

Förderfonds // Promotion Fund »Studentische Bauhaus.Module« Winter 2025

14. Mai 2025 // 15.00-17.00 Uhr

EINFÜHRUNG // 1 // INTRODUCTION

WAS SIND »BAUHAUS MODULE«? WHAT ARE »BAUHAUS MODULE«?

AUSSCHREIBUNGEN // 2 // CALLS FOR APPLICATION

INTERDISZIPLINARITÄT // 3 // INTERDISCIPLINARITY

LEISTUNGSPUNKTE // 4 // CREDIT POINTS

FINANZPLANUNG // 5 // FINANCIAL PLANNING

ANTRAGSTELLUNG // 6 // APPLICATION PROCESS

EINFÜHRUNG // 1 // INTRODUCTION

Was sind »Bauhaus.Module«?

INTERDISZIPLINÄRES LEHRANGEBOT

- Die »Bauhaus.Module« ergänzen das Lehrangebot der Bauhaus-Universität Weimar durch interdisziplinäre Lehrveranstaltungen.
- Sie laden Studierende verschiedener Studiengänge und Fakultäten dazu ein, gemeinsam zu lernen und zu lehren.
- Dabei können die Theorien und Methoden anderer Disziplinen erkundet, erprobt und herausgefordert werden.

What are »Bauhaus.Modules«?

INTERDISCIPLINARY STUDY PROGRAM

- *The »Bauhaus.Module« complement the curricula of Bauhaus-Universität Weimar with interdisciplinary courses.*
- *Students from different study programs and faculties are invited to learn and to teach beyond the set boundaries.*
- *Theories and methods of other disciplines can be discovered, tested and challenged.*

Was sind »Bauhaus.Module«?

INTERDISZIPLINÄRES LEHRANGEBOT

- akademische Bauhaus.Module
= interdisziplinär konzipierte Lehrveranstaltungen von Lehrenden
- studentische Bauhaus.Module
= interdisziplinär konzipierte Lehrveranstaltungen von Studierenden
- geöffnete Lehrveranstaltungen von Lehrenden

... mit und ohne Förderung

What are »Bauhaus.Modules«?

INTERDISCIPLINARY STUDY PROGRAM

- academic Bauhaus.Modules
= interdisciplinary courses, designed by teachers
- students' Bauhaus.Modules
= interdisciplinary courses, designed by students
- courses that are opened to students from other faculties and study programs

... with and without funding

AUSSCHREIBUNGEN // 2 // CALLS FOR APPLICATION

FÖRDERUNG

Die Studierenden der Bauhaus-Universität Weimar können aktiv an der Themensetzung mitwirken und ihr Fachstudium um explizit fächerübergreifende Lehrveranstaltungen erweitern.

Gefördert werden Lehrveranstaltungen, die

- ein Thema von gesellschaftlicher Relevanz interdisziplinär bearbeiten,
- dazu Studierende verschiedener Fakultäten und Studiengänge einladen und
- ein passendes, lernförderliches didaktisches Setting entwickeln.

FUNDING

Students at Bauhaus-Universität Weimar can actively participate in setting topics and expand their studies to include explicitly interdisciplinary courses.

Funding is provided for courses that

- deal with a topic of social relevance in an interdisciplinary manner,*
- invite students from different faculties and degree programmes and*
- develop a suitable didactic setting that is conducive to learning.*

Inhaltliche Kriterien

- Die Lehrveranstaltung bearbeitet ein Thema von fächerübergreifender Relevanz.
- Lernergebnisse und Kompetenzerwerb sind ausformuliert und nach Studienniveau ausdifferenziert.
- Das **didaktische Konzept** ist geeignet, die Lernergebnisse und den Kompetenzerwerb sicherzustellen. Dabei werden **heterogene Teilnahmevoraussetzungen** und das Studien-niveau berücksichtigt.
- **Format und Kriterien der Prüfung** sind geeignet, die Lernergebnisse und den Kompetenzerwerb festzustellen. Sie sind nach Studienniveau ausdifferenziert.

Content criteria

- *The course deals with a topic of interdisciplinary relevance.*
- *Learning outcomes and skills acquisition are formulated and differentiated according to degree level.*
- *The didactic concept is suitable for ensuring the learning outcomes and the acquisition of competences. Heterogeneous participation requirements and the degree level are taken into account.*
- *The format and criteria of the examination are suitable for determining the learning outcomes and the acquisition of competences. They are differentiated according to the degree level.*

Formale Kriterien

- Es liegt eine **Mentoring-Erklärung** vor. Pro Professur können maximal zwei Mentoring-Erklärungen ausgestellt werden.
- Der **Finanzbedarf** wird schlüssig hergeleitet.
- Die Antragsteller*innen verpflichten sich, vor Semesterbeginn an einem **methodisch-didaktischen Training** teilzunehmen. Das Training wird durch die Universitätsentwicklung angeboten.

