

# Diskrete Strukturen

Sommer 2019

Prof. Stefan Lucks, Jannis Bossert

`<firstname>.<lastname>(at)uni-weimar.de`

Bauhaus-Universität Weimar

November 26, 2019

# Aufgabe 1: Primzahlen und $k$ -glatte Zahlen

Sei  $k \in \mathbb{N}$  und  $\pi(k)$  die Anzahl der Primzahlen  $p_1, \dots, p_{\pi(k)} \leq k$  bis  $k$ . Zum Beispiel ist  $\pi(5) = 3$ . Eine Zahl  $m \in \mathbb{N}$  heißt  $k$ -glatt wenn all ihre Primteiler kleiner gleich  $k$  sind:

$$m = p_1^{e_1} \cdot p_2^{e_2} \cdot \dots \cdot p_{\pi(k)}^{e_{\pi(k)}}.$$

wobei  $e_1, \dots, e_{\pi(k)} \in \mathbb{N}_0$ . Wir definieren  $P_k := p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_{\pi(k)}$ . Beweisen oder widerlegen Sie die folgenden Aussagen. Um eine Aussage zu widerlegen, reicht es aus, ein Gegenbeispiel zu nennen.

# Aufgabe 1: Primzahlen und $k$ -glatte Zahlen

Sei  $k \in \mathbb{N}$  und  $\pi(k)$  die Anzahl der Primzahlen  $p_1, \dots, p_{\pi(k)} \leq k$  bis  $k$ . Zum Beispiel ist  $\pi(5) = 3$ . Eine Zahl  $m \in \mathbb{N}$  heißt  $k$ -glatt wenn all ihre Primteiler kleiner gleich  $k$  sind:

$$m = p_1^{e_1} \cdot p_2^{e_2} \cdot \dots \cdot p_{\pi(k)}^{e_{\pi(k)}}.$$

wobei  $e_1, \dots, e_{\pi(k)} \in \mathbb{N}_0$ . Wir definieren  $P_k := p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_{\pi(k)}$ . Beweisen oder widerlegen Sie die folgenden Aussagen. Um eine Aussage zu widerlegen, reicht es aus, ein Gegenbeispiel zu nennen.

Wir definieren  $p_{\pi(k)}$  als die größte Primzahl kleiner gleich  $k$ .

# Aufgabe 1: Primzahlen und $k$ -glatte Zahlen

**a)** Für jedes  $k \geq 3$  gibt es unendlich viele  $k$ -glatte Zahlen.

# Aufgabe 1: Primzahlen und $k$ -glatte Zahlen

**a)** Für jedes  $k \geq 3$  gibt es unendlich viele  $k$ -glatte Zahlen.

Wahr:  $\forall i \in \mathbb{N} : z_i = p_{\pi(k)}^i$

# Aufgabe 1: Primzahlen und $k$ -glatte Zahlen

**a)** Für jedes  $k \geq 3$  gibt es unendlich viele  $k$ -glatte Zahlen.

Wahr:  $\forall i \in \mathbb{N} : z_i = p_{\pi(k)}^i$

**b)** Für jedes  $k \geq 3$  gibt es unendlich viele  $k$ -glatte Primzahlen.

# Aufgabe 1: Primzahlen und $k$ -glatte Zahlen

**a)** Für jedes  $k \geq 3$  gibt es unendlich viele  $k$ -glatte Zahlen.

Wahr:  $\forall i \in \mathbb{N} : z_i = p_{\pi(k)}^i$

**b)** Für jedes  $k \geq 3$  gibt es unendlich viele  $k$ -glatte Primzahlen.

Falsch: Damit  $p_{\pi(i)}$   $k$ -glatt ist, muss gelten  $p_{\pi(i)} \leq k$ . Es gibt also genau  $\pi(k)$   $k$ -glatte Primzahlen.

# Aufgabe 1: Primzahlen und $k$ -glatte Zahlen

**a)** Für jedes  $k \geq 3$  gibt es unendlich viele  $k$ -glatte Zahlen.

Wahr:  $\forall i \in \mathbb{N} : z_i = p_{\pi(k)}^i$

**b)** Für jedes  $k \geq 3$  gibt es unendlich viele  $k$ -glatte Primzahlen.

Falsch: Damit  $p_{\pi(i)}$   $k$ -glatt ist, muss gelten  $p_{\pi(i)} \leq k$ . Es gibt also genau  $\pi(k)$   $k$ -glatte Primzahlen.

