

Abstract
Modulkatalog
Architekturvermittlung in der
Schule

Autor
Dr. Hannes Hubrich,
Dr. Luise Nerlich
Arbeitskreis Architektur
und Schule
Architektenkammer Thüringen

Sektion 4
Didaktische Anregungen zur
Architekturvermittlung

**5. Internationales Symposium
zur Architekturvermittlung
und deren Forschung**

**13. bis 14. November 2015
Bauhaus-Universität Weimar**

Hannes Hubrich & Luise Nerlich

MODULKATALOG ARCHITEKTURVERMITTLUNG IN DER SCHULE

Architektur ist allgegenwärtig. Architekturverständnis und das Interesse an baukultureller Mitgestaltung müssen daher bei Kindern und Jugendlichen frühzeitig geweckt werden. Architektur in der Bildung stärker zu verankern ist Ziel der Arbeitsgruppe Architektur und Schule der Architektenkammer Thüringen. Hierfür entwickeln aktive Architekten in Zusammenarbeit mit Pädagogen als beratende Kooperationspartner Strategien zur Vermittlung von Fachinhalten. In einem Modulkatalog zeigt die Arbeitsgruppe auf, dass Architekturthemen in ihrer Bandbreite für viele Fächer und interdisziplinäres Arbeiten geeignet sind. Der Katalog ist eine Themensammlung mit vielfältigen Anregungen und Lehrplanbezügen, welche den Pädagogen Denkanstöße zur Vermittlung von Architekturinhalten im oder neben dem Unterricht sowie bei Projekttagen bieten. Zum Symposium „Architektur bildet“ möchte die Arbeitsgruppe Ihren Modulkatalog vorstellen und aufzeigen, welche praktischen Erfahrungen in der Erarbeitung und Vermittlung eines solchen Kataloges gemacht wurden.

Eingebettet ist der Vortrag in einer Abhandlung von drei Beiträgen beginnend bei der Lehrerbildung (Stefanie Reiterer/Universität Regensburg), weiterführend über Inhalte und deren Vermittlung an Schulen (Beitrag AKT) bis zu Praxisbeispielen (Katja Huhle/Architektin Saalfeld).