

Förderfonds »Bauhaus.Module« Wintersemester 2022

11. Mai 2022 // 15.00-17.00 Uhr

EINFÜHRUNG // 1 // INTRODUCTION

WAS SIND »BAUHAUS.MODULE«?

Interdisziplinäres Lehrangebot

- Die »Bauhaus.Module« ergänzen das Lehrangebot der Bauhaus-Universität Weimar durch interdisziplinäre Lehrveranstaltungen.
- Sie laden Studierende verschiedener Studiengänge und Fakultäten dazu ein, gemeinsam zu lernen und zu lehren.
- Dabei können die Theorien und Methoden anderer Disziplinen erkundet, erprobt und herausgefordert werden.

Was sind »Bauhaus.Module«?

Ziele

- Förderung des interdisziplinären Lehrens und Lernens
 - Horizonte eröffnen
 - das eigene Fach reflektieren
 - neue Perspektiven kennenlernen
 - interdisziplinäres Arbeiten erproben
- aus den verschiedenen Fächerkulturen gemeinsam weiterdenken

FÖRDERLINIEN // 2 // FUNDING LINES

Die Förderlinien des Fonds »Bauhaus.Module« wurden zum Sommersemester 2022 überarbeitet. Künftig unterscheiden sie nicht mehr danach, welcher Personenkreis antragsberechtigt ist und welche Positionen beantragt werden können, sondern nach Art, Umfang und Ziel der jeweiligen Lehrveranstaltung.

Bauhaus.Module Förderlinien im WiSe 2022/23

Bauhaus-Universität Weimar

	[B1] »BAUHAUS.BASICS«	[B2] »BAUHAUS.METHODS«	[B3] »BAUHAUS.PROJECTS«
FOKUS	Grundlagen & Einführungen	Theorien & Methoden	Projekte & Reallabore
TAXONOMIE	disziplinär & multidisziplinär	multi- & interdisziplinär	inter- & transdisziplinär
FORMATE & LEISTUNGSPUNKTE	Seminar, Vorlesung Fachmodul etc. 3 / 6 ECTS	Seminar, Wiss. Modul etc. 3 / 6 ECTS	Projekt, Projektmodul 12 / 18 ECTS

INTERDISZIPLINARITÄT // 3 // INTERDISCIPLINARITY

»Wir studieren ja nicht Fächer, sondern Probleme! Und die Probleme können weit über die Grenzen eines bestimmten Gegenstandsbereichs oder einer bestimmten Disziplin hinausgreifen.«

Karl Popper

Das Profil der »Bauhaus.Module« soll geschärft und der interdisziplinäre Charakter der studiengangs- und fakultätsübergreifenden Lehrveranstaltungen gestärkt werden.

Die vorgeschlagene Taxonomie aus »disziplinären«, »multi-«, »inter-« und »transdisziplinären« Veranstaltung soll als Orientierung und Anregung für die Planung Ihrer Lehrveranstaltung und Ihres Antrags dienen.

Bauhaus.Module Taxonomie

Bauhaus-Universität Weimar

disziplinär
// disciplinary

multidisziplinär
// multidisciplinary

interdisziplinär
// interdisciplinary

transdisziplinär
// transdisciplinary

»BAUHAUS.BASICS«

»BAUHAUS.METHODS«

»BAUHAUS.PROJECTS«

Bauhaus.Module Interdisziplinarität: Ziele und Methoden

Bauhaus-Universität Weimar

ZIELE & METHODEN

disziplinär

// *disciplinary*

multidisziplinär

// *multidisciplinary*

interdisziplinär

// *interdisciplinary*

transdisziplinär

// *transdisciplinary*

Wissensbestände, Methoden, Kommunikationsstrukturen einer Disziplin werden **für Studierende anderer Fachrichtungen zugänglich** gemacht. Das Wissen um die inherente Logik einer wissenschaftlichen Disziplin bildet die unabdingbare Voraussetzung für eine interdisziplinäre Zusammenarbeit.

