

3. Übungsblatt

Diskrete Strukturen (Winter 2019/20)

Bauhaus-Universität Weimar, Professur für Mediensicherheit

Dr. Stefan Lucks, Jannis Bossert

URL: <http://www.uni-weimar.de/de/medien/professuren/mediensicherheit/teaching>

Abgabe: Bis zum 26. November 2019 vor Beginn der Übung oder per E-Mail an jannis.bossert@uni-weimar.de. Lösungen sind bevorzugt in LaTeX zu verfassen. Ein Template finden Sie auf der Übungsseite der Veranstaltung.

Aufgabe 1 – Primzahlen und k -glatte Zahlen (6 Punkte)

Sei $k \in \mathbb{N}$ und $\pi(k)$ die Anzahl der Primzahlen $p_1, \dots, p_{\pi(k)} \leq k$ bis k . Zum Beispiel ist $\pi(5) = 3$. Eine Zahl $m \in \mathbb{N}$ heißt k -glatte wenn all ihre Primteiler kleiner gleich k sind:

$$m = p_1^{e_1} \cdot p_2^{e_2} \cdot \dots \cdot p_{\pi(k)}^{e_{\pi(k)}}.$$

wobei $e_1, \dots, e_{\pi(k)} \in \mathbb{N}_0$. Wir definieren $P_k \stackrel{\text{def}}{=} p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_{\pi(k)}$.

Beweisen oder widerlegen Sie die folgenden Aussagen. Um eine Aussage zu widerlegen, reicht es aus, ein Gegenbeispiel zu nennen.

- a) Für jedes $k \geq 3$ gibt es unendlich viele k -glatte Zahlen.
- b) Für jedes $k \geq 3$ gibt es unendlich viele k -glatte Primzahlen.
- c) Für jedes $k \geq 3$ gibt es unendlich viele Zahlen $m \in \mathbb{N}$, die nicht k -glatte sind.
- d) P_k ist die größte k -glatte Zahl.
- e) Ist $m \in \mathbb{N}$ k -glatte, dann ist auch $(m \cdot P_k)$ k -glatte.
- f) Ist $m \in \mathbb{N}$ $2k$ -glatte, dann ist m k -glatte.

Aufgabe 2 – Multiplikatives Inverses (4 Punkte)

Im Folgenden seien Paare (a, b) mit $a, b \in \mathbb{Z}_n$ gegeben. Ermitteln Sie nachvollziehbar jeweils alle Werte für $n \in \mathbb{N}$ für die gilt: $a^{-1} \equiv b \pmod{n}$.

- a) (11, 13)
- b) (7, 42)
- c) (3, 25)
- d) (17, 17)

Aufgabe 3 – Chinesischer Restsatz (4 Punkte)

Ermitteln Sie alle Zahlen $n < 500000$ für die gilt:

$$n \bmod 13 = 11$$

$$n \bmod 25 = 17$$

$$n \bmod 7 = 5$$

$$n \bmod 111 = 40.$$

Sollten Sie das multiplikative Inverse einer Zahl benötigen, verwenden Sie den erweiterten euklidischen Algorithmus und geben Sie Ihren Rechenweg an. Sie können Ihr Script aus Aufgabe 5 verwenden, stellen Sie jedoch sicher, dass dieses korrekt ist. Sollte Ihr Script für Aufgabe 5 fehlerhaft sein, werden hier entstehende Fehler nicht als Folgefehler gewertet!

Aufgabe 4 – Gruppentheorie (4 Punkte)

Untersuchen Sie die folgenden Paare auf ihre Gruppeneigenschaften:

a) $(\mathbb{N}, *)$

b) $(\mathbb{Z}, *)$

c) $(\mathbb{Q} \setminus \{0\}, *)$

Geben Sie außerdem an, unter welchen Umständen $(\mathbb{Z}_n \setminus \{0\}, *)$ eine Gruppe ist.

Aufgabe 5 – Erweiterter Euklid (4 Punkte)

Implementieren Sie den Erweiterten Euklidischen Algorithmus aus der Vorlesung (Kapitel 2.5, Folie 100ff.) in Python. Das Programm soll dabei zwei Zahlen x, y als Kommandozeilenparameter entgegennehmen und (d, a, b) zurückgeben mit $d = \text{ggT}(x, y)$ und $ax + by = d$.

Beispielaufrufe:

```
# python3 xggt_123456.py 33 27
3, -4, 5
# python3 xggt_123456.py 3343 77
1, -12, 521
# python3 xggt_123456.py 1234 57
1, -20, 433
# python3 xggt_123456.py 57 57
57, 0, 1
# python3 xggt_123456.py 57 1234
1, 433, -20
# python3 xggt_123456.py 57 1
1, 0, 1
```

Schicken Sie Ihre Lösung als Anhang einer E-Mail als Pythondatei

`xggt_<IhreMatrikelnummer>.py`

an `jannis.bossert(at)uni-weimar.de` mit dem Betreff [DS WS2019/20 Beleg 3]. Es reicht für `IhreMatrikelnummer` eine Matrikelnummer Ihrer Gruppe. Die vollständigen Namen und Matrikelnummern sollen als Kommentar in der Pythonabgabe stehen.