Formal criteria

- *A mentoring commitment is attached. A maximum of two mentoring declarations can be issued per professorship.*
- *The financial planning must be clearly stated.*
- *Applicants will take part in methodological and didactic training before the start of the semester. The training is offered by Universitätsentwicklung (university development).*

2 // Ausschreibung // Call for Applications

ANTRAGSTELLUNG	• Studierende [Ba/Ma/PhD]	• Students [Ba/Ma/PhD]	APPLICATION
FÖRDERVOLUMEN & ANTRAGSSUMME	17.500 € (7 × 2.500 €)	17,500 € (7 × 2,500 €)	FUNDING
FÖRDERGEGENSTAND	• stud. Assistenzen • Gastvorlesungen/ Lehraufträge inkl. Reise- und Unter- bringungskosten • Material- und Sachkosten	• <i>stud. Assistants</i> • <i>Guest Lectures/</i> <i>Teaching Assignments</i> <i>incl. Travel and</i> <i>Accommodation</i> <i>Expenses</i> • <i>Material Costs</i>	SUBJECT

STUDENTISCHE BAUHAUS MODULE

- Immatrikulierte Studierende unserer Universität [Ba/Ma/Dipl./PhD] können ein »Studentisches Bauhaus.Modul« konzipieren und Förderung beantragen.
- Dafür benötigen Sie eine Mentoring-Professur und eine **Mentoring-Erklärung**, die dem Antrag beigefügt werden muss. Pro Professur können maximal zwei Mentoring-Erklärungen ausgestellt werden.

STUDENTS' BAUHAUS MODULES

- *Every registered student of our university [Ba/Ma/Dipl./PhD] can design a »Students' Bauhaus.Module« and apply for funding.*
- *Students need a mentoring professor and a signed **mentoring commitment** as part of their application. A maximum of two mentoring declarations can be issued per professorship.*

STUDENTISCHE BAUHAUS MODULE

- Die Förderung eines studentischen Moduls verpflichtet zur **Teilnahme an einem didaktischen Training** (September 2025) und an einer Evaluation der Veranstaltung (Februar 2026).
- Studentische Lehrende (Ba/Ma) erhalten eine Anstellung als **Studentische Assistenzen** an der Mentoring-Professur.
- Studentische Lehrende (PhD) schließen eine **Vereinbarung zur Durchführung einer Gastvorlesung/-übung** mit der Mentoring-Professur.
- Die Lehrleistung wird **nicht** durch die Vergabe von ECTS honoriert.

