

Förderfonds // Promotion Fund
»Bauhaus.Module« · »Campus.Module« · »Demokratie stärken«
Sommer 2024

29. November 2023 // 15.00-17.00 Uhr

EINFÜHRUNG // 1 // INTRODUCTION	
WAS SIND »BAUHAUS.MODULE«?	WHAT ARE »BAUHAUS.MODULE«?
AUSSCHREIBUNGEN // 2 // CALLS FOR APPLICATION	
SCHWERPUNKTE // 3 // THEMATIC FOCUS	
INTERDISZIPLINARITÄT // 4 // INTERDISCIPLINARITY	
BESONDERHEITEN // 5 // PECULIARITIES	
FINANZPLANUNG // 7 // FINANCIAL PLANNING	
ANTRAGSTELLUNG // 8 // APPLICATION PROCESS	

EINFÜHRUNG // 1 // INTRODUCTION

Was sind »Bauhaus.Module«?

INTERDISZIPLINÄRES LEHRANGEBOT

- Die »Bauhaus.Module« ergänzen das Lehrangebot der Bauhaus-Universität Weimar durch interdisziplinäre Lehrveranstaltungen.
- Sie laden Studierende verschiedener Studiengänge und Fakultäten dazu ein, gemeinsam zu lernen und zu lehren.
- Dabei können die Theorien und Methoden anderer Disziplinen erkundet, erprobt und herausgefordert werden.

What are »Bauhaus.Module«?

INTERDISCIPLINARY STUDY PROGRAM

- The »Bauhaus.Module« complement the curricula of Bauhaus-Universität Weimar with interdisciplinary courses.
- Students from different study programs and faculties are invited to learn and to teach beyond the set boundaries.
- Theories and methods of other disciplines can be discovered, tested and challenged.

Was sind »Bauhaus.Module«?

INTERDISZIPLINÄRES LEHRANGEBOT

- akademische Bauhaus.Module
= interdisziplinär konzipierte
Lehrveranstaltungen von Lehrenden
- studentische Bauhaus.Module
= interdisziplinär konzipierte
Lehrveranstaltungen von Studierenden
- geöffnete Lehrveranstaltungen von Lehrenden

... mit und ohne Förderung

What are »Bauhaus.Module«?

INTERDISCIPLINARY STUDY PROGRAM

- academic Bauhaus.Modules
= interdisciplinary courses, designed by teachers
- students' Bauhaus.Modules
= interdisciplinary courses, designed by students
- courses that are opened to students from other
faculties and study programs

... with and without funding

AUSSCHREIBUNGEN // 2 // CALLS FOR APPLICATION

STUDENTISCHE BAUHAUS.MODULE

Die Studierenden der Bauhaus-Universität Weimar können aktiv an der Themensetzung mitwirken und ihr Fachstudium um explizit fächerübergreifende Lehrveranstaltungen erweitern.

Students at Bauhaus-Universität Weimar can actively participate in setting topics and expand their studies to include explicitly interdisciplinary courses.

STUDENTISCHE BAUHAUS.MODULE

- Die Lehrveranstaltung bearbeitet ein Thema von gesellschaftlicher und fächerübergreifender Relevanz.
- Die Lehrveranstaltung ist interdisziplinär konzipiert und richtet sich an Studierende verschiedener Fakultäten und Studiengänge.
- Das didaktische Konzept ist in Bezug auf die Lernziele und die heterogenen Teilnahmevoraussetzungen passend und lernförderlich.
- Der Finanzbedarf wird schlüssig hergeleitet.
- The course deals with a topic of social and interdisciplinary relevance.
- The course is designed to be interdisciplinary and is aimed at students from different faculties and study programs.
- The didactic concept is appropriate and conducive to learning with regard to the learning objectives and the heterogeneous group of participants.
- The financial requirements are conclusive.

STUDENTISCHE BAUHAUS.MODULE

ANTRAGSTELLUNG	<ul style="list-style-type: none">• Studierende [Ba/Ma/PhD]	<ul style="list-style-type: none">• <i>Students</i> [Ba/Ma/PhD]	APPLICATION
FÖRDERVOLUMEN & ANTRAGSSUMME	20.000 € (8 × 2.500 €)	20,000 € (8 × 2,500 €)	FUNDING
FÖRDERGEGENSTAND	<ul style="list-style-type: none">• stud. Assistenzen• Gastvorlesungen/ Lehraufträge• Material- und Sachkosten	<ul style="list-style-type: none">• <i>stud. Assistants</i>• <i>Guest Lectures/ Teaching Assignments</i>• <i>Material Costs</i>	SUBJECT

SOCIAL TRANSFORMATION

Demokratie, Klimagerechtigkeit,
Dekolonialisierung, Feminismus,
Rassismus, ...