Bauhaus.Module Interdisziplinarität: Ziele und Methoden

Bauhaus-Universität Weimar

ZIELE & METHODEN

disziplinär
// disciplinary

multidisziplinär
// multidisciplinary

interdisziplinär
// interdisciplinary

transdisziplinär
// transdisciplinary

Die Bearbeitung eines Themas oder Problems aus verschiedenen disziplinären Perspektiven schärft das Bewusstsein für die Wissensbestände, Methoden und Kommunikationsstrukturen der anderen Fachrichtung. Sie kann in ihren **Grenzen und Möglichkeiten im Verhältnis zur eigenen Disziplin reflektiert** werden. Die Aufgaben werden entsprechend der vorhandenen Fachkompetenzen innerhalb des Teams verteilt.

Bauhaus.Module Interdisziplinarität: Ziele und Methoden

Bauhaus-Universität Weimar

ZIELE & METHODEN

disziplinär
// disciplinary

multidisziplinär
// multidisciplinary

interdisziplinär
// interdisciplinary

transdisziplinär
// transdisciplinary

Durch die Bearbeitung eines Themas oder Problems **eignen sich die Studierenden die Wissensbestände, Methoden und Kommunikationsstrukturen anderer Disziplinen an**. Die eigene Arbeitsweise wird durch Kompetenzen anderer Fachrichtungen erweitert. Es findet keine Aufgabenverteilung nach bereits vorhandener Expertise statt.

Bauhaus.Module Interdisziplinarität: Ziele und Methoden

Bauhaus-Universität Weimar

ZIELE & METHODEN

disziplinär
// disciplinary

multidisziplinär
// multidisciplinary

interdisziplinär
// interdisciplinary

transdisziplinär
// transdisciplinary

In die Bearbeitung eines Themas oder Problems werden **außer-akademische Gruppen und Institutionen als gleichberechtigte Partner einbezogen**. Im Unterschied zum Transfer wird Wissensproduktion als ein kooperativer und kollaborativer Prozess praktiziert. Die Studierenden erproben ihre Wissensbestände, Methoden und Kommunikationsstrukturen im Spannungsfeld aus Kultur, Politik und Ökonomie.

Der interdisziplinäre Charakter einer Lehrveranstaltung der »Bauhaus.Module« wird wesentlich durch die beteiligten Lehrpersonen und die angesprochenen Studierenden sichtbar.

Jede Lehrveranstaltung sollte so konzipiert sein, dass sie Lehrende verschiedener Disziplinen (Tandems oder Co-Teaching) einbindet und ein möglichst breites Spektrum an Studierenden verschiedener Studiengänge und Fakultäten anspricht.

Bauhaus.Module Interdisziplinarität: Personen

	LEHRENDE	STUDIERENDE
disziplinär <i>// disciplinary</i>	1+ Lehrende (intern/extern)	2+ Studiengänge & 1+ Fakultäten
multidisziplinär <i>// multidisciplinary</i>	2 Lehrende (intern/extern)	
interdisziplinär <i>// interdisciplinary</i>	2+ Lehrende (intern/extern)	
transdisziplinär <i>// transdisciplinary</i>	2+ Lehrende (+ nicht-akademisch)	

Der interdisziplinäre Charakter einer Lehrveranstaltung der »Bauhaus.Module« wird nicht zuletzt in den adressierten Themen und Problemen greifbar.

Jede Lehrveranstaltung sollte so konzipiert sein, dass sie ein möglichst breites Spektrum an Studierenden verschiedener Studiengänge und Fakultäten anspricht und aktiv einbinden kann.