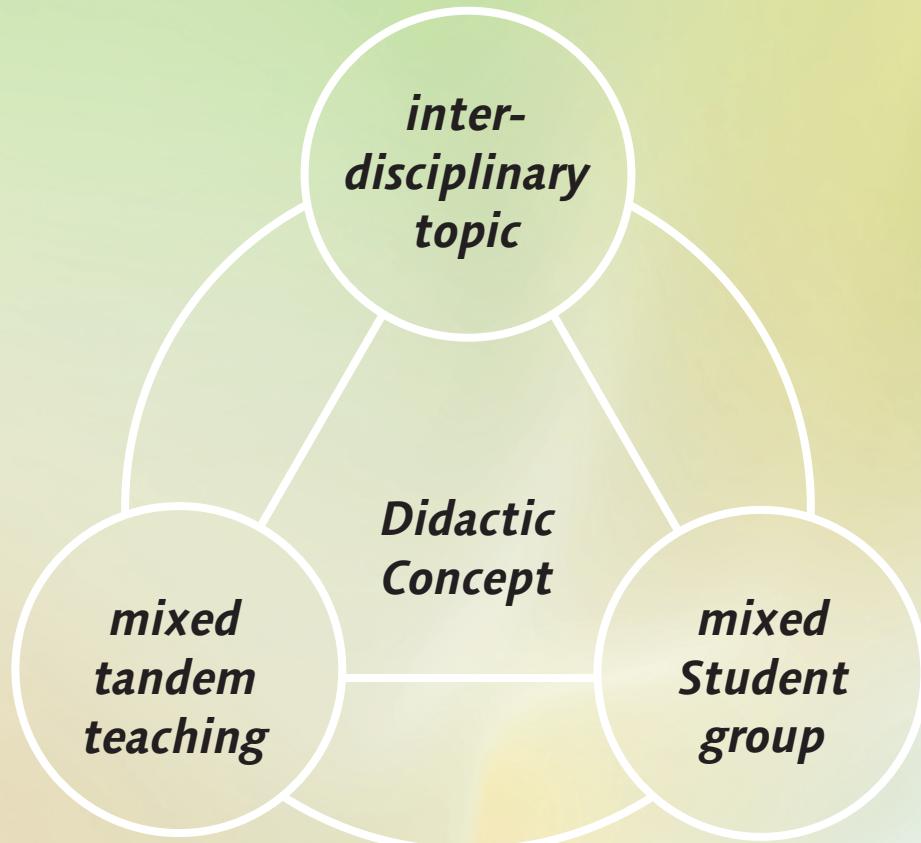
STUDENTS' BAUHAUS MODULES

- *A successful funding application obliges the student teachers to participate in a didactical training (September 2025) and in a course evaluation (February 2026).*
- *Student Teachers (Ba/Ma) will receive a student assistants' contract issued by the mentoring chair.*
- *Student Teachers (PhD) conclude an agreement on conducting a guest lecture/tutorial with the mentoring chair.*
- *The teaching efforts cannot be acknowledged with ECTS.*

INTERDISZIPLINARITÄT // 3 // INTERDISCIPLINARITY

»Wir studieren ja nicht Fächer, sondern Probleme! Und die Probleme können weit über die Grenzen eines bestimmten Gegenstandsbereichs oder einer bestimmten Disziplin hinausgreifen.« // »After all, we are not studying subjects, but problems! And the problems can reach far beyond the boundaries of a particular subject area or discipline.«

Karl Popper



3 // Interdisziplinarität // *Interdisciplinarity*

	ZIELE	GOALS
disziplinär // <i>disciplinary</i>		
multidisziplinär // <i>multidisciplinary</i>		
interdisziplinär // <i>interdisciplinary</i>		
transdisziplinär // <i>transdisciplinary</i>		

3 // Interdisziplinarität // Interdisciplinarity

	ZIELE	GOALS
disziplinär // disciplinary		
multidisziplinär // multidisciplinary		
interdisziplinär // interdisciplinary		
transdisziplinär // transdisciplinary		

3 // Interdisziplinarität // Interdisciplinarity

	ZIELE	GOALS
disziplinär // disciplinary		
multidisziplinär // multidisciplinary		
interdisziplinär // interdisciplinary	<p>Durch die Bearbeitung eines Themas oder Problems eignen sich die Studierenden die Wissensbestände, Methoden und Kommunikationsstrukturen anderer Disziplinen an. Die eigene Arbeitsweise wird durch Kompetenzen anderer Fachrichtungen erweitert. Die Aufgaben werden unabhängig von den vorhandenen Fachkompetenzen innerhalb des Teams verteilt.</p>	<p><i>By working on a topic or problem, students acquire the bodies of knowledge, methods and communication structures of other disciplines. Their own working methods are expanded by competences from other disciplines. Tasks are distributed within the team across the existing expertise.</i></p>
transdisziplinär // transdisciplinary		

3 // Interdisziplinarität // Interdisciplinarity

	ZIELE	GOALS
disziplinär // disciplinary		
multidisziplinär // multidisciplinary		
interdisziplinär // interdisciplinary		
transdisziplinär // transdisciplinary	<p>In die Bearbeitung eines Themas oder Problems werden außer-akademische Gruppen und Institutionen als gleichberechtigte Partner einbezogen. Im Unterschied zum Transfer wird Wissensproduktion als ein kooperativer und kolaborativer Prozess praktiziert. Die Studierenden erproben ihre Wissensbestände, Methoden und Kommunikationsstrukturen im Spannungsfeld aus Kultur, Politik und Ökonomie.</p>	<p><i>Non-academic groups and institutions are involved as equal partners in the processing of a topic or problem. In contrast to transfer, knowledge production is practiced as a cooperative and collaborative process. Students test their knowledge, methods and communication structures in the field of tension between culture, politics and economy.</i></p>

3 // Interdisziplinarität // Interdisciplinarity

THEMEN // TOPICS	
disziplinär // disciplinary	Themen, die breite gesellschaftliche Relevanz haben, wie Diskriminierung, Klimafolgenbewältigung oder gesellschaftliche Teilhabe. <i>// Topics that have broad social relevance, such as discrimination, climate impact management, or social participation.</i>
multidisziplinär // multidisciplinary	Themen, die parallel aus mehreren Perspektiven untersucht werden können und deren gemeinsame Bearbeitung gewinnbringend ist, weil neue Perspektiven und unerwartete Lösungsvorschläge erarbeitet werden können. <i>// Topics that can be examined in parallel from several perspectives and whose joint processing is profitable because new perspectives and unexpected proposals for solutions can be developed</i>
interdisziplinär // interdisciplinary	Themen und Probleme, die nicht als rein akademische Fragen behandelt werden können, sondern die Einbeziehung gesellschaftlicher Akteure und eine fächerübergreifende Zusammenarbeit zwingend notwendig machen. <i>// Topics and problems that cannot be treated as purely academic issues can be addressed as purely academic issues, but make the involvement of societal actors and interdisciplinary cooperation imperative</i>
transdisziplinär // transdisciplinary	