**c)** Für jedes  $k \geq 3$  gibt es unendlich viele Zahlen  $m \in \mathbb{N}$ , die nicht  $k$ -glatt sind.



# Aufgabe 1: Primzahlen und $k$ -glatte Zahlen

**a)** Für jedes  $k \geq 3$  gibt es unendlich viele  $k$ -glatte Zahlen.

Wahr:  $\forall i \in \mathbb{N} : z_i = p_{\pi(k)}^i$

**b)** Für jedes  $k \geq 3$  gibt es unendlich viele  $k$ -glatte Primzahlen.

Falsch: Damit  $p_{\pi(i)}$   $k$ -glatt ist, muss gelten  $p_{\pi(i)} \leq k$ . Es gibt also genau  $\pi(k)$   $k$ -glatte Primzahlen.

**c)** Für jedes  $k \geq 3$  gibt es unendlich viele Zahlen  $m \in \mathbb{N}$ , die nicht  $k$ -glatt sind.

Wahr: Zum Beispiel alle Primzahlen oder  $p_{\pi(k)+1}^i, \forall i \in \mathbb{N}$ .

# Aufgabe 1: Primzahlen und $k$ -glatte Zahlen

**d)**  $P_k$  ist die größte  $k$ -glatte Zahl.

# Aufgabe 1: Primzahlen und $k$ -glatte Zahlen

**d)**  $P_k$  ist die größte  $k$ -glatte Zahl.

Falsch: Aus **a)** folgt, dass es unendlich viele  $k$ -glatte Zahlen gibt. Folglich gibt es keine größte  $k$ -glatte Zahl.

# Aufgabe 1: Primzahlen und $k$ -glatte Zahlen

**d)**  $P_k$  ist die größte  $k$ -glatte Zahl.

Falsch: Aus **a)** folgt, dass es unendlich viele  $k$ -glatte Zahlen gibt. Folglich gibt es keine größte  $k$ -glatte Zahl.

**e)** Ist  $m \in \mathbb{N}$   $k$ -glatte, dann ist auch  $(m \cdot P_k)$   $k$ -glatte.

# Aufgabe 1: Primzahlen und $k$ -glatte Zahlen

**d)**  $P_k$  ist die größte  $k$ -glatte Zahl.

Falsch: Aus **a)** folgt, dass es unendlich viele  $k$ -glatte Zahlen gibt. Folglich gibt es keine größte  $k$ -glatte Zahl.

**e)** Ist  $m \in \mathbb{N}$   $k$ -glatte, dann ist auch  $(m \cdot P_k)$   $k$ -glatte.

Wahr: Alle Primfaktoren von  $m$  und  $P_k$  sind kleiner gleich  $k$ , dies gilt somit auch für das Produkt  $m \cdot P_k$ .

# Aufgabe 1: Primzahlen und $k$ -glatte Zahlen

**d)**  $P_k$  ist die größte  $k$ -glatte Zahl.

Falsch: Aus **a)** folgt, dass es unendlich viele  $k$ -glatte Zahlen gibt. Folglich gibt es keine größte  $k$ -glatte Zahl.

**e)** Ist  $m \in \mathbb{N}$   $k$ -glatte, dann ist auch  $(m \cdot P_k)$   $k$ -glatte.

Wahr: Alle Primfaktoren von  $m$  und  $P_k$  sind kleiner gleich  $k$ , dies gilt somit auch für das Produkt  $m \cdot P_k$ .

**f)** Ist  $m \in \mathbb{N}$   $2k$ -glatte, dann ist  $m$   $k$ -glatte.

# Aufgabe 1: Primzahlen und $k$ -glatte Zahlen

**d)**  $P_k$  ist die größte  $k$ -glatte Zahl.

Falsch: Aus **a)** folgt, dass es unendlich viele  $k$ -glatte Zahlen gibt. Folglich gibt es keine größte  $k$ -glatte Zahl.

**e)** Ist  $m \in \mathbb{N}$   $k$ -glatte, dann ist auch  $(m \cdot P_k)$   $k$ -glatte.

Wahr: Alle Primfaktoren von  $m$  und  $P_k$  sind kleiner gleich  $k$ , dies gilt somit auch für das Produkt  $m \cdot P_k$ .

**f)** Ist  $m \in \mathbb{N}$   $2k$ -glatte, dann ist  $m$   $k$ -glatte.

Falsch: Gegenbeispiel:  $k = 3, m = 5$

## Aufgabe 2: Multiplikatives Inverses

Im Folgenden seien Paare  $(a, b)$  mit  $a, b \in \mathbb{Z}_n$  gegeben. Ermitteln Sie nachvollziehbar jeweils alle Werte für  $n \in \mathbb{N}$  für die gilt:  $a^{-1} \equiv b \pmod{n}$ .