RADICAL CURIOSITY

Kritische Ideengeschichte, kreative
und optimistische Imagination,
Empowerment, ...

CRITICAL ECOLOGIES

Klimawandel und Klimaschutz,
Nachhaltigkeit, Zukunft der Mobilität,
...

CO-CREATIVE TECHNOLOGIES

Digitalisierung, AI, Augmented Reality,
Schnittstelle Mensch/Maschine/
Umwelt, ...

CAMPUS.MODULE

Gesucht werden Lehrformate welche einen Beitrag für eine nachhaltige und inklusive Campusentwicklung an der Bauhaus-Universität Weimar leisten und ein Konzept zur Einbindung der Universitätsöffentlichkeit (Schwerpunkt Studierende) enthalten. Die Lehrideen sind in ein interdisziplinäres Lehrkonzept einzubinden.

We are looking for courses that contribute to sustainable and inclusive campus development at Bauhaus-Universität Weimar and include a concept for involving the university public (with a focus on students). The teaching ideas are to be integrated into an interdisciplinary teaching concept.

DR. TONIA SCHMITZ

tonia.annick.schmitz@uni-weimar.de

CAMPUS.MODULE

ANTRAGSTELLUNG	<ul style="list-style-type: none">• Studierende [Ba/Ma/PhD]	<ul style="list-style-type: none">• <i>Students</i> [Ba/Ma/PhD]	APPLICATION
FÖRDERVOLUMEN & ANTRAGSSUMME	5.000 € (2 × 2.500 €)	5,000 € (2 × 2,500 €)	FUNDING
FÖRDERGEGENSTAND	<ul style="list-style-type: none">• stud. Assistenzen• Gastvorlesungen/ Lehraufträge• Material- und Sachkosten	<ul style="list-style-type: none">• <i>stud. Assistants</i>• <i>Guest Lectures/ Teaching Assignments</i>• <i>Material Costs</i>	SUBJECT

DEMOKRATIE STÄRKEN

Der Förderfonds »Demokratie stärken« unterstützt Lehrveranstaltungen, die sich mit dem gesellschaftlichen Vertrauen in Demokratie befassen und dies insbesondere mit partizipativen Formaten fördern wollen. Dabei kann an bestehende Projekte und Kooperationen angeknüpft oder Neues aufgesetzt werden.

The funding line »Demokratie stärken« (»strengthening democracy«) funding fund supports courses that deal with social trust in democracy and aim to promote this in particular through participatory formats. It can build on existing projects and collaborations or set up new ones.

DR. TONIA SCHMITZ

tonia.annick.schmitz@uni-weimar.de



WEIMARER
ERKLÄRUNG
FÜR EIN
SOLIDARISCHES
MITEINANDER



WEIMARER
ERKLÄRUNG
FÜR DEMOKRATISCHE
BILDUNGSARBEIT

DEMOKRATIE STÄRKEN

- Die Lehrveranstaltung passt zum Schwerpunkt „Demokratie stärken“ und stellt thematische Bezüge zur Initiative „Weltoffenes Thüringen“ her.
- Die Lehrveranstaltung verfolgt den Aufbau oder die Pflege einer nachhaltigen Kooperation in Thüringen.
- Die Lehrveranstaltung verfolgt partizipative Ansätze und strebt einen nachhaltigen Transfer in die Zivilgesellschaft an.
- Das Lehr- und Lernkonzept ist in Bezug auf die Lernziele und Kompetenzen methodisch-didaktisch plausibel.
- Der Finanzbedarf wird schlüssig hergeleitet.
- The course fits in with the focus „Strengthening democracy“ and establishes thematic links to the „Weltoffenes Thüringen“ initiative.
- The course pursues the development or maintenance of sustainable cooperation in Thuringia.
- The course pursues participatory approaches and strives for a sustainable transfer to civil society.
- The teaching and learning concept is methodologically and didactically plausible with regard to the learning objectives and competences.
- The financial requirements are conclusive.