LEISTUNGSPUNKTE // 4 // CREDIT POINTS

4 // Leistungspunkte // Credit Points

		FÜR LEHRENDE // FOR TEACHERS	FÜR STUDIERENDE // FOR STUDENTS
3 ECTS		$2 \text{ SWS} = 15 \text{ Wochen} \times 2 \text{ UE} (\text{à } 45 \text{ min})$ = 15 Wochen $\times 1,5 \text{ h Präsenz}$ + Vor- und Nachbereitung	$3 \text{ ECTS} = 3 \times 30 \text{ h} (\text{à } 60 \text{ min}) = 90 \text{ h Arbeitszeit}$ = 6 h pro Woche oder 2,5 Wochen Vollzeit = 22,5 h Präsenz + 37,5 h Vertiefung + 30 h Prüfung
6 ECTS		$4 \text{ SWS} = 15 \text{ Wochen} \times 4 \text{ UE} (\text{à } 45 \text{ min})$ = 15 Wochen $\times 3,0 \text{ h Präsenz}$ + Vor- und Nachbereitung	$6 \text{ ECTS} = 6 \times 30 \text{ h} (\text{à } 60 \text{ min}) = 180 \text{ h Arbeitszeit}$ = 12 h pro Woche oder 4,5 Wochen Vollzeit = 45 h Präsenz + 75 h Vertiefung + 60 h Prüfung
18 ECTS		$12 \text{ SWS} = 15 \text{ Wochen} \times 12 \text{ UE} (\text{à } 45 \text{ min})$ = 15 Wochen $\times 9,0 \text{ h Präsenz}$ + Vor- und Nachbereitung	$18 \text{ ECTS} = 18 \times 30 \text{ h} (\text{à } 60 \text{ min}) = 540 \text{ h Arbeitszeit}$ = 36 h pro Woche oder 13,5 Wochen Vollzeit = 135 h Präsenz + 225 h Vertiefung + 180 h Prüfung

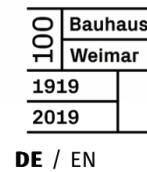
4 // Leistungspunkte // Credit Points

		FOR TEACHERS <i>// FÜR LEHRENDE</i>	FOR STUDENTS <i>// FÜR STUDIERENDE</i>
3 ECTS		$2 \text{ SWS} = 15 \text{ weeks} \times 2 \text{ AU} (\text{à } 45 \text{ min})$ $= 15 \text{ weeks} \times 1.5 \text{ h in presence}$ $+ \text{preparation and follow-up}$	$3 \text{ ECTS} = 3 \times 30 \text{ h} (\text{à } 60 \text{ min}) = 90 \text{ h workload}$ $= 6 \text{ h per week or 2.5 weeks full time}$ $= 22.5 \text{ h in presence} + 37.5 \text{ h individual} + 30 \text{ h exam}$
6 ECTS		$4 \text{ SWS} = 15 \text{ weeks} \times 4 \text{ AU} (\text{à } 45 \text{ min})$ $= 15 \text{ weeks} \times 3.0 \text{ h in presence}$ $+ \text{preparation and follow-up}$	$6 \text{ ECTS} = 6 \times 30 \text{ h} (\text{à } 60 \text{ min}) = 180 \text{ h workload}$ $= 12 \text{ h per week or 4.5 weeks full time}$ $= 45 \text{ h in presence} + 75 \text{ h individual} + 60 \text{ h exam}$
18 ECTS		$12 \text{ SWS} = 15 \text{ weeks} \times 12 \text{ AU} (\text{à } 45 \text{ min})$ $= 15 \text{ weeks} \times 9.0 \text{ h Präsenz}$ $+ \text{preparation and follow-up}$	$18 \text{ ECTS} = 18 \times 30 \text{ h} (\text{à } 60 \text{ min}) = 540 \text{ h workload}$ $= 36 \text{ h per week or 13.5 weeks full time}$ $= 135 \text{ h in presence} + 225 \text{ h individual} + 180 \text{ h exam}$