- a)  $(11, 13)$
- b)  $(7, 42)$
- c)  $(3, 25)$
- d)  $(17, 17)$



## Aufgabe 2: Multiplikatives Inverses

Im Folgenden seien Paare  $(a, b)$  mit  $a, b \in \mathbb{Z}_n$  gegeben. Ermitteln Sie nachvollziehbar jeweils alle Werte für  $n \in \mathbb{N}$  für die gilt:  $a^{-1} \equiv b \pmod{n}$ .

- a)  $(11, 13)$
- b)  $(7, 42)$
- c)  $(3, 25)$
- d)  $(17, 17)$

Für  $n$  muss gelten dass

$$n \mid (a \cdot b) - 1 \quad \text{und} \quad a, b < n.$$

## Aufgabe 2: Multiplikatives Inverses

**a)**  $(11, 13)$

## Aufgabe 2: Multiplikatives Inverses

**a)** (11, 13)

Wir haben  $11 \cdot 13 - 1 = 142$ .

$$n \mid 142$$

Dies gilt für  $n \in \{71, 142\}$ .

## Aufgabe 2: Multiplikatives Inverses

**a)** (11, 13)

Wir haben  $11 \cdot 13 - 1 = 142$ .

$$n \mid 142$$

Dies gilt für  $n \in \{71, 142\}$ .

**b)** (7, 42)

## Aufgabe 2: Multiplikatives Inverses

**a)** (11, 13)

Wir haben  $11 \cdot 13 - 1 = 142$ .

$$n \mid 142$$

Dies gilt für  $n \in \{71, 142\}$ .

**b)** (7, 42)

Es gilt  $7 \cdot 42 - 1 = 293$ .

$$n \mid 293$$

Dies gilt für  $n \in \{293\}$ .

## Aufgabe 2: Multiplikatives Inverses

c)  $(3, 25)$

## Aufgabe 2: Multiplikatives Inverses

**c)**  $(3, 25)$

Es gilt  $3 \cdot 25 - 1 = 74$ .

$$n \mid 74$$

Dies gilt für  $n \in \{37, 74\}$ .

**d)**  $(17, 17)$

## Aufgabe 2: Multiplikatives Inverses

**c)** (3, 25)

Es gilt  $3 \cdot 25 - 1 = 74$ .

$$n \mid 74$$

Dies gilt für  $n \in \{37, 74\}$ .

**d)** (17, 17)

Es gilt  $17 \cdot 17 - 1 = 288$ .

$$n \mid 288$$

Dies gilt für  $n \in \{18, 24, 32, 36, 48, 72, 96, 144, 288\}$ .



## Aufgabe 3: Chinesischer Restsatz

Ermitteln Sie alle Zahlen  $n < 500000$  für die gilt:

$$n \bmod 13 = 11$$

$$n \bmod 25 = 17$$

$$n \bmod 7 = 5$$

$$n \bmod 111 = 40.$$

Sollten Sie das multiplikative Inverse einer Zahl benötigen, verwenden Sie den erweiterten euklidischen Algorithmus und geben Sie Ihren Rechenweg an. Sie können Ihr Script aus Aufgabe 5 verwenden, stellen Sie jedoch sicher, dass dieses korrekt ist. Sollte Ihr Script für Aufgabe 5 fehlerhaft sein, werden hier entstehende Fehler nicht als Folgefehler gewertet!

## Aufgabe 3: Chinesischer Restsatz

Mit dem chinesischen Restsatz lässt sich leicht Folgendes berechnen:

$$m_1 = 13,$$

$$a_1 = 11$$

$$m_2 = 25,$$

$$a_2 = 17$$

$$m_3 = 7,$$

$$a_3 = 5$$

$$m_4 = 111,$$

$$a_4 = 40$$

$$m = \prod m_i = 252525$$

## Aufgabe 3: Chinesischer Restsatz

Mit dem chinesischen Restsatz lässt sich leicht Folgendes berechnen:

$$m_1 = 13,$$

$$a_1 = 11$$

$$m_2 = 25,$$

$$a_2 = 17$$

$$m_3 = 7,$$

$$a_3 = 5$$

$$m_4 = 111,$$

$$a_4 = 40$$

$$m = \prod m_i = 252525$$

Mit dem erweiterten Euklid kann man  $y_i = M_i^{-1}$  berechnen.  $M_i = m/m_i$

$$M_1 = 19425$$

$$y_1 = 9$$

$$a_1 = 11$$

$$M_2 = 10101$$

$$y_2 = 1$$

$$a_2 = 17$$

$$M_3 = 36075$$

$$y_3 = 2$$

$$a_3 = 5$$

$$M_4 = 2275$$

$$y_4 = 109$$

$$a_4 = 40$$

## Aufgabe 3: Chinesischer Restsatz

Mit dem chinesischen Restsatz lässt sich leicht Folgendes berechnen:

$$m_1 = 13,$$

$$m_2 = 25,$$

$$m_3 = 7,$$

$$m_4 = 111,$$

$$m = \prod m_i = 252525$$

$$a_1 = 11$$

$$a_2 = 17$$

$$a_3 = 5$$

$$a_4 = 40$$

Mit dem erweiterten Euklid kann man  $y_i = M_i^{-1}$  berechnen.  $M_i = m/m_i$

$$M_1 = 19425$$

$$y_1 = 9$$

$$a_1 = 11$$

$$M_2 = 10101$$

$$y_2 = 1$$

$$a_2 = 17$$

$$M_3 = 36075$$

$$y_3 = 2$$

$$a_3 = 5$$

$$M_4 = 2275$$

$$y_4 = 109$$

$$a_4 = 40$$

Nun ergibt  $\sum(a_i y_i M_i) \bmod m = 817$ . Also sind alle  $n < 500000, n \in \mathbb{N}$  die Folgenden:  $817, 817 + 252525 = 253342$

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

Untersuchen Sie die folgenden Paare auf ihre Gruppeneigenschaften:

**a)**  $(\mathbb{N}, *)$

**b)**  $(\mathbb{Z}, *)$

**c)**  $(\mathbb{Q} \setminus \{0\}, *)$

Geben Sie außerdem an, unter welchen Umständen  $(\mathbb{Z}_n \setminus \{0\}, *)$  eine Gruppe ist.

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

**a)**  $(\mathbb{N}, *)$

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

a)  $(\mathbb{N}, *)$

**Abgeschlossenheit (Gruppoid):** Ja, das Produkt zweier natürlicher Zahlen ist definiert und liegt in  $\mathbb{N}$ .

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

a)  $(\mathbb{N}, *)$

**Abgeschlossenheit (Gruppoid):** Ja, das Produkt zweier natürlicher Zahlen ist definiert und liegt in  $\mathbb{N}$ .

**Assoziativität (Halbgruppe):** Die Multiplikation ist assoziativ:

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c = a \cdot b \cdot c$$



## Aufgabe 4: Gruppentheorie

a)  $(\mathbb{N}, *)$

**Abgeschlossenheit (Gruppoid):** Ja, das Produkt zweier natürlicher Zahlen ist definiert und liegt in  $\mathbb{N}$ .

**Assoziativität (Halbgruppe):** Die Multiplikation ist assoziativ:

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c = a \cdot b \cdot c$$

**Neutrales Element (Monoid):** Das neutrale Element der Multiplikation ist 1. Für jede natürliche Zahl  $n$  gilt:  $n \cdot 1 = 1 \cdot n = n$

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

a)  $(\mathbb{N}, *)$

**Abgeschlossenheit (Gruppoid):** Ja, das Produkt zweier natürlicher Zahlen ist definiert und liegt in  $\mathbb{N}$ .

**Assoziativität (Halbgruppe):** Die Multiplikation ist assoziativ:

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c = a \cdot b \cdot c$$

**Neutrales Element (Monoid):** Das neutrale Element der Multiplikation ist 1. Für jede natürliche Zahl  $n$  gilt:  $n \cdot 1 = 1 \cdot n = n$

**Inverses Element (Gruppe):** Es gibt kein Inverses Element für jedes Element der Gruppe. Somit ist  $(\mathbb{N}, *)$  keine Gruppe sondern nur ein Monoid.

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

**b)**  $(\mathbb{Z}, *)$

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

b)  $(\mathbb{Z}, *)$

**Abgeschlossenheit (Gruppoid):** Ja, das Produkt zweier ganzer Zahlen ist definiert und liegt in  $\mathbb{Z}$ .

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

b)  $(\mathbb{Z}, *)$

**Abgeschlossenheit (Gruppoid):** Ja, das Produkt zweier ganzer Zahlen ist definiert und liegt in  $\mathbb{Z}$ .

**Assoziativität (Halbgruppe):** Die Multiplikation ist assoziativ:

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c = a \cdot b \cdot c$$

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

b)  $(\mathbb{Z}, *)$

**Abgeschlossenheit (Gruppoid):** Ja, das Produkt zweier ganzer Zahlen ist definiert und liegt in  $\mathbb{Z}$ .

**Assoziativität (Halbgruppe):** Die Multiplikation ist assoziativ:

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c = a \cdot b \cdot c$$

**Neutrales Element (Monoid):** Das neutrale Element der Multiplikation ist 1. Für jede ganze Zahl  $n$  gilt:  $n \cdot 1 = 1 \cdot n = n$