Bauhaus.Module Interdisziplinarität: Themen

disziplinär
// *disciplinary*

THEMEN

Themen, die breite gesellschaftliche Relevanz haben, wie Diskriminierung, Klimafolgenbewältigung oder gesellschaftliche Teilhabe

multidisziplinär
// *multidisciplinary*

Themen, die parallel aus mehreren Perspektiven untersucht werden können und deren gemeinsame Bearbeitung gewinnbringend ist, weil neue Perspektiven und unerwartete Lösungsvorschläge erarbeitet werden können

interdisziplinär
// *interdisciplinary*

transdisziplinär
// *transdisciplinary*

Themen und Probleme, die nicht als rein akademische Fragen behandelt werden können, sondern die Einbeziehung gesellschaftlicher Akteure und eine fächerübergreifende Zusammenarbeit zwingend notwendig machen

Bauhaus.Module Förderlinien im WiSe 2022/23

Bauhaus-Universität Weimar

	[B1] »BAUHAUS.BASICS«	[B2] »BAUHAUS.METHODS«	[B3] »BAUHAUS.PROJECTS«
FOKUS	Grundlagen & Einführungen	Theorien & Methoden	Projekte & Reallabore
TAXONOMIE	disziplinär & multidisziplinär	multi- & interdisziplinär	inter- & transdisziplinär
FORMATE & LEISTUNGSPUNKTE	Seminar, Vorlesung Fachmodul etc. 3 / 6 ECTS	Seminar, Wiss. Modul etc. 3 / 6 ECTS	Projekt, Projektmodul 12 / 18 ECTS

Für die Planung Ihrer Lehrveranstaltung folgen ein paar praktische Hinweise zum Arbeitsumfang.

Die Arbeitszeit für teilnehmende Studierende wird üblicherweise in ECTS berechnet. Dabei entspricht 1 ECTS (= 2 SWS) einem Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden. Eine Lehrveranstaltung mit 3 ECTS kalkuliert demnach 90 Zeitstunden für Präsenz, Vor- und Nachbereitung sowie Prüfungsleistung.

Die Lehrleistung der Lehrpersonen wird üblicherweise in SWS berechnet. Dabei entsprechen 2 SWS (= 3 ECTS) etwa 22,5 Stunden Präsenz in einer Lehrveranstaltung (etwa 15 Wochen à 90min). Die Vor- und Nachbereitung wird damit nicht erfasst.

Bauhaus.Module Exkurs: Leistungspunkte

	FÜR LEHRENDE	FÜR TEILNEHMENDE STUDIERENDE
3 ECTS	2 SWS = 15 Wochen × 2 UE (à 45 min) = 15 Wochen × 1,5 h Präsenz + Vor- und Nachbereitung	3 ECTS = 3 × 30 h (à 60 min) = 90 h Arbeitszeit = z.B. 6 h pro Woche oder 2,5 Wochen Vollzeit = z.B. 22,5 h Präsenz + 37,5 h Vertiefung + 30 h Prüfung
6 ECTS	4 SWS = 15 Wochen × 4 UE (à 45 min) = 15 Wochen × 3,0 h Präsenz + Vor- und Nachbereitung	6 ECTS = 6 × 30 h (à 60 min) = 180 h Arbeitszeit = z.B. 12 h pro Woche oder 4,5 Wochen Vollzeit = z.B. 45 h Präsenz + 75 h Vertiefung + 60 h Prüfung
18 ECTS	12 SWS = 15 Wochen × 12 UE (à 45 min) = 15 Wochen × 9,0 h Präsenz + Vor- und Nachbereitung	18 ECTS = 18 × 30 h (à 60 min) = 540 h Arbeitszeit = z.B. 36 h pro Woche oder 13,5 Wochen Vollzeit = z.B. 135 h Präsenz + 225 h Vertiefung + 180 h Prüfung

BESONDERHEITEN // 4 // PECULIARITIES

ANRECHNUNG

- Unterstützen Sie uns bei der Anrechnung über Studiengangs- und Fakultätsgrenzen hinweg.
- Ermöglichen Sie individuelle Anpassungen zum Arbeitsumfang und zur Prüfungsleistung.
- Vermeiden Sie strukturelle Benachteiligung von einzelnen Studierendengruppen.
- Weisen Sie auf das *Learning Agreement* hin.

ANMELDUNG & EINSCHREIBUNG

- Jede Fakultät hat eigene Fristen und Modalitäten.
- Denken Sie über Einschreibung per Bison, via Moodle, mittels Papierliste etc. nach.
- Informieren Sie sich über mögliche Benachteiligungen und systematische Diskriminierung einzelner Studierendengruppen.