FINANZPLANUNG // 5 // FINANCIAL PLANNING

Bauhaus. Module

AKTUELL TEILNEHMEN ▾ ANBIETEN ▾ **FAQ ▾** SPOTLIGHTS ▾ ARCHIV ▾ DOWNLOADS



DE / EN

Antragstellung

HOME > FAQ > ANTRAGSTELLUNG

Interdisziplinäres
Lehrangebot

Antragstellung

Vorbereitung und
Durchführung

Bauhaus.Semester

DEADLINE:
13.06.2025

Fragen zur Antragstellung

Studierende der Bauhaus-Universität Weimar, die eine Idee für eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung haben, müssen einen Antrag beim Förderfonds »Studentische Bauhaus.Module« stellen. Hier finden Sie einige Hinweise, die Ihnen beim Ausfüllen der Antragsformulars helfen könnten. Die Reihenfolge der Fragen orientiert sich an der Struktur des Antragsformulars.

Ansprechpersonen

Ronny Schüler
Koordination Bauhaus.Module
Tel.: +49 (0) 36 43/58 12 63
E-Mail: [bauhaus.module\[at\]uni-weimar.de](mailto:bauhaus.module[at]uni-weimar.de)

WAS KANN GEFÖRDERT WERDEN?

1. Studentische Assistenzen
2. Gastvorlesungen und Lehraufträge (inkl. Reise- und Hotelkosten)
3. Material- und Sachkosten

WHAT CAN BE FUNDED?

1. *Student Assistants*
2. *Guest Lectures and Teaching Assignments (incl. Travel and Accommodation Costs)*
3. *Material Costs*

WAS KANN NICHT GEFÖRDERT WERDEN?

- Mittel zur Ausschreibung von Wettbewerben,
- Exkursionen (Reise- und Unterbringungskosten),
- Verpflegung & Catering,
- Sachgegenstände wie Einrichtungen oder Geräte für IT sowie
- Lehrveranstaltungen, die allein durch externe Lehrende durchgeführt werden.

WHAT CANNOT BE FUNDED?

- *funds for competitions,*
- *excursions (travel and accommodation costs),*
- *meals and catering,*
- *material items such as facilities or IT equipment, and -*
- *courses that are taught solely by external lecturers.*

STUDENTISCHE »BAUHAUS MODULE« [BA/MA]

Beantragung: 14,00 €/h (Ba) oder 15,25 €/h (Ma)

- bei 3 ECTS: max. 60 Stunden = max. 840,00€
- bei 6 ECTS: max. 120 Stunden = max. 1.680,00 €

STUDENTS' »BAUHAUS MODULES« [BA/MA]

Application: 14.00 €/h (Ba) or 15,25 €/h (Ma)

- *for 3 ECTS: max. 60 hours = max. 840.00 €*
- *for 6 ECTS: max. 120 hours = max. 1,680.00 €*

STUDENTISCHE »BAUHAUS MODULE« [PHD]

Beantragung: 35 €/Stunde

- bei 3 ECTS: max. 30 Stunden = max. 1.050,00 €
- bei 6 ECTS: max. 60 Stunden = max. 2.100,00 €

STUDENTS' »BAUHAUS MODULES« [PHD]

Application: 35 €/h

- *for 3 ECTS: max. 30 hours = max. 1,050.00 €*
- *for 6 ECTS: max. 60 hours = max. 2,100.00 €*

GASTVORLESUNGEN FÜR EXTERNE

Beantragung: Präsenzstunden,
ohne Vor- und Nachbereitung

- min. 25,00 €/h (mit Hochschulabschluss)
- min. 35,00 €/h (mit Promotion/PhD)
- min. 43,00 €/h (mit Habilitation)
- 60,00 €/h (in Sonderfällen)

GUEST LECTURES FOR EXTERNAL CONTRIBUTORS

*Application: Teaching Hours in class,
without preparation and follow-up*

- *min. 25,00 €/h (with Dipl./Mag./Ba./Ma)*
- *min. 35,00 €/h (with Doctorate/PhD)*
- *min. 43,00 €/h (with Habilitation)*
- *60,00 €/h (in special cases)*

LEHRAUFRÄGE FÜR EXTERNE

Beantragung: 25,00 €/Stunde [35 €/h, 43€/h, 60 €/h]

- bei 3 ECTS: max. 30 Stunden = max. 750,00 €
- bei 6 ECTS: max. 60 Stunden = max. 1.500,00 €

TEACHING ASSIGNMENTS FOR EXT. CONTRIBUTORS

Application: 25,00 €/hour [35 €/h, 43 €/h, 60 €/h]

