

Abstract
Die Archinauten

Autor
Dipl.-Ing. Katja Huhle
Architektin
Saalfeld

Sektion 4
Didaktische Anregungen zur
Architekturvermittlung

**5. Internationales Symposium
zur Architekturvermittlung
und deren Forschung**

**13. bis 14. November 2015
Bauhaus-Universität Weimar**

Katja Huhle

DIE ARCHINAUTEN

Die „Archinauten“ sind eine wöchentliche Arbeitsgemeinschaft im Rahmen des Hortes der Marco-Polo-Grundschule Saalfeld, seit 2012 ehrenamtlich geleitet von zwei Architektinnen. Das Besondere ist, dass den Kindern durch Fantasiegeschichten, leicht verständliche Bilder und Spiele der Einstieg in die Themen erleichtert wird. Im Vordergrund der eigenständigen kindlichen Erforschung von Kernfragen der Architektur stehen learning by doing statt zu viel Theorie. Ob Leporello-Papierstadt, Wunschhäuser für Fantasia, Architekturbiologie usw. – die Kinder setzen sich mit den Themen in Zeichnungen, Plakaten und Modellen auseinander und präsentieren stolz ihre Ergebnisse. Letztendlich soll durch regelmäßige Beschäftigung mit Themen der Raumkunst Architekturverständnis frühzeitig und nachhaltig gefördert werden.

Der Bildungsansatz der „Archinauten“ ist experimentell, um den Kindern Lernen und Erleben von Architektur mit viel Spaß und Motivation bewusst zu machen.

Die Themenvielfalt ist gewollt, denn Kinder lieben Abwechslung und schnell sichtbare Ergebnisse. Den Initiatorinnen ist wichtig, dass dem natürlichen kindlichen Spieltrieb ein Rahmen gegeben wird und hinter allen Aufgaben ein konkretes Lernziel steht. Es werden bewusst einfache Materialien genutzt. Es geht am Ende nicht um Perfektion, sondern um das Begreifen durch eigenes Beobachten, Zeichnen, Modellieren und Ausprobieren. Die Architektinnen zeigen immer wieder Beispiele aktueller Architektur, die die Kinder zum Staunen bringen und den berühmten „Blick über den Tellerrand“ fördern.

Die Erfahrungen der Architektinnen sind mittlerweile in ein Kompendium für Architekturvermittlung eingeflossen. Darin berichten sie auch als Nichtpädagoginnen über ihre Selbsterfahrung bei der erzieherischen Arbeit. Architekturvermittlungsarbeit vernetzt sich mit Inhalten von anderen Unterrichtsfächern. Inzwischen vermitteln die Architektinnen ihre Erfahrungen auch in Seminaren an Pädagoginnen, so dass einige der „Archinauten“-Projektideen vielleicht Einzug in das Lehrprogramm der Schulen finden.