DEMOKRATIE STÄRKEN

ANTRAGSTELLUNG

- Studierende
[Ba/Ma/PhD]

- *Students*
[Ba/Ma/PhD]

APPLICATION

FÖRDERVOLUMEN & ANTRAGSSUMME

15.000 €
(6 × 2.500 €)

15,000 €
(6 × 2,500 €)

FUNDING

FÖRDERGEGENSTAND

- stud. Assistenzen
- Gastvorlesungen/
Lehraufträge
- Material- und
Sachkosten

- *stud. Assistants*
- *Guest Lectures/
Teaching Assignments*
- *Material Costs*

SUBJECT

STUDENTISCHE MODULE

- Jede:r immatrikulierte Studierende unserer Universität [Ba/Ma/Dipl./PhD] kann ein studentisches »Bauhaus.Modul« konzipieren und Förderung beantragen.
- Dafür benötigen Sie eine Mentoring-Professur und eine Mentoring-Erklärung, die dem Antrag beigefügt werden muss.

STUDENTS' MODULES

- *Every registered student of our university [Ba/Ma/Dipl./PhD] can design a students' »Bauhaus.Module« and apply for funding.*
- *Students need a mentoring professor and a signed mentoring commitment as part of their application.*

STUDENTISCHE MODULE

- Die Förderung eines studentischen Moduls verpflichtet zur Teilnahme an einem didaktischen Training (März 2024) und an einer Evaluation der Veranstaltung (Juli 2024).
- Studentische Lehrende erhalten eine Anstellung als Studentische Assistenzen an der Mentoring-Professur.
- Die Lehrleistung wird nicht durch die Vergabe von ECTS honoriert.

STUDENTS' »BAUHAUS.MODULES«

- *A successful funding application obliges the student teachers to participate in a didactical training (March 2023) and in a course evaluation (July 2024).*
- *Student Teachers will receive a student assistants' contract issued by the mentoring chair.*
- *The teaching efforts cannot be acknowledged with ECTS.*