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

b)  $(\mathbb{Z}, *)$

**Abgeschlossenheit (Gruppoid):** Ja, das Produkt zweier ganzer Zahlen ist definiert und liegt in  $\mathbb{Z}$ .

**Assoziativität (Halbgruppe):** Die Multiplikation ist assoziativ:

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c = a \cdot b \cdot c$$

**Neutrales Element (Monoid):** Das neutrale Element der Multiplikation ist 1. Für jede ganze Zahl  $n$  gilt:  $n \cdot 1 = 1 \cdot n = n$

**Inverses Element (Gruppe):** Es gibt kein Inverses Element für jedes Element der Gruppe. Somit ist  $(\mathbb{Z}, *)$  keine Gruppe sondern nur ein Monoid.

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

c)  $(\mathbb{Q} \setminus \{0\}, *)$



## Aufgabe 4: Gruppentheorie

c)  $(\mathbb{Q} \setminus \{0\}, *)$

**Abgeschlossenheit (Gruppoid):** Ja, das Produkt zweier rationaler Zahlen ist definiert und liegt in  $\mathbb{Q} \setminus \{0\}$ .

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

c)  $(\mathbb{Q} \setminus \{0\}, *)$

**Abgeschlossenheit (Gruppoid):** Ja, das Produkt zweier rationaler Zahlen ist definiert und liegt in  $\mathbb{Q} \setminus \{0\}$ .

**Assoziativität (Halbgruppe):** Die Multiplikation ist assoziativ:

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c = a \cdot b \cdot c$$

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

c)  $(\mathbb{Q} \setminus \{0\}, *)$

**Abgeschlossenheit (Gruppoid):** Ja, das Produkt zweier rationaler Zahlen ist definiert und liegt in  $\mathbb{Q} \setminus \{0\}$ .

**Assoziativität (Halbgruppe):** Die Multiplikation ist assoziativ:

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c = a \cdot b \cdot c$$

**Neutrales Element (Monoid):** Das neutrale Element der Multiplikation ist 1. Für jede rationale Zahl  $n$  gilt:  $n \cdot 1 = 1 \cdot n = n$

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

c)  $(\mathbb{Q} \setminus \{0\}, *)$

**Abgeschlossenheit (Gruppoid):** Ja, das Produkt zweier rationaler Zahlen ist definiert und liegt in  $\mathbb{Q} \setminus \{0\}$ .

**Assoziativität (Halbgruppe):** Die Multiplikation ist assoziativ:

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c = a \cdot b \cdot c$$

**Neutrales Element (Monoid):** Das neutrale Element der Multiplikation ist 1. Für jede rationale Zahl  $n$  gilt:  $n \cdot 1 = 1 \cdot n = n$

**Inverses Element (Gruppe):** Es gibt ein Inverses Element für jedes Element der Gruppe. Ist  $n = \frac{a}{b}$ , so ist  $n^{-1} = \frac{b}{a} \in \mathbb{Q} \setminus \{0\}$ . Somit ist  $(\mathbb{Q} \setminus \{0\}, *)$  eine Gruppe.

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

Geben Sie außerdem an, unter welchen Umständen  $(\mathbb{Z}_n \setminus \{0\}, *)$  eine Gruppe ist.

## Aufgabe 4: Gruppentheorie

Geben Sie außerdem an, unter welchen Umständen  $(\mathbb{Z}_n \setminus \{0\}, *)$  eine Gruppe ist.

$\mathbb{Z}_n \setminus \{0\} = \{1, 2, \dots, n-1\}$ , die Multiplikation ist also Modulo  $n$

Es muss also gelten:  $\forall a, b \in \mathbb{Z}_n \setminus \{0\} : a \cdot b \bmod n > 0$ .

Zusätzlich gilt als Voraussetzung für die Existenz von  $a^{-1} \bmod n$ , dass  $\text{ggT}(a, n) = 1$ . Dies kann nur für alle  $a \in \mathbb{Z}_n \setminus \{0\}$  gelten, wenn  $n$  prim ist.

## Aufgabe 5: Erweiterter Euklid (Python)

Implementieren Sie den Erweiterten Euklidischen Algorithmus aus der Vorlesung (Kapitel 2.5, Folie 100ff.) in Python. Das Programm soll dabei zwei Zahlen  $x$ ,  $y$  als Kommandozeilenparameter entgegennehmen und  $(d, a, b)$  zurückgeben mit  $d = \text{ggT}(x, y)$  und  $ax + by = d$ .

Fragen?