- *for 3 ECTS: max. 30 hours = max. 750.0 €*
- *for 6 ECTS: max. 60 hours = max. 1,500.00 €*

REISE- UND ÜBERNACHTUNGSKOSTEN FÜR EXTERENE

- Bahnticket: mittlere Entfernung, Hin- und Rückfahrt (2. Klasse)
z.B. Berlin – Weimar: ca. 140,00 €
z.B. Frankfurt/Main – Weimar: ca. 120,00 €
- Übernachtungskosten gemäß Städtekatalog
z.B. Weimar: max. 100,00 € Zimmer + 20,00 € Frühstück

TRAVEL AND LODGING EXPENSES FOR EXTERNAL CONTRIBUTORS

- *Bahnticket: average distance, round trip (2nd class)*
e.g. Berlin – Weimar: ca. 140.00 €
e.g. Frankfurt/Main – Weimar: ca. 120.00 €
- *Accommodation according to „Städtekatalog“*
e.g. Weimar: max 100.00 € room + 15.00 € breakfast

BEISPIEL

Workshop mit Künstler*in XY = 610,00€

- 350,00 € Honorar (2 Tage à 7 Stunden à 25€ mit Master-Abschluss)
- 120,00 € Hotel (100€ Zimmer + 20€ Frühstück)
- 140,00 € Reisekosten (Berlin–Weimar–Berlin)

EXAMPLE

Lecture + Critique with Scientist XY = 415.00€

- *175€ honorarium (5 hours à 35€ with PhD degree)*
- *120€ accomodation (100€ room + 20€ breakfast)*
- *120€ travel expenses (Frankfurt–Weimar–Frankfurt)*

3. MATERIAL- UND SACHKOSTEN

- Drucksachen, Flyer, Plakate etc.
- ca. 250,00 €

3. MATERIAL EXPENSES

- *Print, flyer, poster etc.*
- *ca. 250.00 €*

ANTRAGSTELLUNG // 6 // APPLICATION PROCESS

6 // Antragstellung // Application Process

Bauhaus-Universität Weimar

Bauhaus. Module

AKTUELL TEILNEHMEN ▾ ANBIETEN ▾ FAQ ▾ SPOTLIGHTS ▾ ARCHIV ▾ DOWNLOADS

Aktuelles

Aktuelles

HOME > AKTUELL

Aktuelles zum Interdisziplinären Lehrangebot

ANTRAGSTELLUNG »STUDENTISCHE BAUHAUS MODULE« FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2025

Die aktuelle Ausschreibungsrounde des Förderfonds »Studentische Bauhaus.Module« für das Sommersemester 2025 hat begonnen und endet am 20. Dezember 2024.

Die Unterlagen zur **Ausschreibung** finden Sie [hier](#).

Ihren **Antrag** können Sie [hier](#) stellen.

[Hilfe bei der Antragstellung](#)

DEADLINE:
13.06.2025

Anschrift der Universität

Besucheranschrift
Bauhaus-Universität Weimar
Geschwister-Scholl-Straße 8
99423 Weimar

Postanschrift
Bauhaus-Universität Weimar
99421 Weimar

6 // Antragstellung // Application Process

Bauhaus-Universität Weimar

Bauhaus-Universität Weimar

100 Bauhaus
Weimar
1919
2019

DE / EN

AKTUELL TEILNEHMEN ANBIETEN FAQ SPOTLIGHTS ARCHIV DOWNLOADS

Geöffnete Lehrveranstaltungen

Akademische Bauhaus.Module

Studentische Bauhaus.Module

Geförderte Lehrveranstaltungen

HOME > ANBIETEN > STUDENTISCHE BAUHAUS MODULE

Sie studieren oder promovieren an der Bauhaus-Universität Weimar und möchten eine fakultäts- und studiengangsübergreifende Lehrveranstaltung konzipieren und anbieten? Auf dieser Seite finden Sie alle Informationen zu »**Studentischen Bauhaus.Modulen**« im »**Interdisziplinären Lehrangebot**«.

DEADLINE:
13.06.2025

ZEITACHSE FÜR DAS WINTERSEMESTER 2024/2025

ZEITACHSE FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2025

ANTRAGSTELLUNG »STUDENTISCHE BAUHAUS MODULE« FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2025

Sie studieren oder promovieren an der Bauhaus-Universität Weimar und möchten eine fakultäts- und studiengangsübergreifende Lehrveranstaltung konzipieren und anbieten? Auf dieser Seite finden Sie alle Informationen zu »Studentischen Bauhaus.Modulen« im »Interdisziplinären Lehrangebot«.

