisieren, das sie überwindet und zur Neuinterpretation der Bauhaus-Theatertradition in einer zeitgenössischen Perspektive beiträgt. Zu diesem Zweck werden die vielfältigen Schlüsselkompetenzen und Themen, die durch unterschiedliche individuelle und akademische Ansätze hervorgebracht werden, einen grundlegenden Beitrag zur Schaffung eines organischen Diskurses darstellen.

Sonstige Module