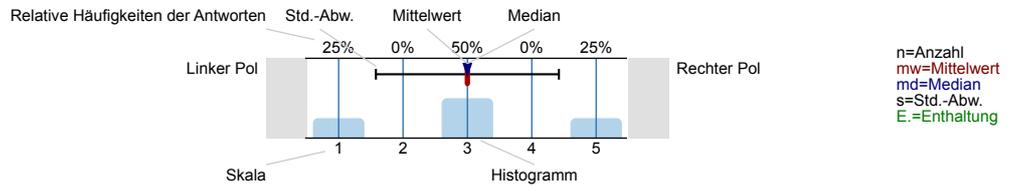




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

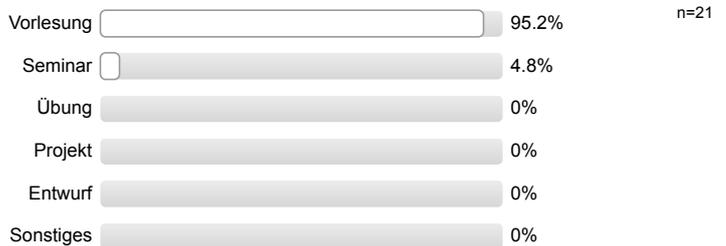
Legende

Frage

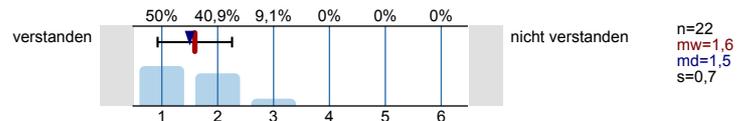


Meine Zufriedenheit mit dem Programm der Lehrveranstaltung (Studieninhalte, Studienziele, Modulziele ...)

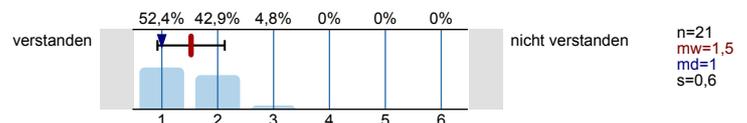
Die von mir besuchte Veranstaltung war ein/e...



Das Ziel der Lehrveranstaltung habe ich...



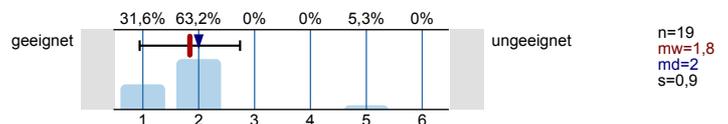
Die Relevanz des behandelten Inhalts habe ich...



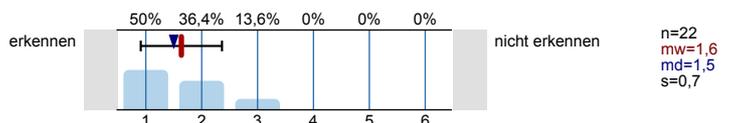
Die Ziele des Moduls, zu dem die Lehrveranstaltung gehört,...



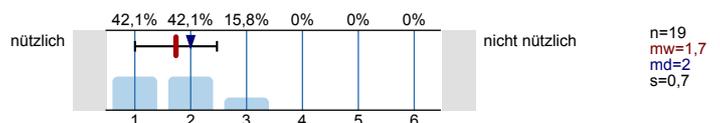
Die Lehrveranstaltung ist zum Erreichen dieser Modulziele...



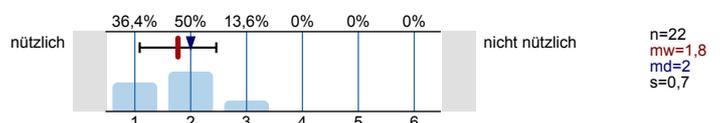
Einen roten Faden im Aufbau der Lehrveranstaltung konnte ich...



(Nur Fak. A, B, M) Das Material für die Lehrveranstaltung (Reader, Skripte) war...



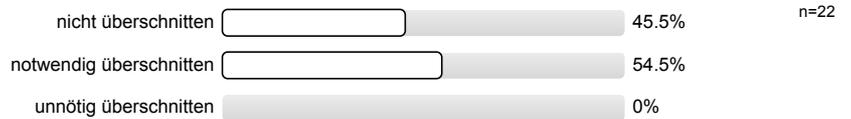
Der Medieneinsatz (Power Point, Overhead) war...



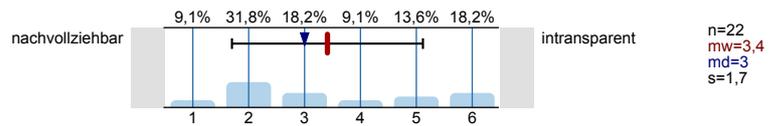
Die Menge des Lernstoffs war...