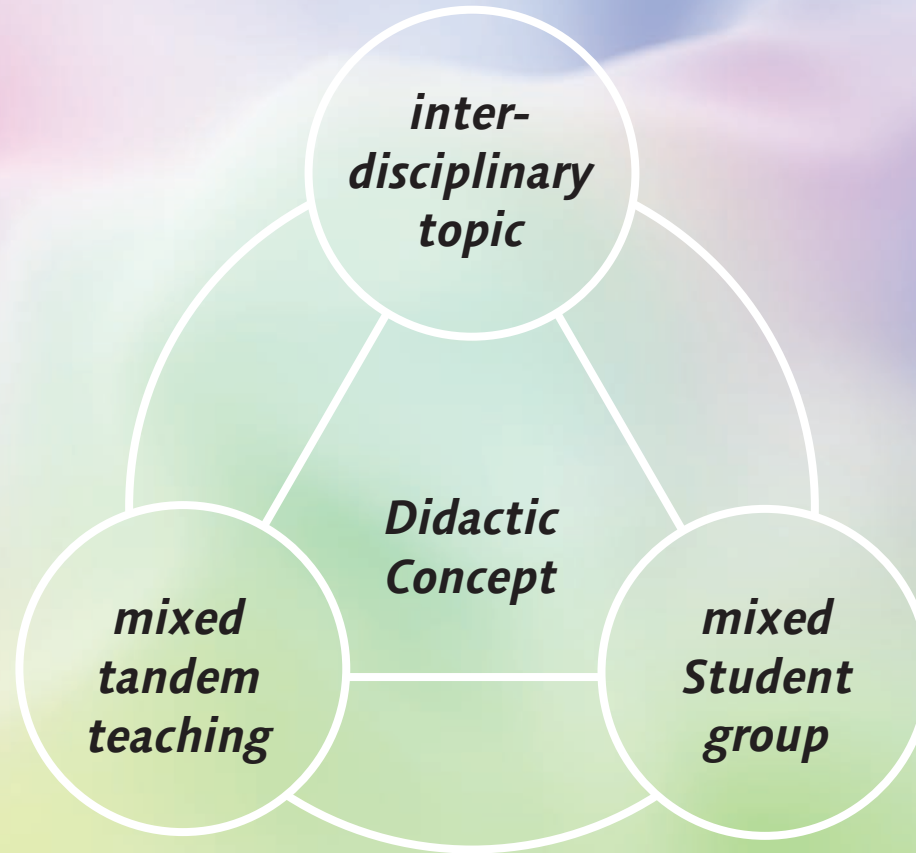
INTERDISZIPLINARITÄT // 3 // INTERDISCIPLINARITY

3 // Interdisziplinarität // *Interdisciplinarity*

»Wir studieren ja nicht Fächer, sondern Probleme! Und die Probleme können weit über die Grenzen eines bestimmten Gegenstandsbereichs oder einer bestimmten Disziplin hinausgreifen.« // *»After all, we are not studying subjects, but problems! And the problems can reach far beyond the boundaries of a particular subject area or discipline.«*

Karl Popper

3 // Interdisziplinarität // *Interdisciplinarity*



3 // Interdisziplinarität // *Interdisciplinarity*

	ZIELE	GOALS
disziplinär <i>// disciplinary</i>	Wissensbestände, Methoden, Kommunikationsstrukturen einer Disziplin werden für Studierende anderer Fachrichtungen zugänglich gemacht. Das Wissen um die inhärente Logik einer wissenschaftlichen Disziplin bildet die unabdingbare Voraussetzung für eine interdisziplinäre Zusammenarbeit.	<i>Bodies of knowledge, methods, communication structures of one discipline are made accessible to students of other disciplines. The knowledge of the inherent logic of a scientific discipline forms the indispensable prerequisite for interdisciplinary cooperation.</i>
multidisziplinär <i>// multidisciplinary</i>		
interdisziplinär <i>// interdisciplinary</i>		
transdisziplinär <i>// transdisciplinary</i>		

3 // Interdisziplinarität // *Interdisciplinarity*

	ZIELE	GOALS
disziplinär <i>// disciplinary</i>	Die Bearbeitung eines Themas oder Problems aus verschiedenen disziplinären Perspektiven schärft das Bewusstsein für die Wissensbestände, Methoden und Kommunikationsstrukturen der anderen Fachrichtung. Sie kann in ihren Grenzen und Möglichkeiten im Verhältnis zur eigenen Disziplin reflektiert werden. Die Aufgaben werden entsprechend der vorhandenen Fachkompetenzen innerhalb des Teams verteilt.	<i>Working on a topic or problem from different disciplinary perspectives raises awareness of the bodies of knowledge, methods and communication structures of the other discipline. It can be reflected in its limits and possibilities in relation to one's own discipline. Tasks are distributed within the team according to the existing expertise.</i>
multidisziplinär <i>// multidisciplinary</i>		
interdisziplinär <i>// interdisciplinary</i>		
transdisziplinär <i>// transdisciplinary</i>		

3 // Interdisziplinarität // *Interdisciplinarity*

	ZIELE	GOALS
disziplinär <i>// disciplinary</i>	<p>Durch die Bearbeitung eines Themas oder Problems eignen sich die Studierenden die Wissensbestände, Methoden und Kommunikationsstrukturen anderer Disziplinen an. Die eigene Arbeitsweise wird durch Kompetenzen anderer Fachrichtungen erweitert. Die Aufgaben werden unabhängig von den vorhandenen Fachkompetenzen innerhalb des Teams verteilt.</p>	<p><i>By working on a topic or problem, students acquire the bodies of knowledge, methods and communication structures of other disciplines. Their own working methods are expanded by competences from other disciplines. Tasks are distributed within the team across the existing expertise.</i></p>
multidisziplinär <i>// multidisciplinary</i>		
interdisziplinär <i>// interdisciplinary</i>		
transdisziplinär <i>// transdisciplinary</i>		

3 // Interdisziplinarität // *Interdisciplinarity*

	ZIELE	GOALS
disziplinär <i>// disciplinary</i>	In die Bearbeitung eines Themas oder Problems werden außer-akademische Gruppen und Institutionen als gleichberechtigte Partner einbezogen . Im Unterschied zum Transfer wird Wissensproduktion als ein kooperativer und kollaborativer Prozess praktiziert. Die Studierenden erproben ihre Wissensbestände, Methoden und Kommunikationsstrukturen im Spannungsfeld aus Kultur, Politik und Ökonomie.	<i>Non-academic groups and institutions are involved as equal partners in the processing of a topic or problem. In contrast to transfer, knowledge production is practiced as a cooperative and collaborative process. Students test their knowledge, methods and communication structures in the field of tension between culture, politics and economy.</i>
multidisziplinär <i>// multidisciplinary</i>		
interdisziplinär <i>// interdisciplinary</i>		
transdisziplinär <i>// transdisciplinary</i>		