STUDENTISCHE »BAUHAUS.MODULE«

- Jede:r immatrikulierte Studierende unserer Universität [Ba/Ma/PhD] kann ein studentisches »Bauhaus.Modul« konzipieren und Förderung beantragen.
- Dafür benötigen Sie eine Mentoring-Professur und eine *Mentoring-Erklärung*, die dem Antrag beigelegt werden muss.
- Das Antragsverfahren unterscheidet sich geringfügig, hauptsächlich in Bezug auf die Finanzierung studentischer Assistenzen.
- Die Förderung eines studentischen Moduls verpflichtet zur Teilnahme an einem didaktischen Training (September 2022) und an einer Evaluation der Veranstaltung (Februar 2023).

FINANZPLANUNG // 5 // FINANCIAL PLANNING

Bauhaus.Module Förderlinien im SoSe2022

	[B1] »BAUHAUS.BASICS«	[B2] »BAUHAUS.METHODS«	[B3] »BAUHAUS.PROJECTS«
ANTRAGSTELLUNG	<ul style="list-style-type: none"> • akadem. Lehrende • Studierende [Ba/Ma/PhD] 	<ul style="list-style-type: none"> • akadem. Lehrende • Studierende [B/M/PhD] 	<ul style="list-style-type: none"> • akadem. Lehrende • Studierende [B/M/PhD]
FÖRDERVOLUMEN & ANTRAGSSUMME	<p>12.500 € (5 × 2.500 €)</p>	<p>12.500 € (5 × 2.500 €)</p>	<p>20.000 € (5 × 4.000 €)</p>
FÖRDERGEGENSTAND	<ul style="list-style-type: none"> • stud. Assistenzen • Gastvorlesungen/ Lehraufträge • Material- und Sachkosten 	<ul style="list-style-type: none"> • stud. Assistenzen • Gastvorlesungen/ Lehraufträge • Material- und Sachkosten 	<ul style="list-style-type: none"> • stud. Assistenzen • Gastvorlesungen/ Lehraufträge • Material- und Sachkosten

Was kann gefördert werden?

1. Studentische Assistenzen
2. Gastvorlesungen und Lehraufträge (inkl. Reisekosten)
3. Material- und Sachkosten

Was kann nicht gefördert werden?

- Ausstattung (PC, Tische, Drucker etc.)
- Verpflegung, Catering
- Exkursionskosten (Reise- und Unterbringung)

Akademische Lehrende können Studentische Assistenzen zur Unterstützung bei Vorbereitung und Durchführung beantragen:

STUDENTISCHE ASSISTENZEN

Beantragung: 12,83 €/Stunde

- bei 3 ECTS: max. 30 Stunden = max. 384,90 €
- bei 6 ECTS: max. 60 Stunden = max. 769,80 €
- ab 12 ECTS: max. 120 Stunden = max. 1.539,60 €

Studierende können zur Vorbereitung und Durchführung eines studentischen »Bauhaus.Moduls« als Studentische Assistenzen angestellt werden. Die maximal zu beantragende Stundenzahl unterscheidet sich nach der Größe des angebotenen Moduls.

STUDENTISCHE »BAUHAUS.MODULE« [BA/MA]

Beantragung: 12,83 €/Stunde

- bei 3 ECTS: max. 60 Stunden = max. 769,80 €
- bei 6 ECTS: max. 120 Stunden = max. 1.539,60 €
- ab 12 ECTS: max. 240 Stunden = max. 3.079,20 €

STUDENTISCHE »BAUHAUS.MODULE« [PHD]

Beantragung: 19,24 €/Stunde

- bei 3 ECTS: max. 60 Stunden = max. 1.154,40 €
- bei 6 ECTS: max. 120 Stunden = max. 2.308,80 €
- ab 12 ECTS: max. 240 Stunden = max. 4.617,60 €

Gastvorlesungen und Lehraufträge unterscheiden sich nach Dauer und Umfang der Leistung. Gastvorlesungen können zwischen 2 Stunden und maximal 2 Tage (z.B. Workshops) dauern, während Lehraufträge ein ganzes Semester umfassen können. Wichtig: In beiden Fällen wird nur die Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung vergütet, nicht jedoch die Vor- und Nachbereitung.