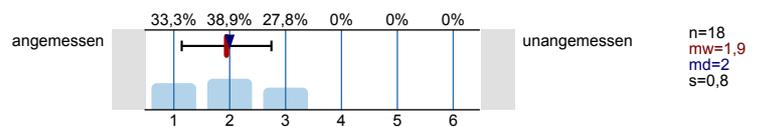
Die Inhalte haben sich mit denen anderer Lehrveranstaltungen...



Die Kriterien, nach denen mein Lernfortschritt beurteilt wird, sind...



Die Prüfungsform ist den Lernzielen...

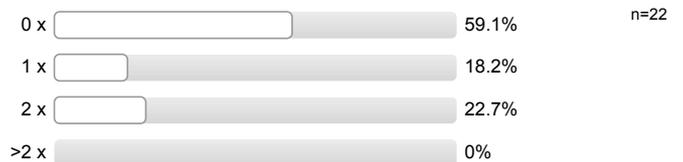


Die Regelmäßigkeit der Lehrveranstaltung und meine Teilnahme

Die Lehrveranstaltung ist in diesem Semester bislang ausgefallen:



Ich habe bislang in der Lehrveranstaltung gefehlt:

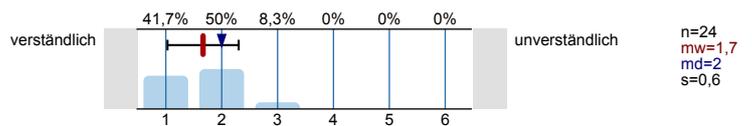


Die Termine der Veranstaltung lagen für mich...

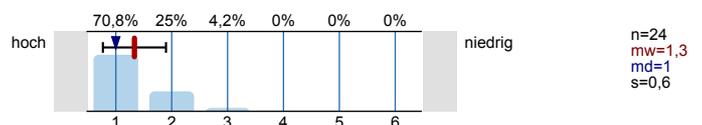


Meine Zufriedenheit mit der/dem Lehrenden

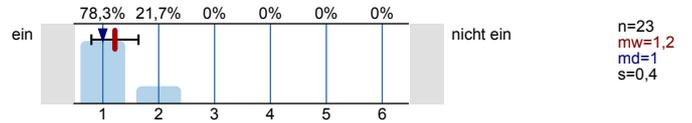
Der/Die Lehrende erklärt komplexe Sachverhalte...



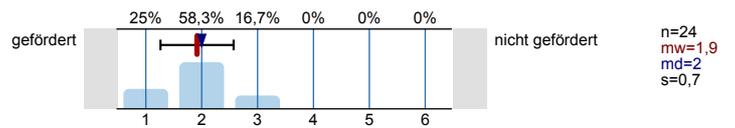
Das Engagement des/r Lehrenden für die Lehrveranstaltung ist...



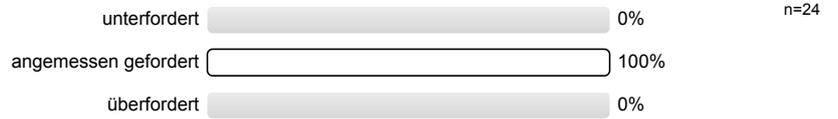
Der/Die Lehrende geht auf meine Fragen und Anregungen...



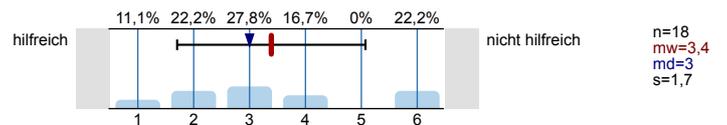
Mein Interesse am Themengebiet wird von dem/r Lehrenden...



Der/die Lehrende hat mich...



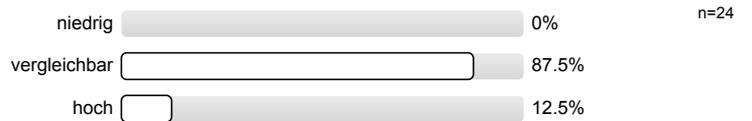
Die Zwischenkritiken/das studienbegleitende Feedback war...



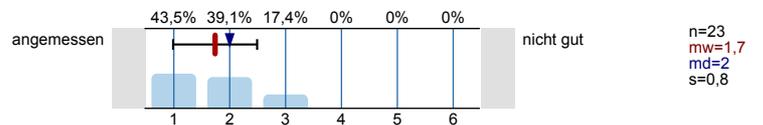
Die Sprechstunden zur individuellen Beratung waren...



Die Erwartungen des/r Lehrenden waren im Vergleich zu anderen Lehrenden...

