

Hinweise für Mentor:innen von Studentischen Lehr-/Lernprojekten der Bauhaus.Module

Stand: 01.12.2020

Studentische Lehrende benötigen eine:n Mentor:in für die Durchführung ihres studentischen Lehr-Lernprojekts im Rahmen der Bauhaus.Module. Folgender Leitfaden informiert Sie über die damit verbundenen Aufgaben und soll sie dabei unterstützen, diesen bestmöglich und planbar nachzukommen.

Grundgedanke:

Bei den Lehrveranstaltungen der Bauhaus.Module handelt es sich um ein zusätzliches Lehrangebot, das fächerübergreifend angelegt ist und als Studienleistung von Studierenden belegbar sein soll. Es muss damit den Anforderungen der HRK im Sinne des Qualifikationsrahmens entsprechen, einen Kompetenzerwerb zum Ziel haben und in klar benennbare Anforderungen formulieren. Dies gilt auch für die studentischen Lehr-Lernprojekte.

Ausschreibung der Förderung

Studentische Lehr-Lernprojekte können aus dem Fonds Bauhaus.Module gefördert werden. Die Ausschreibungen sind verfügbar

→ für das Wintersemester im Mai/Juni, Antragsfrist ist Ende Juni

→ für das Sommersemester im November/Dezember, Antragsfrist ist Anfang Januar

auf www.uni-weimar.de/bauhausmodule/lehren/foerdermoeglichkeiten

Antragstellung/ Zusage Mentoring:

Um die Anrechenbarkeit der Studentischen Lehr-Lernprojekte zu sichern, ist es wesentlich, von Beginn die Leistungsanforderungen sowie die Kriterien der Bewertung mitzudenken. Hierfür benötigen die studentischen Lehrenden Ihre Unterstützung als Mentor:innen, da nur Sie formal die Leistungsmeldung am Ende des Semesters vornehmen können und Konzeption, Ziel und Umsetzung der LV mit tragen sollten.

Die folgenden Punkte sollten daher bereits bei Zusage der Mentorenschaft (→ link auf Formular) mit den studentischen Lehrenden geklärt werden. Sie sind zudem für die Beantragung der Förderung durch die Studierenden erforderlich.

- Abstimmung mit den Studentischen Lehrenden zu Leistungsanforderungen (differenziert Bachelor/ Master)
 - grundsätzlich sollen Lehrveranstaltungen der Bauhaus.Module sowohl Studierenden im Bachelor wie auch im Master offen stehen. dabei ist eine differenzierte Leistungsanforderung entsprechend der unterschiedlichen Qualifikationsziele zu definieren. Nähere Informationen dazu finden sich im Qualifikationsrahmen für Deutsche Hochschulabschlüsse

(https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2017/2017_02_16-Qualifikationsrahmen.pdf)

- ggf. Hinweis auf eine Weiterbildung?
- Abstimmung mit den Studentischen Lehrenden zu Leistungsbewertung
 - Wer bewertet auf welcher Basis?
 - Welche Kriterien werden bei der Bewertung herangezogen? Was ist auch fachlicher Perspektive unumgänglich? Wie können die verschiedenen fachliche Hintergründe der Teilnehmenden berücksichtigt werden?
- Abstimmung zu Begleitung während des Semesters
 - Welche Rollen- und Aufgabenverteilung gibt es zwischen Mentor:in und studentischen Lehrenden während des Semesters?
 - Was ist leistbar?
 - Was ist erforderlich?

Semesterstart

Für einen reibungslosen Semesterstart sind die studentischen Lehrenden zudem auf Ihre Unterstützung bei folgenden Punkten angewiesen:

- Terminplanung
- Bioneintrag
- Raumbedarf
- Honorarverträge, Hiwiverträge, Lehraufträge
- Moodlerraumeinrichtung

Bei Fragen wenden sich Sie sich bitte gerne an

Britta Trostorff

britta.trostorff@uni-weimar.de | 03643 – 58 12 63.

Vielen Dank für die Unterstützung bei der Umsetzung der Bauhaus.Module und insbesondere der studentischen Lehrenden!