ANTRAGSTELLUNG »STUDENTISCHE BAUHAUS MODULE« FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2025

Die aktuelle Ausschreibungsrunde des Förderfonds »Studentische Bauhaus.Module« für das Sommersemester 2025 hat begonnen und endet am 20. Dezember 2024.

Die Unterlagen zur **Ausschreibung** finden Sie [hier](#).

Ihren **Antrag** können Sie [hier](#) stellen.

Hilfe bei der Antragstellung

Hinweise und Erläuterungen zu allen Fragen rund um die Antragstellung finden Sie in den FAQs unter [»Antragstellung«](#).

Online-Informationsveranstaltung für interessierte Antragsstellende

Die nächste Online-Infoveranstaltung zur Antragstellung beim Förderfonds „Studentische Bauhaus.Module“ für das Sommersemester 2025 findet am **13. November 2025** um 15.00 Uhr statt. Alle interessierten Antragstellenden sind herzlich eingeladen, sich über die Bauhaus.Module, die Anforderungen und Fördermöglichkeiten zu informieren und ihre Fragen zu stellen.

ZEITACHSE FÜR DAS
WINTERSEMESTER
2024/2025

ZEITACHSE FÜR DAS
SOMMERSEMESTER 2025

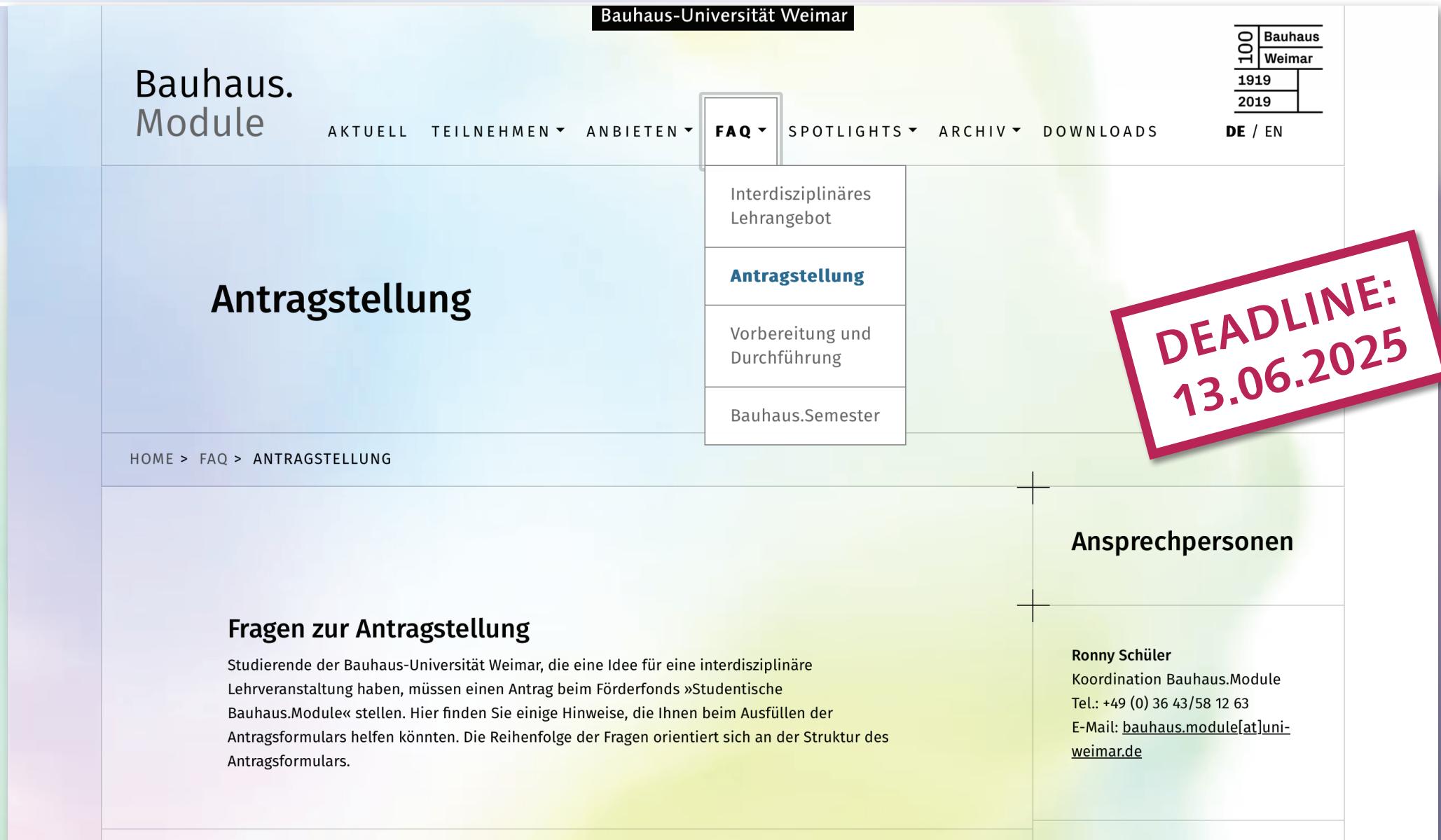
Anspr

DEADLINE:
13.06.2025

Ronny Schüler
Koordination Bauhaus.Module
Tel.: +49 (0) 36 43/58 12 63
E-Mail: [bauhaus.module\[at\]uni-weimar.de](mailto:bauhaus.module[at]uni-weimar.de)

6 // Antragstellung // Application Process

Bauhaus-Universität Weimar



The screenshot shows the website for Bauhaus-Universität Weimar, specifically the 'Antragstellung' (Application Process) page. The header includes the university's name and a logo with the text '100 Bauhaus Weimar 1919 2019'. The navigation bar features links for 'AKTUELL', 'TEILNEHMEN', 'ANBIETEN', 'FAQ' (which is highlighted in a dropdown menu), 'SPOTLIGHTS', 'ARCHIV', 'DOWNLOADS', and language links 'DE / EN'. The main content area has a large 'Antragstellung' heading. A sidebar on the right lists 'Interdisziplinäres Lehrangebot', 'Antragstellung' (which is bolded), 'Vorbereitung und Durchführung', and 'Bauhaus.Semester'. Below this, a breadcrumb navigation shows 'HOME > FAQ > ANTRAGSTELLUNG'. A large