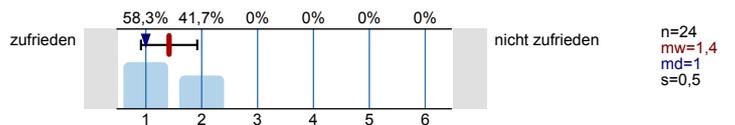


Der Umgang des/r Lehrenden mit Störungen war...

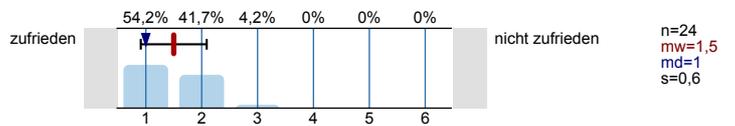


Mein Gesamteindruck von der Lehrveranstaltung

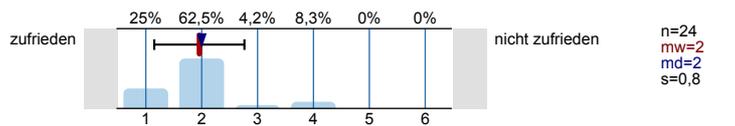
Ich bin mit den Räumlichkeiten der Lehrveranstaltung...



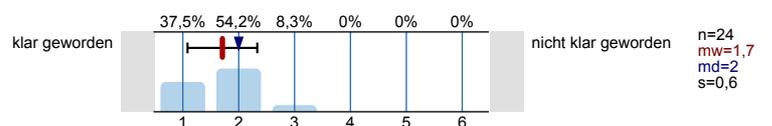
Ich bin mit der/dem Lehrenden...



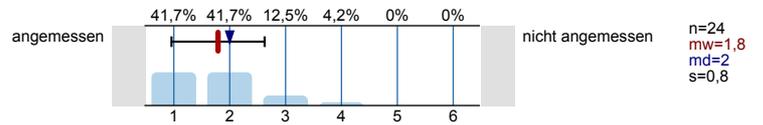
Ich bin mit dem Veranstaltungsprogramm (Ziele, Inhalte)...



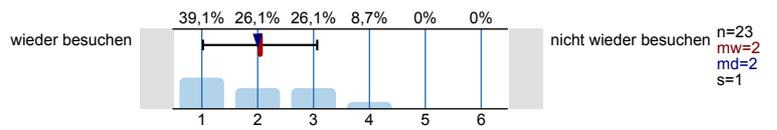
Mir sind die Inhalte der Lehrveranstaltung...



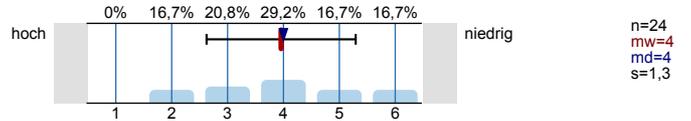
Der Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist im Vergleich zu ihren Leistungspunkten (1 ECTS = 30 Arbeitsstunden)...



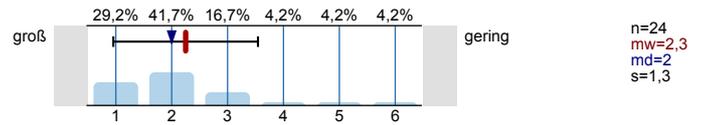
Im Rückblick würde ich die Lehrveranstaltung...



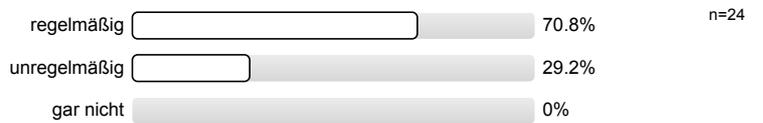
Mein Vorwissen bezüglich der Inhalte der Lehrveranstaltung war...



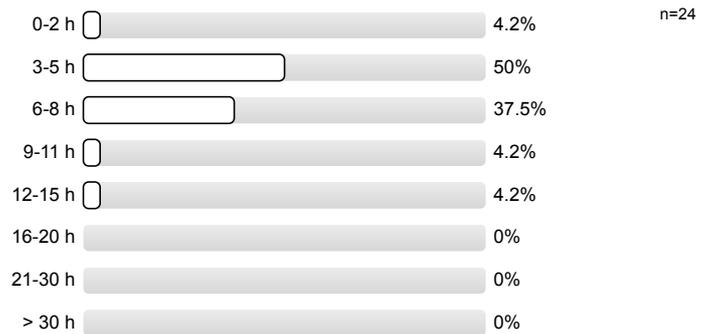
Mein Interesse an den Inhalten der Lehrveranstaltung war zu Anfang...



Meine Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung geschieht...