3 // Interdisziplinarität // *Interdisciplinarity*

THEMEN // TOPICS

disziplinär
// disciplinary

Themen, die breite gesellschaftliche Relevanz haben, wie Diskriminierung, Klimafolgenbewältigung oder gesellschaftliche Teilhabe.
// Topics that have broad social relevance, such as discrimination, climate impact management, or social participation.

multidisziplinär
// multidisciplinary

Themen, die parallel aus mehreren Perspektiven untersucht werden können und deren gemeinsame Bearbeitung gewinnbringend ist, weil neue Perspektiven und unerwartete Lösungsvorschläge erarbeitet werden können.
// Topics that can be examined in parallel from several perspectives and whose joint processing is profitable because new perspectives and unexpected proposals for solutions can be developed

interdisziplinär
// interdisciplinary

Themen und Probleme, die nicht als rein akademische Fragen behandelt werden können, sondern die Einbeziehung gesellschaftlicher Akteure und eine fächerübergreifende Zusammenarbeit zwingend notwendig machen.

transdisziplinär
// transdisciplinary

// Topics and problems that cannot be treated as purely academic issues can be addressed as purely academic issues, but make the involvement of societal actors and interdisciplinary cooperation imperative

BESONDERHEITEN // 5 // PECULIARITIES

5 // Anrechnung // Recognition

- Unterstützen Sie uns bei der Anrechnung über Studiengangs- und Fakultätsgrenzen hinweg.
 - Ermöglichen Sie individuelle Anpassungen zum Arbeitsumfang und zur Prüfungsleistung.
 - Vermeiden Sie strukturelle Benachteiligung von einzelnen Studierendengruppen.
 - Weisen Sie auf das *Learning Agreement* hin.
- *Help us provide credit across study programs and faculties.*
 - *Allow individual adjustments to the amount of work and to the final exams.*
 - *Avoid structural discrimination against certain groups of students.*
 - *Inform your students about the Learning Agreement.*

5 // Leistungspunkte // Credit Points

	FÜR LEHRENDE <i>// FOR TEACHERS</i>	FÜR STUDIERENDE <i>// FOR STUDENTS</i>
3 ECTS	2 SWS = 15 Wochen × 2 UE (à 45 min) = 15 Wochen × 1,5 h Präsenz + Vor- und Nachbereitung	3 ECTS = 3 × 30 h (à 60 min) = 90 h Arbeitszeit = 6 h pro Woche oder 2,5 Wochen Vollzeit = 22,5 h Präsenz + 37,5 h Vertiefung + 30 h Prüfung
6 ECTS	4 SWS = 15 Wochen × 4 UE (à 45 min) = 15 Wochen × 3,0 h Präsenz + Vor- und Nachbereitung	6 ECTS = 6 × 30 h (à 60 min) = 180 h Arbeitszeit = 12 h pro Woche oder 4,5 Wochen Vollzeit = 45 h Präsenz + 75 h Vertiefung + 60 h Prüfung
18 ECTS	12 SWS = 15 Wochen × 12 UE (à 45 min) = 15 Wochen × 9,0 h Präsenz + Vor- und Nachbereitung	18 ECTS = 18 × 30 h (à 60 min) = 540 h Arbeitszeit = 36 h pro Woche oder 13,5 Wochen Vollzeit = 135 h Präsenz + 225 h Vertiefung + 180 h Prüfung