red rectangular stamp with a double-line border contains the text 'DEADLINE: 13.06.2025' in red capital letters. To the right of the stamp, the text 'Ansprechpersonen' is visible. At the bottom left, there is a section titled 'Fragen zur Antragstellung' with a block of text about the application requirements for students. The bottom right corner of the page shows the number '36'.

Bauhaus-Universität Weimar

100 Bauhaus
Weimar
1919
2019

DE / EN

Bauhaus.
Module

AKTUELL TEILNEHMEN ▾ ANBIETEN ▾ **FAQ** ▾ SPOTLIGHTS ▾ ARCHIV ▾ DOWNLOADS

Interdisziplinäres Lehrangebot

Antragstellung

Vorbereitung und Durchführung

Bauhaus.Semester

HOME > FAQ > ANTRAGSTELLUNG

DEADLINE:
13.06.2025

Ansprechpersonen

Ronny Schüler
Koordination Bauhaus.Module
Tel.: +49 (0) 36 43/58 12 63
E-Mail: [bauhaus.module\[at\]uni-weimar.de](mailto:bauhaus.module[at]uni-weimar.de)

Fragen zur Antragstellung

Studierende der Bauhaus-Universität Weimar, die eine Idee für eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung haben, müssen einen Antrag beim Förderfonds »Studentische Bauhaus.Module« stellen. Hier finden Sie einige Hinweise, die Ihnen beim Ausfüllen der Antragsformulars helfen könnten. Die Reihenfolge der Fragen orientiert sich an der Struktur des Antragsformulars.

36

Allgemeine Angaben

WARUM BENÖTIGEN SIE EINE*N MENTOR*IN UND WAS IST FÜR DIE ZUSAMMENARBEIT WICHTIG?

WAS IST DER UNTERSCHIED ZWISCHEN „GEÖFFNETEN LEHRVERANSTALTUNGEN“ UND „BAUHAUS.MODULEN“?

Details zur Lehrveranstaltung

WELCHE VERANSTALTUNGSART EIGNET SICH FÜR MEIN »STUDENTISCHES BAUHAUS.MODUL«?

WELCHE VERANSTALTUNGSGRÖSSE EIGNET SICH FÜR MEIN »STUDENTISCHES BAUHAUS.MODUL«?

WELCHE »TEILNAHMEVORAUSSETZUNGEN« KANN ICH FORMULIEREN?

WAS IST MIT »GEGENSTAND DER LEHRVERANSTALTUNG« GEMEINT?

WAS IST MIT »FÄCHERÜBERGREIFENDER ANSATZ« GEMEINT?

WAS IST MIT »LERNERGEBNISSE UND KOMPETENZERWERB« GEMEINT?

**DEADLINE:
13.06.2025**

RONNY SCHÜLER

Koordination »Bauhaus.Module«

Universitätsentwicklung
Amalienstr. 13, Raum 105
03643 58 1263
bauhaus.module@uni-weimar.de