2. GASTVORLESUNGEN

Beantragung: Präsenzstunden,
ohne Vor- und Nachbereitung

- 25,00 €/h (mit Hochschulabschluss)
- 35,00 €/h (mit Promotion/PhD)
- 43,00 €/h (mit Habilitation)
- 60,00 €/h (in Sonderfällen)

2. LEHRAUFTRÄGE

Beantragung: 25,00 €/Stunde [35 €/h, 43€/h, 60 €/h]

- bei 3 ECTS: max. 30 Stunden = max. 750,00 €
- bei 6 ECTS: max. 60 Stunden = max. 1.500,00 €
- bei 12 ECTS: max. 120 Stunden = max. 3.000,00 €

Reise- und Übernachtungskosten können im Zusammenhang mit Gastvorlesungen und Lehraufträgen beantragt werden, wenn die externen Lehrpersonen für eine Präsenzveranstaltung anreisen müssen. Für die Berechnung gelten strenge Vorgaben seitens des Landes Thüringen. Weiterhin können bei der Abrechnung nur jene Kosten erstattet werden, die tatsächlich angefallen sind.

2. REISE- UND ÜBERNACHTUNGSKOSTEN

- Bahnticket: mittlere Entfernung, Hin- und Rückfahrt (2. Klasse)
z.B. Berlin – Weimar: ca. 140,00 €
z.B. Frankfurt/Main – Weimar: ca. 120,00 €
- Übernachtungskosten gemäß Städtetkatalog
z.B. Weimar: 65,00 € Zimmer + 12,00 € Frühstück
z.B. Berlin: 80,00 € Zimmer + 12,00 € Frühstück

Material- und Sachkosten beschränken sich in der Regel auf Drucksachen und Werbemittel. In gute begründeten Ausnahmefällen kann auch die Finanzierung von Materialien beantragt werden, die für die erfolgreiche Durchführung der Lehrveranstaltung notwendig sind.

3. MATERIAL- UND SACHKOSTEN

- Drucksachen, Flyer, Plakate etc.
- ca. 250,00 €

ANTRAGSTELLUNG // 6 // APPLICATION PROCESS

Antragstellung & Anmeldung

Veranstaltungsvorbereitung

Antragstellung & Anmeldung

Geförderte
Lehrveranstaltungen

Unterstützungsangebote

HOME > LEHREN > ANTRAGSTELLUNG & ANMELDUNG

Infoveranstaltung Förderfonds "Bauhaus.Module"

Am 1. Dezember 2021 findet um 15.00 Uhr die Online-Infoveranstaltung zur Antragstellung beim Förderfonds „Bauhaus.Module“ für das Sommersemester 2022 statt. Alle Lehrende und Studierende sind herzlich eingeladen, sich über die Bauhaus.Module, die Anforderungen und Fördermöglichkeiten zu informieren und ihre Fragen zu stellen.

Link zum Raum: <https://meeting.uni-weimar.de/b/ron-tea-zef-z8u>

Ansprechpersonen

Anja Gehrcken

Fragen zur Finanzplanung der
Bauhaus.Module

Tel.: +49 (0) 36 43/58 12 55

E-Mail: [anja.gehrcken\[at\]uni-weimar.de](mailto:anja.gehrcken[at]uni-weimar.de)

Ronny Schüler

Koordination Bauhaus.Module

Tel.: +49 (0) 36 43/58 12 63

E-Mail: [bauhaus.module\[at\]uni-weimar.de](mailto:bauhaus.module[at]uni-weimar.de)

ICH LEHRE AN DER BAUHAUS-UNIVERSITÄT WEIMAR UND MÖCHTE FÖRDERUNG FÜR EIN »BAUHAUS.MODUL«
BEANTRAGEN

Ronny Schüler
Koordination Bauhaus.Module
Tel.: +49 (0) 36 43/58 12 63
E-Mail: [bauhaus.module\[at\]uni-weimar.de](mailto:bauhaus.module[at]uni-weimar.de)