Mein wöchentlicher Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung beträgt (inkl. Leistungsnachweis) ungefähr...



Ich möchte die Befragungsergebnisse mit dem/r Lehrenden...



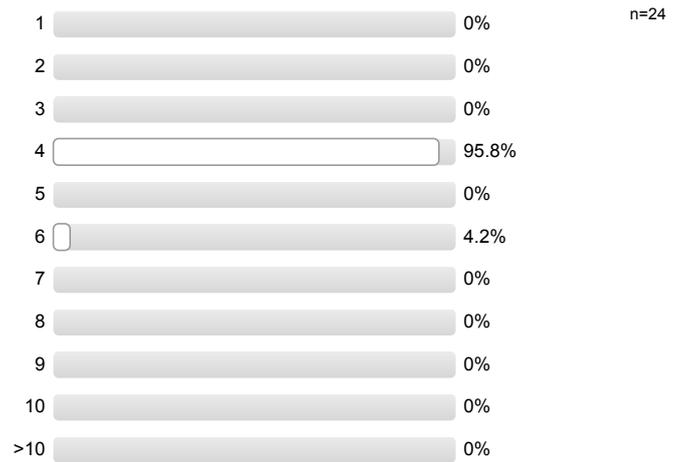
Ich studiere in dem Studienfach ...



Mein unmittelbar nächster Abschluss ist:



Mein aktuelles Fachsemester ist das:



Ich bin...



Meine Muttersprache ist...



1. Welches waren die drei TOPs der Lehrveranstaltung?

- :), umfangreiche Folien
- CSS und HTML
- Client Server Prog. mit Java
- Gruppengröße, Diskussion, Visualisierungen an der Tafel
- HTML
- das Eingehen auf Fragen des Prof, das durchdachte Erklären, dass wir auch alles verstehen und nichts falsch stehen bleibt
- klare Strukturierung der Themen, super Vortragsstil, gute Reaktion/Erklärung auf/von Unklarheiten
- langsames Vorgehen an schwierigen Stellen, schlechteste Website des Jahres
- präzise Erklärung von Sachverhalten, sympathischer Professor
- präzise, ruhige Erklärweise, guter Überblick, Folien umfangreich
- sehr gute Folien
- unser Prof, der Raum, die Arbeitsmoral
- vielfältige Themen wurden behandelt, genau, hilfreiche Erklärungen des Lehrenden, aktuelle Themen

2. Welches waren die drei FLOPs der Lehrveranstaltung?

-):
- Die Übung (gab keine korrigierten Belege zurück)
- Folien der Vorlesung hängen den Übungen nach
- Voraussetzung: java-Kenntnisse sollen sehr gut sein, Server-Architekten
- betreffend Übungen: noch keine Rückmeldung zu Ergebnissen
- das Durchrollern durch die Folien
- fehlendes Feedback zu Belegen (erreichte Punkte)
- kein Beleg-Feedback, redundante Folien, zu schwere Programmierabgabe Beleg 1
- nach Abgabe des 3. Belegs noch kein Feedback zu den bisherigen Belegen
- Übung fiel aus, obwohl ein Übungsleiter anwesend war

Mein Gesamteindruck von der Lehrveranstaltung

Zur Verbesserung der Lehrveranstaltung würde ich vorschlagen...

- alles so beibehalten. Bei Unklarheiten macht sich Benno Notizen und arbeitet diese in die Skripte ein
- auch wenn der Umfang der Belege in Ordnung ist, geht deren Inhalt oft 1-2 Vorlesungen voraus. Warum behandeln wir Stoff in den Vorlesungen, den wir in den Belegen schon bearbeiten mussten? --> bessere Organisation (2 Nennungen)
- einen Wurm zu programmieren
- keine Rückmeldung zu den Belegen. In den Übungen ist es nicht unbedingt so, dass man Fragen zu den Belegen stellen könnte. Wäre schön, wenn man zu manchen Aufgaben Hilfestellung in der Übung bekommt. (2 Nennungen)
- mehr Client Server Prog., zeitnahes Feedback zu Beleg-Leistungen

-
- nicht so viel zwischen den Folien wechseln/springen
 - schnellere Korrekturen der Übungsblätter, für die Übung relevantere Folien vorher besprechen, Tutor sollte zur Übung erscheinen (2 Nennungen)
 - sich besser mit den Tutoren abstimmen, sodass die Übungsaufgaben wenigstens größtenteils mit den Vorlesungen bearbeitet werden können
 - weniger umfangreiche Sachverhalte zeigen, das verwirrt. Auf die Grundlagen konzentrieren und mehr dadurch abdecken
 - wenn Dinge nicht wichtig sind und wir sie nicht können sollen, könnte man das auf den dazugehörigen Folien anmerken