5 // Leistungspunkte // Credit Points

	FÜR LEHRENDE <i>// FOR TEACHERS</i>	FÜR STUDIERENDE <i>// FOR STUDENTS</i>
3 ECTS	2 SWS = 15 weeks × 2 UE (à 45 min) = 15 weeks × 1.5 h in presence + preparation and follow-up	3 ECTS = 3 × 30 h (à 60 min) = 90 h workload = 6 h per week or 2.5 weeks full time = 22.5 h in presence + 37.5 h individual + 30 h exam
6 ECTS	4 SWS = 15 weeks × 4 UE (à 45 min) = 15 weeks × 3.0 h in presence + preparation and follow-up	6 ECTS = 6 × 30 h (à 60 min) = 180 h workload = 12 h per week or 4.5 weeks full time = 45 h in presence + 75 h individual + 60 h exam
18 ECTS	12 SWS = 15 weeks × 12 UE (à 45 min) = 15 weeks × 9.0 h Präsenz + preparation and follow-up	18 ECTS = 18 × 30 h (à 60 min) = 540 h workload = 36 h per week or 13.5 weeks full time = 135 h in presence + 225 h individual + 180 h exam

ANMELDUNG & EINSCHREIBUNG

- Jede Fakultät hat eigene Friste und Modalitäten.
- Denken Sie über Einschreibung via Bison mit einer einheitlichen Anmeldefrist nach.
- Informieren Sie sich über mögliche Benachteiligungen einzelner Studierendengruppen.

REGISTRATION

- *Every faculty has its own deadlines and modalities.*
- *Consider registration via Bison using a uniform registration deadline.*
- *Avoid structural discrimination against certain groups of students.*

FINANZPLANUNG // 6 // FINANCIAL PLANNING

Bauhaus-Universität Weimar

Bauhaus.Module

AKTUELL TEILNEHMEN ANBIETEN **FAQ** SPOTLIGHTS ARCHIV DOWNLOADS DE / EN

100 Bauhaus Weimar 1919 2019

Antragstellung

Bauhaus.Module
Allgemeines
Antragstellung
Bauhaus.Semester

HOME > FAQ > ANTRAGSTELLUNG

Fragen zur Antragstellung

Studierende der Bauhaus-Universität Weimar, die eine Idee für eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung haben, müssen einen Antrag beim Förderfonds "Bauhaus.Module" stellen. Hier finden Sie einige Hinweise, die Ihnen beim Ausfüllen der Antragsformulars helfen könnten. Die Reihenfolge der Fragen orientiert sich an der Struktur des Antragsformulars.

Allgemeine Angaben

WARUM BENÖTIGEN SIE EINE*N MENTOR*IN UND WAS IST FÜR DER ZUSAMMENARBEIT WICHTIG? ▾

WAS IST DER UNTERSCHIED ZWISCHEN „GEÖFFNETEN LEHRVERANSTALTUNGEN“ UND „BAUHAUS.MODULEN“? ▾

Details zur Antragstellung

Ansprechpersonen

Ronny Schüler
Koordination Bauhaus.Module
Tel.: +49 (0) 36 43/58 12 63
E-Mail: bauhaus.module@uni-weimar.de

DEADLINE: 29.12.2023

WAS KANN GEFÖRDERT WERDEN?

1. Studentische Assistenzen
2. Gastvorlesungen und Lehraufträge
(inkl. Reisekosten)
3. Material- und Sachkosten

WHAT CAN BE FUNDED?

1. *Student Assistants*
2. *Guest Lectures and Teaching Assignments
(incl. Travel Costs)*
3. *Material Costs*

WAS KANN NICHT GEFÖRDERT WERDEN?

- Ausstattung (PC, Tische, Drucker etc.)
- Verpflegung, Catering
- Exkursionskosten (Reise- und Unterbringung)

WHAT CANNOT BE FUNDED?

- *Equipment and Furnishment (PCs, Printers etc.)*
- *Catering, Meals etc.*
- *Field Trips (Travel and Lodging Expenses)*

7 // Kalkulation // Calculation

Studierende werden zur Vorbereitung und Durchführung ihrer Veranstaltung als Studentische Assistenzen angestellt:

Students are engaged as Student Assistants for the preparation and implementation of their course:

STUDENTISCHE »BAUHAUS.MODULE« [BA/MA]

STUDENTS' »BAUHAUS.MODULES« [BA/MA]

Beantragung: 13,41 €/Stunde

Application: 13.41 €/h

- bei 3 ECTS: max. 60 Stunden = max. 804,60€
- bei 6 ECTS: max. 120 Stunden = max. 1.609,20 €
- ab 12 ECTS: max. 180 Stunden = max. 2.413,80 €

- *for 3 ECTS: max. 60 hours = max. 804.60 €*
- *for 6 ECTS: max. 120 hours = max. 1,609.20 €*
- *from 12 ECTS: max. 180 hours = max. 1,413,80 €*