ICH LEHRE AN DER BAUHAUS-UNIVERSITÄT WEIMAR UND MÖCHTE FÖRDERUNG FÜR EIN »BAUHAUS.MODUL« BEANTRAGEN

▼

ICH STUDIERE AN DER BAUHAUS-UNIVERSITÄT WEIMAR UND MÖCHTE FÖRDERUNG FÜR EIN »BAUHAUS.MODUL« BEANTRAGEN

▼

ICH MÖCHTE MEINE LEHRVERANSTALTUNG ALS »BAUHAUS.MODUL« ANMELDEN

▼



Vergabegremium

Die Entscheidung über die Förderung von Lehrveranstaltungen aus dem Fonds Bauhaus.Module erfolgt durch ein vom Präsidium eingesetzten Vergabegremium unter Leitung des Vizepräsidenten für Studium und Lehre. Die vier Fakultäten haben dazu je eine*n Vertreter*in aus den Statusgruppen der Studierenden, des akademischen Mittelbaus sowie der Professor*innen benannt.

	Studierende	Akademische/Künstlerische Mitarbeiter:innen	Professor:innen
A&U	Maximilian Hoffmann	Klaus Schmitz-Gielsdorf	Frank Eckardt
B	Jannick Schmees	Alexander Flohr	Jürgen Ruth
K&G	Emelie Susanne Brockhaus	Jason Langenheim	—
M	Anika Enke	Juliane Seeber	Björn Kuchinke

ICH LEHRE AN DER BAUHAUS-UNIVERSITÄT WEIMAR UND MÖCHTE FÖRDERUNG FÜR EIN »BAUHAUS.MODUL«
BEANTRAGEN



ICH STUDIERE AN DER BAUHAUS-UNIVERSITÄT WEIMAR UND MÖCHTE FÖRDERUNG FÜR EIN »BAUHAUS.MODUL«
BEANTRAGEN



Der Förderfonds »Bauhaus.Module« unterstützt Studierende der Bauhaus-Universität Weimar bei der Konzeption fächerübergreifender Lehrveranstaltungen als studentische Lernprojekte. Anträge können in drei Förderlinien gestellt werden:

- »Bauhaus.Basics« — disziplinäre und multidisziplinäre Grundlagenveranstaltungen
- »Bauhaus.Methods« — multi- und interdisziplinäre Vertiefungen
- »Bauhaus.Projects« — inter- und transdisziplinäre Projekte und Reallabore

Die »Vergaberichtlinien« informieren über die Charakteristika der Förderlinien und die Förderkriterien.

Hier können Sie Ihren Antrag stellen.

Antragsberechtigung

Antragsberechtigt sind Studierende, die sowohl bei Antragstellung als auch im Sommersemester 2022 an der Bauhaus-Universität immatrikuliert sind und eine:n Mentor:in haben.

Zeitplan für das Sommersemester 2022

15.11.2021	Beginn der Antragsphase
01.12.2021	Info-Veranstaltung zur Antragstellung
31.12.2021	Ende der Antragsfrist
Ende 01.2022	Benachrichtigung der Antragsteller:innen über Förderentscheid

Downloads

TEL.: +49 (0) 36 43/36 12 03

E-Mail: [bauhaus.module\[at\]uni-weimar.de](mailto:bauhaus.module[at]uni-weimar.de)

RONNY SCHÜLER

Koordination »Bauhaus.Module«

Universitätsentwicklung
Amalienstr. 13, Raum 103
bauhaus.module@uni-weimar.de

LARISSA BARTH

Koordination »Studentische Bauhaus.Module«

Universitätsentwicklung
Amalienstr. 13, Raum 103
larissa.barth@uni-weimar.de

ANJA GEHRCKEN

Finanzen »Bauhaus.Module«

Universitätsentwicklung
Amalienstr. 13, Raum 107
anja.gehrcken@uni-weimar.de