

LEITBILD

Lehre und Lernen
an der Bauhaus-Universität Weimar

Bauhaus-Universität Weimar

Geteilte Werte für eine gemeinsame
Lehr- & Lernkultur

Version — 11.11.2025

Die Bauhaus-Universität Weimar mit ihren vier Fakultäten verbindet die Ansprüche von Universität und Kunsthochschule und schafft so einen Raum, in dem die Freiheit von und die Verantwortung für Wissenschaft und Kunst aktiv gelebt und interdisziplinäre Lösungsansätze gefördert werden. Aus der Tradition des Staatlichen Bauhauses heraus entwickeln wir zukunftsweisende, experimentelle und innovative Ansätze sowie kooperative Formate, die Lernende aktiv mitgestalten.

Unsere Lehre basiert auf einer demokratischen Grundhaltung, die Offenheit, Vielfalt und eine respektvolle Gesprächskultur fördert. Wir setzen auf eine diskriminierungskritische und diversitätssensible Lehre, die Chancengleichheit und Inklusion gewährleistet. Wir stehen für nachhaltiges und ethisch verantwortungsvolles Handeln mit Blick auf Individuum, Gesellschaft und Umwelt.

Mitglieder und Angehörige der Universität sollen die Chance haben, sich persönlich, fachlich und akademisch bestmöglich zu entfalten.

Wir stehen für Transparenz, Agilität und Kompetenz in der Organisation von Studium und Lehre und bieten bestmögliche technische und materiale Voraussetzungen für einen erfolgreichen Studienabschluss.

Lehre ist ein Beziehungskomplex, in dem vielfältige Verantwortungen, Kompetenzen, Erfahrungen und Interessen die kollektive Ausgestaltung von Lehr- und Lernerfahrungen beeinflussen. Lehre braucht das Zusammenwirken von Studierenden, Lehrenden und Mitarbeitenden in Technik und Verwaltung. Kollektiv setzen wir uns für einen starken Austausch und eine gute Vernetzung zwischen allen an der Lehre Beteiligten ein, um gemeinsam attraktive und sichere Lernumgebungen zu gestalten.

Perspektivwechsel

Basierend auf dem Studium der Grundlagen bildet die Arbeit an eigenen Projekten das Herzstück unserer Lehre. Studierende arbeiten dabei eigenständig an realen, themenorientierten Aufgabenstellungen und erproben durch experimentelle Zugänge innovative Lösungsansätze.

Wir gestalten und erschließen physische sowie digitale Lernräume, die das Lernen über die Universität hinaus auch mit regionalen und überregionalen Akteur*innen verbinden.

Die internationale Ausrichtung der Bauhaus-Universität Weimar prägt unsere akademische Identität. Wir engagieren uns für eine Bildung, die vielfältige Positionen berücksichtigt, und achten darauf, dass in der Lehre auch marginalisierte Perspektiven einbezogen werden.

Reflexive Praxis

Wir treten ein für eine reflexive Praxis von Lehren und Lernen, in der Lehrende sich selbst auch als Lernende verstehen. Wir pflegen eine selbstkritische Sichtweise auf die eigenen Lehrinhalte und leben den kollegialen Austausch; zudem setzen wir uns kritisch mit dem akademischen Kanon und mit Traditionen auseinander. Wir befördern eine positive Fehlerkultur, Fairness und Lernzielorientierung. Durch die fortwährende und evidenzbasierte Weiterentwicklung von Studium und Lehre streben wir eine kontinuierliche Professionalisierung der individuellen Lehrtätigkeit und eine nachhaltige Qualitätsverbesserung an.

Weitblick

Akademische Bildung betrachten wir als ganzheitlichen Prozess, der Lernende studienspezifisch qualifiziert und für die sich verändernde Berufswelt befähigt und sie gleichermaßen in ihrer persönlichen Weiterentwicklung fördert.

Das heißt: Durch wissenschaftliche, künstlerische und gestalterische Lehre und forschendes Lernen bilden wir Studierende zu Gestalter*innen ihrer Lebenswelt aus. Wir befähigen Studierende dazu, ihr Fachwissen kritisch zu reflektieren, kreative Lösungen zu entwickeln und verantwortungsbewusst zur gesellschaftlichen Transformation beizutragen. Neben kritischem Denken, kreativen Herangehensweisen und Eigenverantwortung fördern wir den Erwerb von transformativen Handlungs- und Artikulationskompetenzen. Unsere Studierenden erwerben über die fachliche Qualifikation hinaus insbesondere digitale Fertigkeiten, ethische Kompetenzen und die Fähigkeit, komplexe Probleme nachhaltig und mit sozialer Verantwortung zu lösen.

Hinweise:

Dieses Dokument wurde im Auftrag des Präsidiums in einem partizipativen Prozess unter Beteiligung aller Statusgruppen der Bauhaus-Universität Weimar entwickelt und am 7. Mai 2025 durch den Senat verabschiedet.

Version 1.0 — 11.11.2025

© 2025, Bauhaus-Universität Weimar
Geschwister-Scholl-Straße 8, 99423 Weimar

www.uni-weimar.de

Gestaltung: Cissy Hecht, UK

Bauhaus-Universität Weimar