STUDENTISCHE »BAUHAUS.MODULE« [PHD]

STUDENTS' »BAUHAUS.MODULES« [PHD]

Beantragung: 35 €/Stunde

Application: 35 €/h

- bei 3 ECTS: max. 30 Stunden = max. 1.050,00 €
- bei 6 ECTS: max. 90 Stunden = max. 2.100,00 €

- *for 3 ECTS: max. 30 hours = max. 1,050.00 €*
- *for 6 ECTS: max. 60 hours = max. 2,100.00 €*

2. GASTVORLESUNGEN

Beantragung: Präsenzstunden,
ohne Vor- und Nachbereitung

- min. 25,00 €/h (mit Hochschulabschluss)
- min. 35,00 €/h (mit Promotion/PhD)
- min. 43,00 €/h (mit Habilitation)
- min. 60,00 €/h (in Sonderfällen)

2. LEHRAUFTRÄGE

Beantragung: 25,00 €/Stunde [35 €/h, 43€/h, 60 €/h]

- bei 3 ECTS: max. 30 Stunden = max. 750,00 €
- bei 6 ECTS: max. 60 Stunden = max. 1.500,00 €

2. GUEST LECTURES

*Application: Teaching Hours in class,
without preparation and follow-up*

- *min. 25,00 €/h (with Dipl./Mag./Ba./Ma)*
- *min. 35,00 €/h (with Doctorate/PhD)*
- *min. 43,00 €/h (with Habilitation)*
- *60,00 €/h (in special cases)*

2. TEACHING ASSIGNMENTS

Application: 25,00 €/hour [35 €/h, 43 €/h, 60 €/h]

- *for 3 ECTS: max. 30 hours = max. 750.0 €*
- *for 6 ECTS: max. 60 hours = max. 1,500.00 €*

2. REISE- UND ÜBERNACHTUNGSKOSTEN

- Bahnticket: mittlere Entfernung, Hin- und Rückfahrt (2. Klasse)
z.B. Berlin – Weimar: ca. 140,00 €
z.B. Frankfurt/Main – Weimar: ca. 120,00 €
- Übernachtungskosten gemäß Städtekatolog
z.B. Weimar: 65,00 € Zimmer + 12,00 € Frühstück
z.B. Berlin: 80,00 € Zimmer + 12,00 € Frühstück

2. TRAVEL AND LODGING EXPANSES

- *Bahnticket: average distance, round trip (2nd class)*
e.g. Berlin – Weimar: ca. 140.00 €
e.g. Frankfurt/Main – Weimar: ca. 120.00 €
- *Accomodation according to „Städtekatalog“*
e.g. Weimar: 65.00 € room + 12.00 € breakfast
e.g. Berlin: 80.00 € room + 12.00 € breakfast

3. MATERIAL- UND SACHKOSTEN

- Drucksachen, Flyer, Plakate etc.
- ca. 250,00 €

3. MATERIAL EXPENSES

- *Print, flyer, poster etc.*
- *ca. 250.00 €*

ANTRAGSTELLUNG // 8 // APPLICATION PROCESS

8 // Antragstellung // Application Process

Bauhaus-Universität Weimar

Bauhaus.
Module

AKTUELL TEILNEHMEN ▾ **ANBIETEN ▾** FAQ ▾ SPOTLIGHTS ▾ ARCHIV ▾ DOWNLOADS DE / EN

Antragstellung & Anmeldung

Antragstellung & Anmeldung
Veranstaltungsvorbereitung
Geförderte Lehrveranstaltungen

HOME > ANBIETEN > ANTRAGSTELLUNG & ANMELDUNG

»Bauhaus.Module« Antragstellung und Anmeldung

Sie möchten ein »Studentisches Bauhaus.Module« anbieten? Erläutern Sie Ihre Lehridee und beantragen Sie eine Förderung durch den Fonds »Studentisches Bauhaus.Module«. Alle aktuellen Unterlagen für das Sommersemester 2024 finden Sie auf dieser Website. Die Antragsfrist endet am 29. Dezember 2023.

Sie möchten Ihre interdisziplinäre Lehrveranstaltung als »Bauhaus.Modul« anmelden? Akademische Lehrende, also künstlerische und wissenschaftliche Mitarbeiter*innen und Professorinnen, können ihre Lehrveranstaltungen im Rahmen der »Bauhaus.Modul« für Studierende anderer Fakultäten und Studiengänge öffnen. Bitte füllen Sie bis zum 31. Januar 2024 das zugehörige [Antragsformular](#) aus.

Für »Akademische Bauhaus.Module« wird es im Sommersemester 2024 keine Förderlinie geben.

Für das Sommersemester 2024 hat das Präsidium die **Sonderausschreibung »Demokratie stärken«** eingerichtet. Alle Informationen zur Ausschreibung und den Link zum Antragsformular finden Sie [hier](#). Die Antragsfrist endet am 29. Dezember 2023.

Informieren Sie sich darüberhinaus über die verschiedenen [Fördermöglichkeiten für Studium und Lehre](#) der Bauhaus-Universität Weimar. Für Ihre »geöffnete Lehrveranstaltung« oder ihr »akademische Bauhaus.Modul« können Sie sich beispielsweise für eine Förderung durch Förderfonds »Lehr-Ideen« bewerben. Die aktuelle Antragsfrist endet am 29. Dezember 2023.

Anspruchspersonen

Ronny Schüler
Koordination Bauhaus.Module
Tel.: +49 (0) 36 43/58 12 63
E-Mail: [bauhaus.module\[at\]uni-weimar.de](mailto:bauhaus.module[at]uni-weimar.de)

Anja Gehrcken
Fragen zur Finanzplanung der Bauhaus.Module
Tel.: +49 (0) 36 43/58 12 55
E-Mail: [anja.gehrcken\[at\]uni-weimar.de](mailto:anja.gehrcken[at]uni-weimar.de)

DEADLINE: 29.12.2023

Antragstellung »Studentische Bauhaus.Module« im Sommersemester 2024

Die Konzeption und Durchführung von studentischen Lehrveranstaltungen im Rahmen des fächerübergreifenden Studienangebots der »Bauhaus.Module« werden an der Bauhaus-Universität Weimar in besonderer Weise gefördert. Dazu hat das Präsidium im Mai 2019 Fördermöglichkeiten beschlossen. So können die Studierenden und Promovierenden der Bauhaus-Universität Weimar aktiv an der Themensetzung mitwirken und ihr Fachstudium um explizit fächerübergreifende Lehrveranstaltungen erweitern.

Darüberhinaus gibt es die Möglichkeit, im Sommersemester 2024 studentische Bauhaus.Module mit dem Schwerpunkt »Demokratie stärken« und »Campus.Module« durchzuführen und fördern zu lassen.

ICH STUDIERE AN DER BAUHAUS-UNIVERSITÄT WEIMAR UND MÖCHTE FÖRDERUNG FÜR EIN »BAUHAUS.MODUL« BEANTRAGEN >

FÖRDERLINIE STUDENTISCHE BAUHAUS.MODULE

Hier finden Sie die [Ausschreibungsunterlagen](#).

Hier können Sie Ihren [Förderantrag](#) stellen.

Für Antragsteller*innen aus der **Fakultät Kunst und Gestaltung** gelten folgende [Hinweise](#).

FÖRDERLINIE DEMOKRATIE STÄRKEN

Hier finden Sie die [Ausschreibungsunterlagen](#).

Hier können Sie Ihren [Förderantrag »Demokratie stärken«](#) stellen.

FÖRDERLINIE CAMPUS MODULE

Hier finden Sie die [Ausschreibungsunterlagen](#).

Hier können Sie Ihren Förderantrag »Campus.Moduls« stellen.

ANTRAGSBERECHTIGUNG

Antragsberechtigt sind Studierende und Promovierende der Bauhaus-Universität Weimar, die ein*n Mentor*in aus dem Kreis der hauptamtlichen Lehrenden für ihr Lehrprojekt gewinnen konnten. Eine entsprechende Mentoring-Erklärung ist dem Förderantrag beizulegen.

**DEADLINE:
29.12.2023**

RONNY SCHÜLER

Koordination »Bauhaus.Module«

Universitätsentwicklung

Amalienstr. 13, Raum 105

bauhaus.module@uni-weimar.de

DR. TONIA SCHMITZ

Stabsstelle »Nachhaltige Entwicklung«

Präsidium

Amalienstr. 13

tonia.annick.schmitz@uni-weimar.de